

LAMPIRAN

Lampiran 1: Daftar Terjemah Bahasa Asing

No	BAB	Hal.	Keterangan	Terjemah
1	Bab I	1	QS. Al-Waqi'ah (56): 77-79	“(Ini) sesungguhnya Al-Qur'an yang sangat mulia. Dalam kitab yang terpelihara (Lauh Mahfuz). Tidak ada yang menyentuhnya selain hamba-hamba yang disucikan.”
2	Bab I	1	QS. Al-Hijr (15): 9	“Sesungguhnya Kami-lah yang menurunkan Al-Qur'an, dan pasti Kami(pula) yang memeliharanya.”
3	Bab I	2	HR. Bukhari	“Orang yang paling baik di antara kalian adalah orang yang belajar Al-Qur'an dan mengajarkannya.”
4	Bab 2	12	HR. Muslim	“Bacalah Al-Qur'an, karena sesungguhnya pada hari kiamat ia menjadi penolong(syafaat) bagi pembacanya.”
5	Bab 2	12	HR. Ahmad	“Sesungguhnya Allah memiliki keluarga di antara manusia.” Ketika ditanya siapakah mereka, Rasulullah Saw menjawab, "Para ahlul Quran. Merekalah keluarga Allah dan orang-orang terdekat-Nya." (HR. Ahmad)
6	Bab 2	26	HR. Ahmad	“Telah menceritakan kepada kami Muhammad bin ash Shabbah –Abdullah berkata, dan saya mendengarnya dari Muhammad bin ash Shabbah –ia berkata, telah menceritakan kepada kami Isma'il bin Zakariya dari Buraid dari Abu Burdah dari Abu Musa ia berkata, Rasulullah

				Saw bersabda, “jagalah (hafalan) Al-Qur'an karena ia lebih cepat hilang dari hati seseorang daripada seekor unta dari ikatannya.”
7	Bab 2	32	HR. Muslim	“Apabila orang yang hafal Al-Qur'an kemudian membaca (Al-Qur'an) pada malam dan siang hari niscaya dia tetap mengingatnya. Dan jika dia tidak membacanya niscaya dia akan melupakannya.” (HR. Muslim)

Lampiran 2: Instrumen Penelitian

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati letak dan kondisi SMP Islam Sabilal Muhtadin
2. Mengamati implementasi metode *takrir* pada pembelajaran tahlif Al-Qur'an di SMP Islam Sabilal Muhtadin
3. Mengamati kehadiran pengajar tahlif dan siswa dalam pembelajaran tahlif di SMP Islam Sabilal Muhtadin

PEDOMAN WAWANCARA

A. Wawancara dengan Pengajar Tahlif

1. Menurut bapak apa itu metode *takrir*?
2. Apakah bapak selalu menerapkan metode *takrir* dalam pembelajaran tahlif Al-Qur'an?
3. Bagaimana penerapan metode *takrir* dalam pembelajaran tahlif di sekolah ini?
4. Apa saja langkah-langkah dalam penerapan metode *takrir* pada pembelajaran tahlif?
5. Bagaimana penerapan metode *takrir* bersama di SMP Islam Sabilal Muhtadin?
6. Bagaimana penerapan metode *takrir* dihadapan guru?
7. Bagaimana keaktifan siswa dalam menghafal dengan metode *takrir* yang diterapkan?
8. Apakah ada ketentuan dari bapak kepada siswa sebelum melanjutkan/menambah hafalan barunya?

9. Apakah bapak mengarahkan siswa untuk memperhatikan ayat-ayat yang memiliki kesamaan?
10. Apakah target hafalan untuk siswa berbeda pada setiap tingkatan kelasnya?
11. Apakah dalam proses menghafal, siswa menggunakan 1 mushaf khusus untuk menghafal?
12. Untuk memperkuat hafalannya, apakah siswa diberikan tugas untuk mengulang hafalannya ketika di rumah?
13. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan metode *takrir* pada pembelajaran tahfiz di SMP Islam Sabilal Muhtadin?

B. Wawancara dengan Siswa

1. Bagaimana cara anda menghafal Al-Qur'an?
2. Apakah anda selalu menerapkan metode *takrir*/pengulangan ketika menghafal?
3. Apakah ketika di rumah, anda selalu mengulang kembali hafalan Al-Qur'an anda?
4. Hal-hal apa saja yang membuat anda semangat untuk menghafal?
5. Apa saja faktor pendukung dan penghambat anda dalam melakukan *takrir* hafalan?

