

ABSTRAK

Syarifah Zaitun. 1901010241: *Sinergitas Ustadz/Ustadzah dan Orang Tua dalam Memotivasi Santri Menghafal Alquran di Rumah Quran At-Taisir Sungai Andai Banjarmasin*, Pembimbing Dr. Dina Hermina, M. Pd, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2024.

Kata Kunci: Sinergitas, Motivasi, Menghafal Alquran.

Masa anak-anak adalah masa bermain dan masa *golden age*, oleh karena itu saat anak-anak perlu ditanamkan nilai-nilai kehidupan dan keagamaan. Salah satu usaha menanamkan nilai keagamaan adalah dengan menghafal Alquran. Saat anak-anak diarahkan untuk menghafal Alquran tentu perlu adanya sinergitas antara orang tua dan ustadz/ustadzah dalam memotivasi anak menghafal Alquran.

Penelitian ini mengungkapkan tentang bagaimana Sinergitas Ustadz/Ustadzah dan Orang Tua dalam Memotivasi Santri Menghafal alquran Banjarmasin. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pembelajaran tahfidz Quran di Rumah Quran At-Taisir Sungai Andai Banjarmasin, sekaligus untuk mengetahui hubungan kerja sama antara ustadz/ustadzah dan orang tua dalam memotivasi santri di Rumah Quran At-Taisir Sungai Andai Banjarmasin.

Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Filed Reseach*) yaitu penelitian yang dilakukan secara turun langsung ke lapangan untuk mengumpulkan dan mencari informasi data yang diperlukan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, yaitu menekankan pada penelitian yang bersifat memberi gambaran secara jelas dan sesuai dengan fakta di lapangan. Adapun subjek dari penelitian ini adalah 5 orang ustadz/ustadzah, dan 5 orang tua/wali Rumah Quran At-Taisir Sungai Andai Banjarmasin. Objek penelitian ini adalah untuk mengetahui sinergitas ustadz/ustadzah dan orang tua dalam memotivasi santri menghafal Alquran di Rumah Quran At-Taisir Banjarmasin. Adapun data dikumpulkan melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data tersebut kemudian dianalisis dengan teknik Reduksi Data, Display, dan Verifikasi data.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran di RTQ At Taisir menggunakan metode Ummi, sinergitas antara orang tua dan pengajar tidak merata karena hanya sebagian pengajar yang memberikan informasi kepada orang tua. Terdapat faktor pendukung dalam menghafal Alquran yaitu faktor usia, manajemen waktu, motivasi, dan tempat menghafal. Faktor pendukung kerja sama orang tua dan pengajar yaitu adanya media teknologi seperti *WhatsApp*. Faktor penghambat dalam menghafal Alquran yaitu adalah faktor malas, faktor penghambat dalam hubungan kerja sama orang tua dan pengajar yaitu kurangnya komunikasi dan koordinasi.