

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian sesuai analisis data yang telah dilakukan, dapat disimpulkan:

1. Ditemukan adanya miskonsepsi Siswa pada materi reaksi redoks di kelas XII SMA Negeri 1 Gambut pada setiap indikator. Persentase miskonsepsi untuk masing-masing indikator kategori sedang menjadi rendah.
2. Penurunan miskonsepsi siswa setelah dilakukan remediasi dengan POE pada indikator materi redoks yaitu dari hasil data *posttest* dapat disimpulkan setelah dilakukan pembelajaran remedial dengan menggunakan model pembelajaran *Predict Observe Explain* (POE) terdapat penurunan miskonsepsi siswa pada semua indikator reaksi redoks.
3. Untuk mengukur pengaruh model POE dalam mengatasi miskonsepsi dengan uji *McNemar* digunakan sebagai alat analisis statistik. Nilai sig (*2-tailed*) = $0,021 < 0,05$, maka H_0 ditolak atau H_1 diterima. Bisa disimpulkan terdapat pengaruh model *Predict Observe Explain* (POE) terhadap miskonsepsi Siswa

B. Saran

Setelah menganalisis data hasil penelitian, peneliti merekomendasikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi guru, memberikan tambahan informasi tentang efektifitas model pembelajaran *Predict Observe Explain (POE)* dalam menurunkan miskonsepsi siswa pada materi reaksi redoks.
2. Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melakukan penelitian dengan jumlah sample yang besar dan menggunakan variabel-variabel yang lain. Kemudian pada penelitian ini cakupan pembahasan hanya pada persentase tiap indikator dan butir soal materi, tetapi tidak membahas persentase tiap individu Siswa. Sehingga perlu penelitian lanjutan yang dilakukan untuk menganalisis persentase miskonsepsi tiap individu siswa.
3. Bagi peneliti, dapat menambah wawasan terkait model pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa, materi, guru, dan kurikulum yang sangat penting. Dan bagi siswa, dapat meningkatkan pemahaman konsep dan merekonstruksi konsepsi mereka yang keliru melalui model pembelajaran *Predict Observe Explain (POE)*.