

الباب الثالث

منهج البحث

أ. أنواع وأساليب البحث

يستخدم هذا البحث نهج البحث الكمي الوصفي. أوضح سوجيونو أن الطريقة الكمية تعتمد على فلسفة الوضعية وتستخدم لدراسة العينة والسكان. يعرض البحث الكمي البيانات في شكل أرقام. تُستخدم الطريقة الوصفية لوصف حالة مجموعة من الناس، أو الأشياء، أو الظروف، أو الأفكار، أو الأحداث بشكل منهجي وواقعي ودقيق. يصف البحث الوصفي الكمي المتغيرات كما هي مع البيانات الرقمية الناتجة عن الحالة الفعلية.¹

ب. مواقع بحثية

تم إجراء هذا البحث في معهد التنوير رجل ٢، مدينة بنجرماسين. تقع في جي. الكشافة رقم ٢٨ آر تي. ٢٠، سونجاي لولوت، كيك. شرق بانجارماسين، مدينة بانجارماسين، جنوب كاليمانتان ٧٠٦٥٣.

ج. التركيز على البحو

السكان في البحث هو مجموعة من الكائنات أو المواضيع التي تمتلك خصائص معينة ويحددها الباحث للدراسة. لا يشمل السكان الناس أو الكائنات الحية فقط، بل أيضاً الأشياء الأخرى. يشمل السكان جميع الخصائص والصفات التي تمتلكها تلك الكائنات أو المواضيع. حتى الشخص الواحد يمكن اعتباره سكاناً إذا كان يمتلك خصائص متنوعة، مثل أسلوب

¹Yanuar Ramadhan Pratama, Skripsi: “Efektivitas Aplikasi Siprakastempra Terhadap Pelayanan Pkl Di Smk Muhammadiyah Prambanan Sleman” (Yogyakarta:UNY, 2019) hal. 40

الكلام، والانضباط، والشخصية، والهوايات، وغيرها.^٢ في هذا البحث، يتم استخدام العينة الكلية أو ما يسمى بالتعداد، وهي تقنية جمع البيانات حيث يتم إشراك جميع أعضاء المجتمع في البحث،^٣ أنه لم يتم أخذ عينة لأن جميع أفراد المجتمع أصبحوا موضوع البحث. تهدف هذه التقنية إلى الحصول على معلومات كاملة ودقيقة حول المجتمع الذي يتم دراسته.

الجدول ٣,١ عدد سكان طلاب معهد التنور مان ٢ مدينة بنجرماسين

رقم	اسم	فصل
١	Ahmada Zainal Ilmu	12 Agama 2
٢	Muhammad Rizki Fadillah	12 Agama 2
٣	Wiranto	12 Agama 2
٤	Muhammad Fatha Akhir	11 G
٥	Muhammad Lutfi Kurniawan	11 H
٦	Mohammad Fajar Akram	11 H
٧	Rudiannor	11 H
٨	Muhammad Adnan Mustafa	10 C
٩	Muhammad Abil Gimana	10 D
١٠	Muhammad Ali Gufran	10 F
١١	Gusti Firmansyah	10 G
١٢	Muhammad Garis Adiyasta	10 G
١٣	Muhammad Lutfi Fariha	10 H
١٤	Muhammad Rialinza Hadapi	10 H

²Sandu Siyoto dan Ali Sodik, "Dasar Metodologi Penelitian", (Yogyakarta, Literasi Media: 2015) hal. 63

³Robi Sandra, Thesis: "Pengaruh Kecerdasan Emosional, Intelektual, dan Spiritual Terhadap Tingkat Kualitas Pemahaman Perbankan Syariah Dengan Minat Bekerja di Bank Syariah Sebagai Variabel Moderating Pada Siswa SMK Jurusan Perbankan Syariah di Kota Pekanbaru" (Riau:UIN Suska Riau, 2017) hal. 110

لذلك يمكن الاستنتاج من تعريف السكان أعلاه أن سكان هذا البحث هم الطلاب الذين يشاركون في برنامج معهد التنور في مان ٢ مدينة بنجرماسين وعددهم ١٤ طالباً.