C. Wawancara dengan Kepala Sekolah

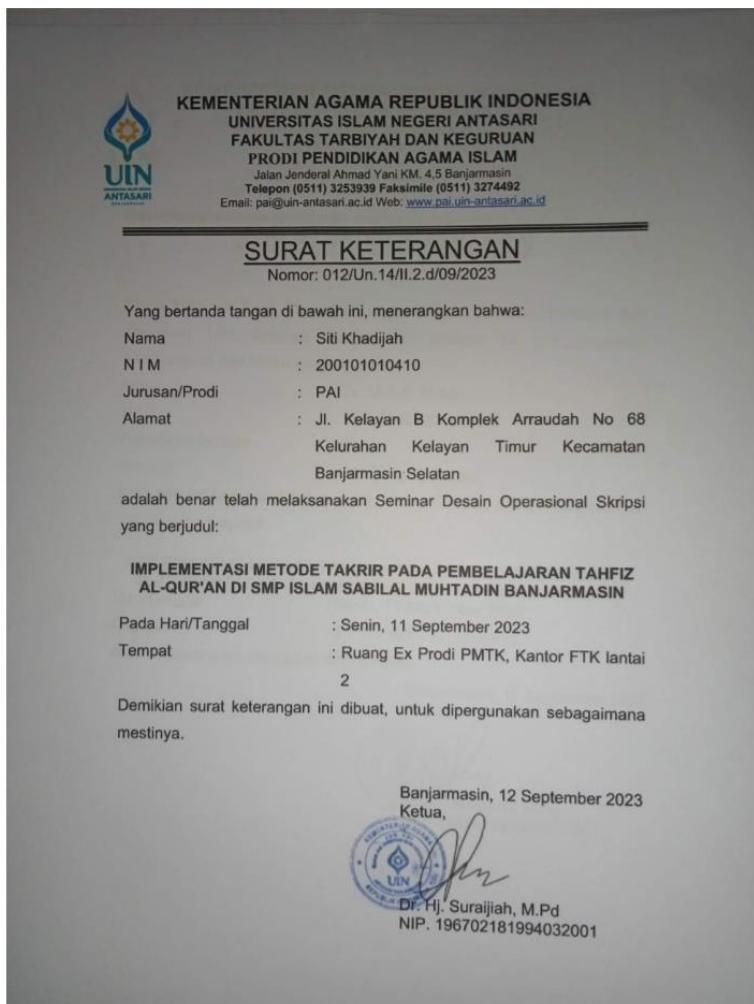
1. Apa saja program unggulan dari SMP Islam Sabilal Muhtadin?
2. Apa tujuan dari diadakannya program tahfiz di sekolah ini?
3. Bagaimana teknis pelaksanaan tahfiz di SMP Islam Sabilal Muhtadin?

4. Bagaimana pelaksanaan *takrir* di SMP Islam Sabilal Muhtadin?
5. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan program tahfiz di SMP Islam Sabilal Muhtadin?
6. Apakah sarana dan prasarana di SMP Islam Sabilal Muhtadin sudah mendukung dalam pembelajaran tahfiz Al-Qur'an?

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Data profil SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin
2. Data visi, misi, dan tujuan SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin
3. Data guru, tenaga kependidikan dan siswa SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin
4. Data sarana dan prasarana SMP Islam Sabilal Muhtadin
5. Data jadwal kegiatan pelaksanaan pembelajaran

Lampiran 3: Surat Keterangan Seminar Proposal Skripsi



Lampiran 4. Surat Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 55 TAHUN 2023
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah No 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
3. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
7. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
Nama : Dr. Muhamad, M.Ag
NIP/NUP : 197008022005011007
Pangkat/Golongan : Pembina Tk.I/IV/b
Jabatan Akademik : Lektor Kepala

Sebagai Pembimbing dalam penyusunan skripsi:
Nama : Siti Khadijah
NIM : 200101010410
Jurusan/Prodi : PAI
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE TIKRAR PADA PEMBELAJARAN TAHFIZ AL-QUR'AN DI SMP ISLAM SABILAL MUHTADIN BANJARMASIN

- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.



- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Prodi;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

Lampiran 5. Surat Izin Penelitian di SMP Islam Sabilal Muhtadin



SURAT RISET

Nomor : B- 0583 /Un.14/II.1/PP.00.9/03/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

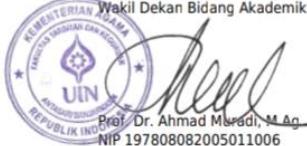
Nama	:	Siti Khadijah
NIM	:	200101010410
Semester	:	VIII (Delapan)
Alamat	:	Jl. Kelayan B Komplek Arraudah No. 68 Kelurahan Kelayan Timur Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

IMPLEMENTASI METODE TAKRIR PADA PEMBELAJARAN TAHFIZ AL-QUR'AN DI SMP ISLAM SABILAL MUHTADIN BANJARMASIN

Tempat Penelitian	:	SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin
Lamanya Riset	:	2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal	:	25 Maret 2024
Sampai Tanggal	:	25 Mei 2024

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 21 Maret 2024
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Mahasiswa yang bersangkutan,

Siti Khadijah
 200101010410

Lampiran 6. Sertifikat Ujian Komprehensif



Lampiran 7. Sertifikat TOEFL

**ENGLISH LANGUAGE EDUCATION DEPARTMENT
FACULTY OF TARBIYAH AND TEACHER TRAINING
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

B-363/ln.01/III.2.f/TOEFL/06/2024

To Whom It May Concern

This is to certify that

SITI KHADIJAH

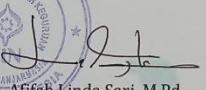
has taken prediction test of TOEFL with the following score:

Section I		Section II		Section III		TOTAL SCORE
Raw	Converted	Raw	Converted	Raw	Converted	Converted
16	41	15	40	19	39	400

Note:

Section I : Listening Comprehension (50 Questions)
 Section II : Structure and Written Expression (40 Questions)
 Section III : Vocabulary and Reading Comprehension (50 Questions)
 Raw Score : Total Correct Answers

Banjarmasin, 10th June 2024
 Head of English Language Education Department


 Afifah Linda Sari, M.Pd
 NIP. 19871110 201503 2004

*Valid until 10th December 2024

JURUSAN TADRIS BAHASA INGGRIS FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km.4,5 Banjarmasin 70235 Telp. 05113253939 / 085248396094
 This test is neither agreed nor endorsed by ETS

Lampiran 8. Catatan Bimbingan Skripsi

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA	:	Siti Khadijah
NIM	:	200101010410
PROGRAM STUDI	:	Pendidikan Agama Islam
TANGGAL SURAT	:	1 September 2023
PENETAPAN DOSEN		
PEMBIMBING SKRIPSI		
TANGGAL SEMINAR	:	Senin, 11 September 2023
PROPOSAL		
DOSEN PEMBIMBING	:	Dr. Muhdi, M.Ag
JUDUL SKRIPSI	:	IMPLEMENTASI METODE TAKRIR PADA PEMBELAJARAN TAHFIZ DI SMP ISLAM SABILAL MUHTADIN BANJARMASIN



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
2024 M/1445 H**

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	15 Maret 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki di bagian latar belakang - Tambahkan teori tentang pembelajaran tahlif dan faktor penghambatnya secara ilmiah - Tata letak judul diperbaiki - Susun instrumen penelitian 	
2	21 Maret 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Disetujui agar dilaksanakan riset - Sesuaikan instrumen penelitian dengan data yang diperlukan 	
3	30 Mei 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tambahkan footnote untuk setiap data yang didapat, seperti pada hasil observasi, wawancara, dan dokumen - Foto dimasukkan ke bagian lampiran 	
4	20 Juni 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki penulisan sesuaikan dengan pedoman KTI - Tambahkan teori faktor pendukung dan penghambat metode <i>takrir</i> - Beri nomor pada lampiran dokumentasi penelitian 	
5	24 Juni 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Skripsi di setujui 	

Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan

9.1 Pembelajaran tahliz dengan metode *takrir* di SMP Islam Sabilal Muhtadin



9.2 Kegiatan Setor hafalan kepada pengajar tahliz



9.3 Dokumentasi Wawancara Dengan Pengajar Tahfiz SMP Islam Sabilal Muhtadin



9.4 Dokumentasi Wawancara Dengan Kepala Sekolah SMP Islam Sabilal Muhtadin



9.5 Dokumentasi wawancara dengan siswa SMP Islam Sabilal Muhtadin



9.6 Jadwal Pembelajaran Tahfiz dan Jadwal Murajaah/Takrir Bersama

LEMBARAN PERDIDIKAN ISLAM BABILAL MUNTADIR SANJARMASS											
RPP ISLAM BABILAL MUNTADIR SANJARMASS											
JADWAL KEGIATAN PEMERINTAHAN SCHEDULE OF ACTIVITIES											
PERIOD											
WEEKLY TIME / JAM											
1. 07.07.2020 - 11.07.2020											
2. 12.07.2020 - 16.07.2020	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
3. 19.07.2020 - 23.07.2020	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
4. 26.07.2020 - 30.07.2020	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
5. 02.08.2020 - 06.08.2020	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
6. 09.08.2020 - 13.08.2020	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
7. 16.08.2020 - 20.08.2020	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
8. 23.08.2020 - 27.08.2020	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
9. 30.08.2020 - 03.09.2020	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
10. 06.09.2020 - 10.09.2020	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
11. 13.09.2020 - 17.09.2020	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
12. 20.09.2020 - 24.09.2020	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
13. 27.09.2020 - 01.10.2020	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
14. 04.10.2020 - 08.10.2020	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
15. 11.10.2020 - 15.10.2020	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
16. 18.10.2020 - 22.10.2020	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
17. 25.10.2020 - 29.10.2020	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
18. 01.11.2020 - 05.11.2020	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
19. 08.11.2020 - 12.11.2020	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
20. 15.11.2020 - 19.11.2020	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
21. 22.11.2020 - 26.11.2020	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
22. 29.11.2020 - 03.12.2020	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
23. 06.12.2020 - 10.12.2020	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
24. 13.12.2020 - 17.12.2020	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
25. 20.12.2020 - 24.12.2020	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
26. 03.01.2021 - 07.01.2021	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
27. 10.01.2021 - 14.01.2021	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
28. 17.01.2021 - 21.01.2021	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
29. 24.01.2021 - 28.01.2021	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
30. 31.01.2021 - 04.02.2021	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
31. 07.02.2021 - 11.02.2021	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
32. 14.02.2021 - 18.02.2021	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
33. 21.02.2021 - 25.02.2021	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
34. 28.02.2021 - 03.03.2021	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
35. 07.03.2021 - 11.03.2021	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
36. 14.03.2021 - 18.03.2021	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
37. 21.03.2021 - 25.03.2021	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
38. 28.03.2021 - 01.04.2021	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
39. 04.04.2021 - 08.04.2021	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
40. 11.04.2021 - 15.04.2021	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
41. 18.04.2021 - 22.04.2021	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
42. 25.04.2021 - 29.04.2021	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
43. 02.05.2021 - 06.05.2021	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
44. 09.05.2021 - 13.05.2021	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
45. 16.05.2021 - 20.05.2021	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
46. 23.05.2021 - 27.05.2021	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
47. 30.05.2021 - 03.06.2021	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
48. 06.06.2021 - 10.06.2021	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
49. 13.06.2021 - 17.06.2021	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
50. 20.06.2021 - 24.06.2021	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
51. 27.06.2021 - 01.07.2021	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
52. 04.07.2021 - 08.07.2021	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
53. 11.07.2021 - 15.07.2021	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
54. 18.07.2021 - 22.07.2021	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
55. 25.07.2021 - 29.07.2021	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
56. 01.08.2021 - 05.08.2021	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
57. 08.08.2021 - 12.08.2021	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
58. 15.08.2021 - 19.08.2021	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
59. 22.08.2021 - 26.08.2021	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
60. 29.08.2021 - 02.09.2021	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
61. 05.09.2021 - 09.09.2021	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
62. 12.09.2021 - 16.09.2021	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
63. 19.09.2021 - 23.09.2021	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
64. 26.09.2021 - 30.09.2021	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
65. 03.10.2021 - 07.10.2021	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
66. 10.10.2021 - 14.10.2021	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
67. 17.10.2021 - 21.10.2021	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
68. 24.10.2021 - 28.10.2021	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
69. 31.10.2021 - 04.11.2021	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
70. 07.11.2021 - 11.11.2021	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
71. 14.11.2021 - 18.11.2021	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
72. 21.11.2021 - 25.11.2021	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
73. 28.11.2021 - 02.12.2021	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
74. 05.12.2021 - 09.12.2021	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
75. 12.12.2021 - 16.12.2021	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
76. 19.12.2021 - 23.12.2021	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
77. 26.12.2021 - 30.12.2021	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
78. 02.01.2022 - 06.01.2022	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
79. 09.01.2022 - 13.01.2022	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
80. 16.01.2022 - 20.01.2022	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
81. 23.01.2022 - 27.01.2022	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
82. 30.01.2022 - 03.02.2022	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
83. 06.02.2022 - 10.02.2022	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
84. 13.02.2022 - 17.02.2022	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
85. 20.02.2022 - 24.02.2022	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
86. 27.02.2022 - 01.03.2022	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
87. 06.03.2022 - 10.03.2022	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
88. 13.03.2022 - 17.03.2022	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
89. 20.03.2022 - 24.03.2022	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
90. 27.03.2022 - 01.04.2022	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
91. 04.04.2022 - 08.04.2022	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
92. 11.04.2022 - 15.04.2022	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
93. 18.04.2022 - 22.04.2022	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
94. 25.04.2022 - 29.04.2022	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
95. 02.05.2022 - 06.05.2022	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
96. 09.05.2022 - 13.05.2022	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
97. 16.05.2022 - 20.05.2022	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
98. 23.05.2022 - 27.05.2022	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
99. 30.05.2022 - 03.06.2022	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
100. 06.06.2022 - 10.06.2022	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
101. 13.06.2022 - 17.06.2022	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
102. 20.06.2022 - 24.06.2022	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
103. 27.06.2022 - 01.07.2022	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
104. 04.07.2022 - 08.07.2022	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
105. 11.07.2022 - 15.07.2022	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
106. 18.07.2022 - 22.07.2022	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
107. 25.07.2022 - 29.07.2022	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
108. 01.08.2022 - 05.08.2022	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
109. 08.08.2022 - 12.08.2022	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
110. 15.08.2022 - 19.08.2022	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
111. 22.08.2022 - 26.08.2022	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
112. 29.08.2022 - 02.09.2022	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI	SD
113. 05.09.2022 - 09.09.2022	TA	TD	TC	SA	SB	SC	SD	SE	SG	SI</	

