

ABSTRAK

Hamsiah,190101090074. Pengaruh Model *Predict Observe Explain* (POE) Terhadap Remediasi Miskonsepsi Reaksi Redoks Siswa SMA Negeri 1 Gambut, Pembimbing: Trining Puji Astutik, S.Si., S.Pd., M.Pd., pada Program Studi Tadris Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2024.

Kata Kunci: Miskonsepsi, Remediasi, POE, Reaksi Redoks

Penelitian bertujuan untuk mengidentifikasi miskonsepsi siswa dengan menggunakan instrumen *four tier test*. Mengidentifikasi miskonsepsi reaksi redoks menggunakan *four tier test* salah satunya yaitu, jika *tier-1* salah, *tier-2* yakin, *tier-3* salah dan *tier-4* yakin. Upaya untuk mengatasi miskonsepsi dengan cara remediasi menggunakan model *Predict Observe Explain* (POE). Model POE diharapkan dapat mengatasi miskonsepsi siswa, karena model ini melibatkan siswa secara aktif selama pembelajaran melalui kegiatan prediksi, observasi, dan penjelasan. Penelitian bertujuan untuk mengetahui (1) miskonsepsi yang dialami siswa (2) penurunan miskonsepsi siswa setelah dilakukan remediasi dengan *Predict Observe Explain* (POE) pada indikator materi redoks, dan (3) pengaruh model *Predict Observe Explain* (POE) terhadap miskonsepsi siswa pada indikator materi reaksi redoks.

Pada penelitian meliputi dua pendekatan yaitu kualitatif dan kuantitatif. Penelitian kualitatif untuk mengidentifikasi miskonsepsi, dan penelitian kuantitatif untuk menganalisis hasil data penelitian. Penelitian kuantitatif menggunakan jenis penelitian *pre-experimental design* dengan *One group pretest-posttest*. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII IPA 1 dengan teknik pemilihan sampel *purposive sampling*. Analisis data yang digunakan adalah hipotesis uji *McNemar*.

Hasil penelitian diperoleh bahwa miskonsepsi siswa saat *pretest* lebih tinggi pada indikator soal menentukan reaksi redoks berdasarkan pengikatan dan pelepasan oksigen dan indikator menentukan harga bilangan oksidasi atau reduksi dengan rata-ratanya yaitu (53,45%) dan (53,45%), pada miskonsepsi setelah remediasi saat *posttest* rata-ratanya yaitu (22,42%) dan (29,32%). Setelah dihitung semua rata-rata indikator miskonsepsi secara keseluruhan terjadi penurunan jumlah miskonsepsi siswa setelah dilakukannya remediasi dengan model POE sebesar 41,7%, yang berarti remediasi dengan model *Predict Observe Explain* (POE) dapat menurunkan miskonsepsi pada materi reaksi redoks siswa di SMA Negeri 1 Gambut. Selanjutnya dilakukan uji analisis dengan uji nonparametrik *McNemar* diperoleh hasil Nilai sig (*2-tailed*) = 0,021 < 0,05, maka H_0 ditolak atau H_1 diterima berarti terdapat pengaruh model *Predict Observe Explain* (POE) terhadap remediasi miskonsepsi siswa.