

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS INKUIRI PADA
MATERI UJI ZAT MAKANAN UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN
BERPIKIR KRITIS TINGKAT
SMA KELAS XI**

SKRIPSI

**OLEH
NOOR LATIFAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1446 H**

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS INKUIRI PADA MATERI UJI ZAT
MAKANAN UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
BERPIKIR KRITIS TINGKAT SMA KELAS XI**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh:

Noor Latifah

NIM. 170102110830

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Noor Latifah
NIM : 170102110830
Tempat/Tgl. Lahir : Hulu Sungai Selatan/28 Agustus 1998
Jurusan : Tadris Biologi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Nomor Telp/WA : 081257752865

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 28 Juni 2024
Yang membuat Pernyataan,



METERAI
POSITIF
10000
6F998ALX017052210

Noor Latifah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI TADRIS BIOLOGI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492
E-mail: tadrisbiologi@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor :b-80/Un.14/III.1.m/PP.00.9/06/2024

Ketua Program Studi Tadris Biologi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Noor Latifah
NIM : [170102110830](#)
Program : S-1
Program Studi : Tadris Biologi

Judul Skripsi:

Pengembangan LKPD Brebasis Inkuiri Pada Materi Uji Zat Makanan Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Tingkat SMA Kelas XI

Hasil Uji Plagiasi : 22%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 26 Juni 2024
Ketua Program Studi Tadris Biologi,



Khairunnisa, M.Pd
NIP 198205052009122003

PERSETUJUAN

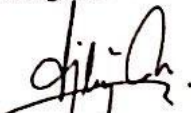
Skripsi yang berjudul : Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiri pada Materi Uji Zat Makanan untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Tingkat SMA Kelas XI

Disusun oleh : Noor Latifah
NIM : 170102110830
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Program studi : Tadris Biologi
Tahun akademik : 2017
Tempat dan tanggal lahir : Hulu Sungai Selatan, 28 Agustus 1998
Alamat : Desa Baru RT/003 RW/02 , Kec Sungai Raya, Kabupaten Hulu Sungai Selatan


Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujinya untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 24 Juli 2024

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,


Najimatul Ilmiyah, M.Pd.
NIP. 201703090

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,


Istiqamah, M.Pd.
NIP. 199104212018012001

Mengetahui
Ketua Program Studi Tadris
Biologi
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Khairunnisa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198205052009122003

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiri pada Materi Uji Zat Makanan untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Tingkat SMA Kelas XI. Nama Noor Latifah NIM 170102110830 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:


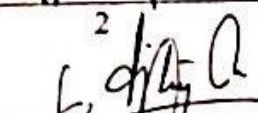

Hari : Jum'at
Tanggal : 05 Juli 2024
Nilai : 70.2

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Khairunnisa, S.Pd., M.Pd. (Ketua -Landasan Teori-)	1 
2	Najimatul Ilmiyah, S.Pd., M.Pd. (Anggota 1 -Metodelogi-)	2 
3	Istiqamah, M.Pd. (Anggota 2 -Bahasa-)	3 

ABSTRAK

Noor Latifah: 170102110830. *Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiri pada Materi Uji Zat Makanan untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis pada Tingkat SMA Kelas XI*, Skripsi, Banjarmasin, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Najimatul Ilmiah, S.Pd., M.Pd., dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Istiqamah, M.Pd., pada Program Studi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Berpikir Kritis, EDR, Inkuiri, LKPD.

