

BAB VI

PENUTUP

A. SIMPULAN

Dengan merujuk kepada temuan yang terungkap dalam bab-bab yang sudah dibahas, dapat disimpulkan hal-hal berikut:

1. Video Pesulap Merah bersama ustadz M. Faizar di Channel YouTube Pesulap Merah menyajikan pendidikan akidah yang efektif dengan tiga unsur utama, yaitu: Pertama, interaksi edukatif antara Pesulap Merah dan ustadz M. Faizar menciptakan dialog mendalam tentang konsep-konsep Islam, menjawab pertanyaan dengan makna yang signifikan. Kedua, isi pendidikan dalam video ini berfokus pada rukun iman, mengajak untuk menghindari penipuan dukun, beribadah dan meminta pertolongan hanya kepada Allah, serta mendalami ilmu agama melalui ulama, guru, dan Al-Qur'an. Ketiga, menggunakan YouTube sebagai media pembelajaran yang kreatif dan mudah diakses, ustadz M. Faizar menerapkan metode ceramah, tanya jawab, dan demonstrasi. Secara keseluruhan, video ini berhasil menyampaikan pendidikan akidah secara mendalam dan praktis..
2. Nilai-nilai pendidikan akidah yang terdapat dalam video Pesulap Merah bersama ustadz M. Faizar dalam Channel YouTube Pesulap Merah mencakup empat kategori, yaitu: Pertama, nilai *ilahiyah* yaitu melarang meminta perlindungan dan pertolongan kepada selain Allah SWT, selalu berdzikir dan

beribadah kepada Allah SWT dengan bangun malam. Kedua, nilai *nubuwwat* yaitu menjadikan Al-Qur'an dan Hadist sebagai referensi jawaban, mengambil ibrah atau keteladanan dari kisah-kisah para Nabi dan Rasul yang dijadikan sebagai teladan yang baik, meluruskan pemahaman mengenai karomah, mempelajari dan mengamalkan isi Al-Qur'an melalui pengobatan ruqyah syar'iyah. Ketiga, nilai *ruhaniyat*, yaitu meluruskan pemahaman mengenai manusia bisa melihat jin, meminta tolong kepada Jin, dan bagian tubuh yang ada ikatan-ikatan setan berdasarkan dalil Al-Qur'an dan Hadist. Keempat, nilai *sam'iyat* yaitu melarang mempercayai perdukunan untuk selalu berikhtiar dan bertawakal kepada Allah SWT. dan selalu meyakini akan takdir Allah SWT., mewajibkan menyampaikan ilmu-ilmu yang sudah dititipkan oleh Allah SWT. dan tidak menyembunyikan sebuah ilmu kepada orang lain untuk menjauhi siksaan yang paling keras di hari kiamat.

B. REKOMENDASI

Setelah mempelajari dan meninjau serta menganalisis mengenai nilai-nilai pendidikan akidah pada video Pesulap Merah bersama ustadz M. Faizar di Channel YouTube Pesulap Merah, demikian peneliti merekomendasikan beberapa saran, diantaranya:

1. Untuk para guru diharapkan bisa menggunakan video YouTube sebagai salah satu alat dalam memberikan pembelajaran nilai-nilai pendidikan akidah bagi peserta didik, karena setelah ditelaah dan dianalisis banyak nilai-nilai pendidikan akidah yang termuat pada video tersebut.

2. Untuk para YouTuber Indonesia diharapkan kedepannya lebih banyak lagi menghasilkan karya-karya video yang sarat dengan nilai-nilai pendidikan akidah yang mampu menjadi teladan oleh penonton pada aktivitas sehari-hari.