

## ABSTRAK

**Bayu Prassetiyo.** 200101070607. *Implementasi Metode Role Playing Pada Pembelajaran PAI Kelas V UPTD SDN 2 Ranggung Pelaihari*. Pembimbing Skripsi Hafiz Mubarak, S. Th. I, M. Pd. I pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2024.

### **Kata Kunci: Implementasi, Metode *Role Playing*, Pembelajaran PAI**

Metode *role playing* adalah metode pembelajaran yang bertujuan untuk membantu peserta didik menemukan makna diri (jati diri) di dunia sosial dan memecahkan dilema dengan bantuan kelompok. Artinya, melalui *role playing* peserta didik belajar menggunakan konsep peran, menyadari adanya peran-peran yang berbeda dan memikirkan perilaku dirinya dan perilaku orang lain.

Penelitian ini bertujuan untuk implementasi metode *role playing* pada pembelajaran PAI, serta faktor pendukung dan penghambat implementasi metode *role playing* pada pembelajaran PAI kelas V UPTD SDN 2 Ranggung Pelaihari.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Penelitian ini merupakan penelitian yang bersifat deskriptif-kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini diperoleh dari guru PAI, peserta didik kelas V, dan kepala sekolah. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini antara lain dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif yang terdiri atas reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi *role playing* pada mata pelajaran PAI di UPTD SDN 2 Ranggung dalam pembelajaran PAI kelas V melalui tiga tahap yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan dan tahap evaluasi. Pada tahap perencanaan meliputi penyusunan RPP dan seluruh komponen yang terdapat dalam RPP. Tahap pelaksanaan yang dilakukan guru meliputi kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan akhir. Tahap evaluasi dilakukan melalui kegiatan tes tertulis dan tidak tertulis. Implementasi metode *role playing* dapat menjadikan peserta didik mempunyai pribadi yang imajinatif, mempunyai minat luas, mandiri dalam berfikir peserta didik percaya diri serta peserta didik mampu meningkatkan kerjasamanya dan melakukan diskusi dengan baik. Faktor yang menjadi pendukung dalam implementasi metode *role playing* pada pembelajaran PAI kelas V UPTD SDN 2 Ranggung Pelaihari adanya faktor pendukung seperti faktor pendidik, faktor sarana dan prasarana, faktor lingkungan kondusif. Adapun faktor penghambat yaitu adanya faktor peserta didik yang kurang fokus dan faktor waktu.