د. أنواع البيانات ومصادرها

أنواع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي كما يلي:

١. البيانات الأولية، وهي البيانات التي تم الحصول عليها من خلال البحث الميداني عن طريق إجراء اختبارات للأطراف المختصة، وفي هذه الحالة طلاب برنامج معهد التنور.
٢. البيانات الثانوية، وهي البيانات التي تم الحصول عليها من خلال دراسة الأدبيات، أي من خلال الأدبيات / الكتب والوثائق واللوائح ذات الصلة بالمواد التي تمت مناقشتها في البحث.

وفي الوقت نفسه فإن مصادر البيانات المستخدمة في هذا البحث هي كما يلي:

١. البحث الميداني، أي جمع البيانات من خلال المراقبة المنهجية للظواهر التي يتم التحقيق فيها.
٢. البحث المكتبي، أي مراجعة الكتب/الوثائق المختلفة والمجلات والمقالات والأعمال العلمية ذات الصلة بموضوع البحث.

هـ. أداة البحث

ترتيب الأداة هو إنشاء أداة لتقييم شيء ما يتم دراسته. من خلال التقييم، نحصل على بيانات يمكن قياسها بمعايير وضعها الباحث مسبقاً.^٤ الأداة المستخدمة في هذا البحث تشمل استخدام استبيان واختبارات مكتوبة.

⁴Ibid., hal. 78

الاختبارات المستخدمة في هذا البحث هي اختبارات مهارات اللغة العربية (Arabic Language Proficiency Tests). يتناول المواد المدرجة في هذه الاختبارات موضوعات مثل المبتدأ والخبر، وعدد الاسمية وعدد الفعلية، وغيرها. تتألف الأسئلة من اختبارات متعددة ومقالات مع إجمالي ٢٥ سؤالاً.

و. تقنية جمع البيانات

١. الاختبار

تقنية الاختبار هي طريقة لجمع البيانات من خلال تقديم سلسلة من الأسئلة أو المهام للموضوعات التي يتم دراستها. يسمى جمع البيانات بتقنية الاختبار أيضاً بالقياس (*measurement*) ويستخدم غالباً في البحث الكمي.^٥

ز. تقنية تحليل البيانات

نتائج الاختبارات التي تم توزيعها، ثم يتم تحليل البيانات باستخدام الخطوات التالية:

١. حساب المتوسط (*Mean*) باستخدام الصيغة التالية:

$$x = \frac{\sum_{i=1}^n x_i}{n}$$

التوضيحات:

x = المتوسط (*Mean*)

x_i = القيمة الفردية

n = العدد الإجمالي للسكان

٢. لبحث عن النسبة المئوية (٪) لمتوسط

⁵Kuntjojo, "Metodologi Penelitian", (Kediri: 2009) hal.35

نتائج الاختبار للطلاب، باستخدام هذه النتائج يمكننا تحليلها عن طريق حسابها على شكل نسبة مئوية (%) لكل استجابة من الطلاب، يستخدم الباحث المعادلة التالية:

$$nilai = \frac{\sum Skor}{\sum Skor Total} \times 100$$

يتم تطبيق نتائج الحساب باستخدام المعادلة أعلاه على إجابات الطلاب. تكون إرشادات نتائج التحليل في شكل جدول على النحو التالي:

الجدول ٣,٢ توجيهات تفسير المواقف مقتبسة من سوجيونو (٢٠١٦)

المؤهلات	النسبة المئوية	الفئة
جيد جداً	٨٠٪-١٠٠٪	١
جيد	٦٠٪-٧٩,٩٩٪	٢
مقبول	٤٠٪-٥٩,٩٩٪	٣
سيئ	٢٠٪-٣٩,٩٩٪	٤
سيئ جداً	٠٪-١٩,٩٩٪	٥

إذا كانت نتيجة التحليل بين ٨٠٪-١٠٠٪ فيمكن القول إنها جيدة جداً. إذا كانت نتيجة التحليل بين ٦٠٪-٧٩,٩٩٪ فيمكن القول إنها جيدة. إذا كانت نتيجة التحليل بين ٤٠٪-٥٩,٩٩٪ فيمكن القول إنها مقبولة. إذا كانت نتيجة التحليل بين ٢٠٪-٣٩,٩٩٪ فيمكن القول إنها سيئة. إذا كانت نتيجة التحليل بين ٠٪-١٩,٩٩٪ فيمكن القول إنها سيئة جداً.