

قدرة الطلاب على فهم القواعد العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢

في برنامج التنوير بنجرماسين

إعداد:

محمد ريزا هيتامي

١٧٠١٠٢٠٢١٢٨٣



جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

كلية التربية و تعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٤٤٥/م٢٠٢٤ هـ

قدرة الطلاب على فهم القواعد العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢  
في برنامج التنوير بنجرماسين

البحث العلمي

مقدمة لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

في التربية الإسلامية

إعداد:

محمد ريزا هيتامي

رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢١٢٨٣:

جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

كلية التربية و تعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٤٤٥/م٢٠٢٤ هـ

## إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه، و بياناتي كآآتي :

الاسم بالكامل : محمد ريزا حايثامي

رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢١٢٨٣

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع :

قدرة الطلاب على فهم القواعد العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢

في برنامج التنوير بنجرماسين

حضرته و كتبته بنفسي بما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، و إذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه و تبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

و حررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٣١ مايو ٢٠٢٤

توقيع صاحب الآتي



محمد ريزا هيثامي



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;  
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

**NOMOR: B-349/Un.14/III.1.e/PP.00.9/07/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Reza Haitami  
NIM : 170102021283  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Hasil Cek Plagiasi : 0%

**Judul Skripsi:**

قدرة الطلاب على فهم القواعد العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ في برنامج التنوير بنجرماسين

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.drillbitplagiarismcheck.com](http://www.drillbitplagiarismcheck.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



## الموافقة

البحث العلمي بعنوان : قدرة الطلاب على فهم القواعد العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ في برنامج التنوير بنجرماسين

الطالب : محمد ريزا هيتامي

رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢١٢٨٣

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالب :

محمد ريزا حيتامي / ١٧٠١٠٢٠٢١٢٨٣، وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين ٢٦ يونيو ٢٠٢٤ م

المشرف في المحتوى والمضمون واللمغة وأسلوب الكتابة



حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٣١٠٠٢

الإعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة إندونيسيا الحكومية

صديقين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٤



### الاعتماد من لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان : " قدرة الطلاب على فهم القواعد العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ في برنامج التنوير بنجرماسين"، الذي كتبه : محمد ريزا هيتامي، رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢١٢٨٣ قد دافع الطالب عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة و تقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، و ذلك في :

اليوم : ثنين

التاريخ : ١٥ يوليو ٢٠٢٤

و يكون مقبولا بدرجة : ٧٦ (B+)

عميد كلية التربية و التعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



٧٦

الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

و تتكون لجنة المناقشة من الأساتذ الأجلاء:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	حسب الله، الماجستير	١
٢	فتح الله منادي، الماجستير	٢
٣	مخلص أنصاري، الماجستير	٣

## ملخص البحث

محمد ريزا هيتامي، ١٧٠١٠٢٠٢١٢٨٣. قدرة القواعد العربية لطلاب بمعهد التنوير بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بنجرماسين، مشرف المحتوى والمنهجية & مشرف اللغة وتقنيات الكتابة: حسب الله الماجستير، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية و تعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية أنتساري بنجرماسين. ٢٠٢٤.

**الكلمات المفتاحية:** قدرة، القواعد، معهد التنوير، مدرسة متميزة الثانية في مدينة ٢

بنجرماسين

تهدف هذه الدراسة إلى قياس وتحليل قدرات القواعد (النحو العربي) لدى الطلاب في معهد التنوير، مدرسة متميزة الثانية في مدينة بنجرماسين. كما تهدف الدراسة إلى تحديد العوامل التي تؤثر على مستوى فهم الطلاب للقواعد.