Pembelajaran biologi adalah proses edukatif yang bertujuan mengajarkan siswa tentang berbagai aspek kehidupan dan organisme, termasuk struktur, fungsi, pertumbuhan, evolusi, distribusi, dan taksonomi. Namun, pendekatan tradisional seringkali hanya berfokus pada hafalan, sehingga diperlukan perubahan dalam metode pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar. Salah satu caranya adalah dengan penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang sesuai dengan materi dan karakteristik siswa. Penerapan LKPD berbasis inkuiri sangat relevan dengan materi uji zat makanan, karena mendorong siswa untuk terlibat langsung dalam eksperimen dan pengamatan. Melalui pendekatan ini, siswa aktif mengajukan pertanyaan, merumuskan hipotesis, dan mencari jawaban melalui investigasi ilmiah, sehingga meningkatkan pemahaman konsep dan keterampilan berpikir kritis.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan validitas LKPD berbasis inkuiri pada materi uji zat makanan untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa kelas XI SMA. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Educational Design Research* (EDR) yang dibatasi hingga tahap *prototyping*. Hasil penelitian ini adalah produk LKPD yang diuji validitasnya menggunakan desain Evaluasi Formatif Tessmer sampai tahap *expert review*. LKPD dikembangkan berdasarkan analisis kebutuhan dari dua sekolah, yaitu SMKIT-Tarbiyatul Furqan di Kabupaten HSS, Kalimantan Selatan, dan MA Thalabul Irsyad di Kabupaten Kapuas, Kalimantan Tengah. Subjek penelitian terdiri dari tiga validator ahli dalam materi, media, dan bahasa, serta tujuh pengguna. Data dikumpulkan melalui observasi, dokumentasi, dan angket, lalu dianalisis dengan teknik kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menyatakan validitas LKPD dari 3 validator ahli memiliki rata-rata kevalidan sebesar 68,83% yang masuk dalam kategori cukup valid. Sementara itu, dari 7 validator pengguna, rata-rata kevalidan adalah 79%, juga dalam kategori cukup valid. Berdasarkan hasil ini, LKPD yang dikembangkan dapat dinyatakan cukup valid untuk digunakan, namun memerlukan beberapa revisi berdasarkan saran dan masukan yang diberikan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Khairunnisa, S.Pd., M.Pd., dan Ibu Ita, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Tadris Biologi UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Agustina Ambar Pertiwi, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing akademik yang sabar dalam memberikan saran dan masukan serta bimbingan yang diberikan kepada penulis.
4. Ibu Najimatul Ilmiyah, S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing bidang Konten dan Metode Penelitian, yang sabar dalam memberikan saran dan masukan serta bimbingan yang diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini serta Ibu Istiqamah, M.Pd. sebagai Pembimbing bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah sabar membimbing, mengarahkan, meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran juga memotivasi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Para dosen, karyawan, dan karyawan/i Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis melakukan studi.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Panutanku, Ayahanda H. Fahrurrazi. Terima kasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, beliau mampu mendidik penulis, mendoakan, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana dan Pintu Surgaku, Ibunda tercinta Hj. Rusmini. Terima kasih sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, dukungan, semangat dan doa serta kasih sayang yang diberikan. Ketiga penyemangatku, adikku tersayang yang selalu memberikan inspirasi untuk terus melangkah maju kedepan, menjadi teman bertukar pikiran dan

menjadi support system terbaik bagi penulis dalam menyelesaikan tugas skripsi ini. Terima kasih doa yang senantiasa dilangitkan, dan seluruh hal baik yang diberikan kepada penulis selama ini.

8. Seluruh pihak yang telah ikut berjasa dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Terima kasih atas bantuan, semangat, dan doa baik yang diberikan kepada penulis selama ini

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 25 Dzulhijjah 1446 H
02 Juli 2024 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Signifikansi Penelitian	11
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	12
G. Sistematika Penulisan	15
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	16
A. Pengembangan	16
B. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	21
C. Model Pembelajaran Inkuri.....	26
D. Kemampuan Berpikir Kritis.....	36
E. Kerangka Pikir	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	43
B. Desain Penelitian.....	44
C. <i>Setting</i> Penelitian.....	48
D. Subjek dan Objek Penelitian	49
E. Data dan Sumber Data	49
F. Teknik Pengumpulan Data.....	50
G. Instrumen Penelitian.....	51

H. Teknik Analisis Data.....	52
I. Prosedur Penelitian.....	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	57
A. Hasil Uji Validasi LKPD Berbasis Inkuiri pada Materi Uji Zat Makanan untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Tingkat SMA Kelas XI	57
B. Pembahasan Uji Validasi LKPD Berbasis Inkuiri pada Materi Uji Zat Makanan untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Tingkat SMA Kelas XI	58
BAB V PENUTUP.....	64
A. Simpulan	64
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	_66
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	_68
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	_183

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	12
Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	34
Tabel 2.2 Indikator Berpikir Kritis.....	40
Tabel 3.1 Jadwal Perencanaan Penelitian	48
Tabel 3.2 Kriteria Validasi Berdasarkan Nilai	55
Tabel 4.1 Hasil dari Validasi Tiga Validator	57
Tabel 4.2 Hasil Validasi Dari Tujuh Validator	58

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Alur Desain <i>Formatif Evaluation</i>	19
Gambar 2.2 Kerangka Pikir Penelitian.....	42
Gambar 3.1 Cover LKPD.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1	Daftar Terjemah Al-Quran	68
2	Bahan Ajar Materi Pokok Uji Zat Makanan.....	69
3	Instrumen Validasi.....	101
4	Lembar penilaian validator	126
5	Perhitungan nilai Validasi	143
6	SK Pembimbing.....	144
7	Bukti Seminar Proposal	145
8	Surat persetujuan riset.....	146
9	Surat izin riset	147
10	Surat Keterangan selesai riset.....	153
11	Surat pengantar validator	155
12	Buku konsultasi bimbingan	164
13	Riwayat hidup	183