

المراجع

- Abdullah bin Muhammad, 2008 “Lubabut Tafsir min Ibnu Katsir”, Terj. Abdul Ghofar dan Abu Ihsan al-Atsari Jakarta: Pustaka Imam Asy-Syafi’i
- Abdurahman. Rizki, 2020 “Konsep Pembelajaran Qawaid dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran”, *Ihya Al-Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab*, 6 (2)
- Al-Tarjim. Abu Ahmad, 2015 “Terjemah Kitab Mulakhkhas Qowaid al-Lughah al-Arabiyah karya Fuad Ni’mah JUZ 1” Jakarta: Terjemah Molakhos
- Anderson. Jhoni, 2014. “Keterampilan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membuat Program Tahunan di Sekolah Menengah Atas Negeri 10 Pekanbaru”. Thesis. Riau: UIN SUSKA
- Anisnaini. Emmy, 2021 “Upaya meningkatkan pemahaman qawaid Melalui penggunaan media kartu bagi siswa kelas VII MTSN 8 Kediri”, *EDUDEENA*, 5 (2)
- Ardiansyah. A. A. dan Azhar Muhammad, 2020 “Implementation of Integrative Arabic Grammar (Nahwu & Sharaf) Curriculum in Islamic Boarding School” *Izdihar*, 3 (3)
- Erliani. Risda, 2019, “Metode Pendisiplinan Shalat Berjamaah Lima Waktu Bagi Siswa Program Ma’had At-Tanwir MAN 2 Model Banjarmasin” Skripsi, Banjarmasin: UIN Antasari
- Fathoni, 2021 “Pentingnya Penguasaan Bahasa Arab Bagi Pendakwah”, *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 8 (1)
- Fatimah. Umi Nurul, 2013 “Idiom Bahasa Arab Gramatikal dan Semantis” Skripsi. Semarang: USM
- Husin dan Rizka Andini, 2021 “Analisi Makna dan Tatanan Gramatikal Bahasa Arab pada Masyarakat Condet”, *Ihya Al-Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab*, 6 (2)
- Khabibi. Muhammad Nur, 2018. “Pengaruh Sistem Boarding School Terhadap Pendidikan Karakter Peserta Didik di SMK Miftahul Ulum Jogoloyo Wonosalam Demak”. Skripsi. Kudus: IAIN Kudus
- Kuntjojo, 2009 “Metodologi Penelitian”, Kediri:UN PGRI
- Muhajir, 2018 “Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab”, Yogyakarta: Semesta Aksara
- Musya’Adah. Umi, 2018 “Peran Penting Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar” *AULADA: Jurnal Pendidikan dan Perkembangan Anak*, 1 (2)
- Nurawaliyah. Lilik, 2016 “Korelasi Antara Penguasaan Qawa’id Dengan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Siswa Kelas Program Qira’atul Kutub (Pqk) Ii D Madrasah Diniyyah Abdullah Bin Mas’ud Ledoksari Kepek Wonosari Gunungkidul” Skripsi. Yogyakarta:UIN SUKA,

- Pratama. Yanuar Ramadhan, 2019 “Efektivitas Aplikasi Siprakastempra Terhadap Pelayanan Pkl Di Smk Muhammadiyah Prambanan Sleman” Skripsi. Yogyakarta:UNY
- Puspitasari. Novi, Linda Relistian. R, Reonaldi Yusuf. (2022) Peran Pendidikan Agama Islam Terhadap Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik.” ATTA’DIB Jurnal Pendidikan Agama Islam, 3 (1), 61.
- Rahmad, 2016. “ADRT,ART, Rencana Kegiatan Ma’had At-Tanwir MAN 2 Model Banjarmasin”. Banjarmasin: Manda
- Rismayanti. Rika, 2018 "Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Drill dalam Pembelajaran Elemen Gerak Tari Mata Pelajaran Seni Budaya Kelas VII SMP Negeri 1 Tebing Tinggi Timur" Skripsi. Pekanbaru: UIR
- Safira. Helga Ragita, “Desain Tes Bunyi (Aswat) Dan Tes Kosakata (Mufrodad) Pada Pembelajaran bahasa Arab” (https://www.academia.edu/43217906/DESAIN_TES_BUNYI_ASWAT_DAN_TES_KOSAKATA_MUFRODAT_PADA_PEMBELAJARAN_BAHASA_ARAB Oleh diakses pada tanggal 13-8-2023 pada pukul 10.44)
- Sandra. Robi, 2017 ”Pengaruh Kecerdasan Emosional, Intelektual, dan Spiritual Terhadap Tingkat Kualitas Pemahaman Perbankan Syariah Dengan Minat Bekerja di Bank Syariah Sebagai Variabel Moderating Pada Siswa SMK Jurusan Perbankan Syariah di Kota Pekanbaru” Thesis. Riau:UIN Suska Riau
- Setyawan. Cahyadi Edi, 2015 “Pembelajaran Qawaid Bahasa Arab Menggunakan Metode Induktif Berbasis Istilah-Istilah Linguistik” Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam, 4 (2)
- Simin. Febriati dan Yusuf Jafar, 2018 “Meningkatkan Kemampuan Menceritakan Isi Bacaan Melalui Pendekatan Komunikatif Pada Siswa Kelas IV di SDN 1 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo”, Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal, 4 (3)
- Siyoto. Sandu dan Ali Sodik, 2015 “Dasar Metodologi Penelitian”, Yogyakarta: Literasi Media
- Tasrif, 2018. “Pengaruh Program Intensif Pembinaan Bahasa Arab dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Arab Siswa Kelas XII Darul Arqam Muhammadiyah Gombara Makassar”. Skripsi. Makassar: UNISMUH
- أ. أيو براتيوي، أطروحة: "تطبيق كتاب متن الجرومية في تحسين إتقان القواعد لدى طلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية في معهد الأوروت الوثقاع بنتينج سيدراب" (باريباري: المعهد الإسلامي الحكومي بارباري، ٢٠١٩) الصفحات ٤٠-

نورمالیخا، أطروحة: "تطبيق طريقة الغناء في تعليم النحو لترقية قدرة الطلاب على فهم علم النحو في معهد نور الأزهار جونونجان سانفونج فونوروجو" (فونوروجو: المعهد الإسلامي الحكومي فونوروجو، ٢٠٢٢) صفحة ٦١