

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya dapat disusun simpulan penelitian yaitu, sebagai berikut.

##### **1. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar**

Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di kelas IV SDN Kebun Bunga 6 Kota Banjarmasin dapat terlaksana dengan baik karena dalam penerapannya guru kelas IV dapat mengetahui apa saja yang harus dilakukan untuk mengimplementasikan kurikulum Merdeka belajar yaitu terkait Perencanaan, Pelaksanaan serta Penilaian Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar.

Tahap Pertama mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Belajar yaitu melakukan perencanaan, perencanaan yang dilakukan oleh guru Kelas IV SDN Kebun Bunga 6 sudah sesuai dengan aturan perencanaan kurikulum Merdeka belajar yang di susun oleh kemendikbud yaitu merencanakan Capaian Pembelajaran, Menyusun Tujuan Pembelajaran, Menyusun Alur Tujuan Pembelajaran dan Menuangkan hasil perencanaan ke dalam Modul Ajar yang telah disusun.

Tahap Kedua mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Belajar yaitu Pelaksanaan, melaksanakan apa yang telah direncanakan oleh guru di awal semester, untuk pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar di Kelas IV sesuai dengan modul ajar yang telah disusun.

Tahap Ketiga mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Belajar yaitu Penilaian, sesuai dengan aturan pemerintah asesmen atau penilaian yang ada di dalam kurikulum Merdeka belajar adalah asesmen diagnostik, asesmen formatif dan asesmen sumatif dalam proses penilaian kurikulum Merdeka belajar di kelas IV SDN Kebun Bunga 6 Kota Banjarmasin juga menerapkan penilaian yang sama dan sesuai dengan aturan pemerintah.

## 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar

Dalam pengimplementasian kurikulum Merdeka belajar di Kelas IV SDN Kebun Bunga 6 Kota Banjarmasin terdapat 2 faktor yang mempengaruhi pelaksanaannya yaitu, sebagai berikut.

### a) Faktor Pendukung

Faktor pendukung guru dalam proses implementasi kurikulum Merdeka belajar adalah hal yang sangat penting untuk mendukung terlaksananya proses pembelajaran. Faktor pendukung inilah yang membantu guru dalam kegiatan pengimplementasian kurikulum Merdeka belajar di kelas IV. Adapun faktor-faktor pendukung tersebut dalam menunjang proses kegiatan implementasi kurikulum Merdeka belajar di kelas IV yang mana sesuai dengan hasil wawancara Bersama guru kelas IV adalah guru kelas, kepala sekolah, staff sekolah, faktor pendukung lain adalah lingkungan, finansial dan sarana prasarana

### b) Faktor Penghambat

Kerjasama yang kurang dengan orang tua siswa menjadi salah satu faktor penghambat yang dihadapi dalam pengimplementasian kurikulum Merdeka belajar di kelas IV SDN Kebun Bunga 6 Kota Banjarmasin.

Kerjasama yang kurang antara orang tua siswa dan guru dikarenakan kurangnya pemahaman orang tua terkait kurikulum Merdeka yang digunakan dalam proses pembelajaran dikelas, sehingga pihak sekolah rutin mengadakan sosialisasi penerapan kurikulum Merdeka belajar kepada orang tua per 3 bulan.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka saran pada penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Bagi guru kelas IV, hendaknya lebih giat mengikuti pelatihan terkait implementasi kurikulum Merdeka belajar yang diadakan baik online maupun offline agar semakin menguasai kurikulum Merdeka belajar.
2. Bagi peserta didik, hendaknya lebih semangat mengikuti proses pembelajaran menggunakan kurikulum Merdeka belajar karena didalam kurikulum ini siswa dituntut untuk lebih aktif dan kreatif.
3. Bagi kepala sekolah, hendaknya lebih sering memantau pelaksanaan kurikulum Merdeka belajar dan mendukung semua guru untuk lebih menguasai kurikulum Merdeka belajar agar di tahun berikutnya semua guru kelas I sampai dengan VI siap melaksanakan kurikulum Merdeka belajar untuk pembelajaran didalam kelas.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan agar dapat melakukan penelitian yang lebih dalam lagi tentang implementasi kurikulum Merdeka belajar

agar lebih menambah wawasan dan hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi bagi peneliti yang terkait dengan proses pembelajaran.