تستخدم هذه الدراسة منهجًا وصفيًا كميًا. تم الحصول على البيانات من خلال اختبارات القواعد للطلاب. تم استخدام اختبار القواعد لقياس قدرات الطلاب في النحو العربي، بينما تم استخدام المقابلات والاستبيانات للحصول على معلومات حول الأساليب التعليمية والعوامل المؤثرة على التعلم. تتكون عينة الدراسة من ١٦ طالبًا تم اختيارهم عشوائيًا من معهد التنوير. تم تحليل البيانات باستخدام تقنيات التحليل الإحصائي الوصفي لنتائج الاختبارات والتحليل الموضوعي لبيانات المقابلات.

من النتائج التي تم الحصول، يمكننا معرفة أن متوسط الدرجات التي حصل عليها الطلاب بعد إعطائهم اختبار القواعد هو ٧٨ من الدرجة القصوى ١٠٠ للقواعد يشمل فئة الجيد مع متوسط درجة ٧٨,٨٥٧%.

## ABSTRAK

**Muhammad Reza Haitami**, 170102021283. *Kemampuan Qawaid di Ma'had At-Tanwir di MAN 2 Kota Banjarmasin., Pembimbing Konten dan Metodologi & Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Hasbullah, S.Ag, M. H. I., pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.*

---

**Kata Kunci:** *Kemampuan, Qawaid, Ma'had At-Tanwir, MAN 2 Kota Banjarmasin*

Penelitian ini bertujuan untuk mengukur kemampuan *qawaid* (tata bahasa Arab) siswa di Ma'had At-Tanwir, MAN 2 Kota Banjarmasin, mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi pemahaman *qawaid*

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Data dikumpulkan melalui tes *qawaid* kepada siswa. Sampel penelitian adalah 14 siswa yang dipilih secara acak dari Ma'had At-Tanwir. Analisis data dilakukan dengan teknik analisis statistik deskriptif untuk hasil tes dan analisis tematik untuk data wawancara.

Kemampuan *qawaid* siswa bervariasi dengan rata-rata pada tingkat menengah. Faktor seperti latar belakang pendidikan, motivasi belajar, dan dukungan lingkungan sekolah berpengaruh signifikan terhadap kemampuan *qawaid* siswa. Metode pengajaran yang melibatkan interaksi aktif dan latihan langsung lebih efektif dalam meningkatkan pemahaman *qawaid* dibandingkan metode pengajaran tradisional yang berfokus pada teori.

Dari hasil yang diperoleh, kita dapat mengetahui bahwa rata-rata skor yang diperoleh oleh para siswa setelah diberikan tes *qawaid* adalah 78 dari skor maksimal 100. Dan dalam kategori baik, rata-rata skor adalah 78,857%.



## شعار

قال الله تعالى في القرآن الكريم :

لَنْ يُصِيبَنَا إِلَّا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَنَا هُوَ مَوْلَانَا وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ

(سورة التوبة : ٥١)

## إهداء:

أهدي هذا البحث العلمي  
إلى والدي الكريمين اللذين قد رباني ورحماني طول حياتهم  
و إلى أخي الصغير المحبوب  
و إلى سائر أساتيذي الكرام  
عليهم الرحمة و المغفرة و الرضوان  
و إلى الأصدقاء الأحباء الذين يحرّكونني إلى إنهاء البحث العلمي  
أقول لهم  
"جزاكم الله خير الجزاء"

## شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله نحمده و نستعينه و نستغفره، و نعوذ بالله من شرور أنفسنا و من سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضلّ له، و من يضلل فلا هادي له. أشهد أن لا إله إلا الله و أشهد أن محمدا عبده و رسوله، أما بعد.

حمدا و شكرا لله جل و عز الذي أعطى الباحث نعمًا كثيرة حتى يستطيع الباحث أن يتم البحث العلمي شرطًا لنيل درجة البكالوريوس في كلية التربية و التعليم قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية تحت موضوع " قدرة الطلاب على فهم القواعد العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ في برنامج التنوير بنجرماسين "

في هذه الفرصة الغالية يدفع الباحث شكريا كثيرا إلى:

١. المكرم الأستاذ الدكتور الحاج مجيب الرحمن، الماجستير، مدير جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢. المكرم الدكتور الحاج حمدان، الماجستير، عميد كلية التربية و التعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٣. المكرم الحاج حسب الله، الماجستير، رئيسا و فضيلة عارف الرحمن حكيم، الماجستير، سكرتيرا لقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية و التعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٤. المكرم الحاج حسب الله، الماجستير، والأستاذة الدكتورة رضا دارماواتي الماجستير ، على التوجيهات والإرشادات التي قدّموها للباحث في كتابة هذا البحث العلمي.

