

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Sa'adun. (2022). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dalman. (2014). *Menulis Karya Ilmiah*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Dewi, N. L., Dantes, N., & Sadia, I. W. (2013). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap sikap ilmiah dan hasil belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1).
- Doorly, Henry. (2011). *Field Guide Butterflies and Moth*, ttp.: Omahazoo Press.
- Efendi, S. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Mts Misriu Al-Hasan pada Pokok Bahasan Sistem Pencernaan Manusia Tahun Pelajaran 2015/2016. Universitas Nusantara PGRI Kediri. Diakses melalui simki.lp2m.unpkediri.ac.id. Pada tanggal 25 April 2018.
- Indrawati. 2014. Pengaruh Penerapan Model Inkuiri Terbimbing pada Pembelajaran Subkonsep Perubahan Lingkungan Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Banjarmasin. Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin. Tidak dipublikasikan.
- Khairunnisa, Tri. 2014. Hasil Belajar dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Sungai Tabuk pada Konsep Jenis dan Daur Limbah Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri. Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin. Tidak dipublikasikan.
- Mulyasa. (2014). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan*, Bandung: Rosdakarya.
- Normianti, H. 2015. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI PMIA SMA Negeri 1 Sungai Tabuk pada Subkonsep Struktur dan Fungsi Sel Penyusun Jaringan Sistem Sirkulasi. Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin. Tidak dipublikasikan.
- Plomp, T. (2013). Educational design research: An introduction. *Educational design research*, 11-50. https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/26518-Full_Text.pdf
- Prabandaru, Rifky Hidian. 2015. Keefektifan Model Inquiry Based Learning

Terhadap Penguasaan Kompetensi Pengoperasian Peralatan Pengendali Daya Tegangan Rendah Kelas XI Di SMK Negeri 1 Sedayu. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.

Quthb, S. (2009). *Tafsir Fi-Zhilalil Quran : Di Bawah Naungan Al Quran*. Jakarta: Robbani Press.

Rayanto, Yudi Hari. (2020). *Penelitian Pengembangan Model Addie Dan R2d2: Teori & Praktek*. Lembaga Academic & Research Institute.

Sitepu. (2012). *Penulisan Buku Teks Pelajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.

Tangkas, I. M. 2012. Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X SMAN 3 Amlapura. *Jurnal pendidikan IPA*.

Tessmer, M. (1993). *Planning and Conducting Formative Evaluation*. Cogan Page

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana, Jakarta.

Trismiyati, Ibrohim dan Sueb. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Sumber Belajar Lingkungan Sekitar Dalam Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X Mipa Sman 02 Batu. Universitas Negeri Malang. Diakses melalui <http://karya-ilmiah.um.ac.id>. Pada tanggal 25 April 2018.

Usdalifat, S., Ramadhan, A., Suleman, S. M. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Proses Siswa pada Mata Pelajaran IPA Biologi Kelas VII SMP Negeri 19 Palu. Program Studi Magister Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Tadulako, Palu.

Utami, L. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Lingkungan pada Materi Fotosintesis di Mtsn Indrapuri. Skripsi Sarjana. Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Aceh.

Zaini, Muhammad. (2018). *Penelitian Desain Pendidikan: Aplikasi Teori ke dalam Praktik*. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka.