

ملخص البحث

محمد ريزا هيتامي، ١٧٠١٠٢٠٢١٢٨٣. قدرة القواعد العربية لطلاب بمعهد التنوير بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بنجرماسين، مشرف المحتوى والمنهجية & مشرف اللغة وتقنيات الكتابة: حسب الله الماجستير، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية و تعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية أنتساري بنجرماسين. ٢٠٢٤.

الكلمات المفتاحية: قدرة، القواعد، معهد التنوير، مدرسة متميزة الثانية في مدينة ٢

بنجرماسين

تهدف هذه الدراسة إلى قياس وتحليل قدرات القواعد (النحو العربي) لدى الطلاب في معهد التنوير، مدرسة متميزة الثانية في مدينة بنجرماسين. كما تهدف الدراسة إلى تحديد العوامل التي تؤثر على مستوى فهم الطلاب للقواعد.

تستخدم هذه الدراسة منهجًا وصفيًا كميًا. تم الحصول على البيانات من خلال اختبارات القواعد للطلاب. تم استخدام اختبار القواعد لقياس قدرات الطلاب في النحو العربي، بينما تم استخدام المقابلات والاستبيانات للحصول على معلومات حول الأساليب التعليمية والعوامل المؤثرة على التعلم. تتكون عينة الدراسة من ١٦ طالبًا تم اختيارهم عشوائيًا من معهد التنوير. تم تحليل البيانات باستخدام تقنيات التحليل الإحصائي الوصفي لنتائج الاختبارات والتحليل الموضوعي لبيانات المقابلات.

من النتائج التي تم الحصول، يمكننا معرفة أن متوسط الدرجات التي حصل عليها الطلاب بعد إعطائهم اختبار القواعد هو ٧٨ من الدرجة القصوى ١٠٠ للقواعد يشمل فئة الجيد مع متوسط درجة ٧٨,٨٥٧%.

ABSTRAK

Muhammad Reza Haitami, 170102021283. *Kemampuan Qawaid di Ma'had At-Tanwir di MAN 2 Kota Banjarmasin., Pembimbing Konten dan Metodologi & Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Hasbullah, S.Ag, M. H. I., pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.*

Kata Kunci: *Kemampuan, Qawaid, Ma'had At-Tanwir, MAN 2 Kota Banjarmasin*

Penelitian ini bertujuan untuk mengukur kemampuan *qawaid* (tata bahasa Arab) siswa di Ma'had At-Tanwir, MAN 2 Kota Banjarmasin, mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi pemahaman *qawaid*

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Data dikumpulkan melalui tes *qawaid* kepada siswa. Sampel penelitian adalah 14 siswa yang dipilih secara acak dari Ma'had At-Tanwir. Analisis data dilakukan dengan teknik analisis statistik deskriptif untuk hasil tes dan analisis tematik untuk data wawancara.

Kemampuan *qawaid* siswa bervariasi dengan rata-rata pada tingkat menengah. Faktor seperti latar belakang pendidikan, motivasi belajar, dan dukungan lingkungan sekolah berpengaruh signifikan terhadap kemampuan *qawaid* siswa. Metode pengajaran yang melibatkan interaksi aktif dan latihan langsung lebih efektif dalam meningkatkan pemahaman *qawaid* dibandingkan metode pengajaran tradisional yang berfokus pada teori.

Dari hasil yang diperoleh, kita dapat mengetahui bahwa rata-rata skor yang diperoleh oleh para siswa setelah diberikan tes *qawaid* adalah 78 dari skor maksimal 100. Dan dalam kategori baik, rata-rata skor adalah 78,857%.