٥. إلى جميع المحاضر في قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية و التعليم بجامعة أنساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، أقدم أسمى آيات الشكر والامتنان على ما قدموه من علم وخبرة ومعرفة. أسأل الله أن يجزيهم بأحسن الجزاء.

٦. وإلى أصدقائي الأعزاء، خاصة إلى أصدقائي إسمهاراني ومحمد رمضان وهالد، أشكرهم على مساعدتهم وتجاربهم في كتابة هذا البحث.

٧. ولا أنسى أيضاً أختي الكبرى العزيزة وزوجها، اللذين كانا بمثابة نظام الدعم لي.

أخيراً، يوّد الباحث أن يتقدّم بجزيل الشكر لجميع الأطراف. كما يدرك الباحث وجود بعض النقص والأخطاء في كتابة هذا البحث العلمي، لذلك يثمن الباحث أيّ اقتراحات ببناء من قبل القراء.

عسى أن ينفع الله بهذا البحث العلمي القراء عامةً، وبالذات للباحث نفسه. آمين.

## محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة العنوان	أ
إقرار الطالب	ب
شهادة خلو من الانتحال	ج
الموافقة	د
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	هـ
ملخص البحث	و
ملخص البحث باللغة الإندونيسية	ر
شعار	ح
إهداء	ط
شكر وتقدير	ي
محتويات البحث	ل
قائمة الجداول	س

## الياب الأول

### المقدمة

أ. خلفية البحث	١
ب. أسئلة البحث	٣
ج. أهداف البحث	٤
د. أهمية البحث	٤

- هـ. التحديد الإجرائي ..... ٥
- و. الدراسات السابقة ..... ٦
- ز. هيكل البحث ..... ١٠

## الباب الثاني الإطار النظري

- أ. قدرة ..... ١٢
- ب. تعلم النحو العربي ..... ١٣
- ج. برنامج معهد التنوير ..... ١٥

## الباب الثالث منهجية البحث

- أ. أنواع وأساليب البحث ..... ١٧
- ب. مواقع بحثية ..... ١٧
- ج. التركيز على البحو ..... ١٧
- د. أنواع البيانات ومصادرها ..... ١٩
- هـ. أداة البحث ..... ١٩
- و. تقنية جمع البيانات ..... ٢٠
- ز. تقنية تحليل البيانات ..... ٢٠

## الباب الرابع تقديم البيانات وتحليلها

- أ. وصف موقع البحث ..... ٢٢
- ب. الكشف عن البيانات ..... ٢٩

## الباب الخامس

### الخاتمة

- أ. الخلاصة ..... ٣١
- ب. الإقتراحات ..... ٣١
- المراجع ..... ٣٢
- الملاحق ..... ٣٣

## قائمة الجداول

رقم	موضوع	صفحة
٣,١	عدد سكان طلاب معهد التنوير مان ٢ مدينة بنجرماسين	١٨
٣,٢	توجيهات تفسير المواقف مقتبسة من سوجيونو (٢٠١٦)	٢١
٤,١	بيانات بيانات مرافق معهد التنوير	٢٤
٤,٢	بيانات طلاب معهد التنوير	٢٤
٤,٣	بيانات المدرسين في معهد التنوير	٢٥
٤,٤	أنشطة يومية الطلاب	٢٥
٤,٥	كتب التعلم	٢٨
٤,٦	نتائج اختبار قدرة اللغة العربية لطلاب معهد التنوير	٢٩