 <p style="text-align: center;">SMP ISLAM SABILAL MUHTADIN BANJARMASIN</p> <p style="text-align: center;">PERIODE 2023-2024</p> <p style="text-align: center;">THE DAILY LIST OF MURAJA'AH</p> <p style="text-align: center;">AUDIO</p>				
NO	DAY	SURAH IN THE MORNING	SURAH AT NOON	SURAH IN THE AFTERNOON
1	MONDAY	AL-BURUI	AL-MUZZAMMIL	1. AN-NABA 2. AN-NAZIA'AT
2	TUESDAY	AT-TARIQ	AL-MUDDASSIR	1. 'ABASA 2. AL-FUJR
3	WEDNESDAY	AL-BALAD	AL-QIYAMAH	1. AT-TAKWIR 2. AL-INFATAR
4	THURSDAY	AS-SYAMS	AL-INSAN	1. AL-MUTAFFIFIN 2. AL-INSYIQAQ
5	FRIDAY	AL-LAIL	AL-MURSALAT	1. AS-SAFAH 2. AL-MULK

SMP ISLAM SABIL MUHTADIN			
ADWAL MURAJAH'AH SETIAP PERGANTIAN JAM/ GURU MATA PELAJARAN			
HARI	JAM PELAJARAN KE-	SURAH	
SENIN	2 , 3, 4, 5, 6, 7 8, 9, 10	AD-DHUHA AL-INSYIRAH	
SELASA	2 s/d 10	AL-'ALAQ	
RABU	2 s/d 10	AL-BAYYINAH	
KAMIS	2 , 3, 4, 5, 6, 7 8, 9, 10	AL-ZALZALAH AL-'ADIYAT	
JUM'AT	2, 3, 4, 5, 6 7, 8	AL-QORIAH AL-HUMAZAH	

Note : Dibaca Bersama-sama | guru dan siswa) setiap Pergantian maple

Mengertahui,
Kepala Sekolah

Jau
Mardiyati, S.Pd. M.Pd.
NIK 4200

9.7 Al-Qur'an blok yang digunakan siswa



9.8 Buku setoran tafhiz siswa SMP Islam Sabilal Muhtadin

SMP ISLAM SABILAL MUHTADIN
Komp. Majid Raya, II, Jl. Sudirman No.1
Banjarmasin Telp. (051) 4359-553

RAPORT SETORAN
Tahfidz Al-Qur'an

PETUNJUK DAN KETENTUAN
Rapor Setoran Tahfidz Al-Qur'an
SMP Islam Sabilal Muhtadin

PROGRAM TAHFIDZ
SISWA SMP ISLAM SABILAL MUHTADIN
SELAMA 3 TAHUN

KELAS VII

SEMESTER I :	SEMESTER II :	KELAS IX
AN-NABA'	AL-MULK	• YASIN
AN-NAZAT	AL-MARDHAM	• AL-WADAH
AL-KARAA	AT-TAKWIR	• AS-SAJADAH
AL-MUTHAFIDH	AL-INTIFADAH	
AL-BURQ	AL-INSOHD	

KELAS VIII

SEMESTER I :	SEMESTER II :
AN-NABA'	• SURAH PULHAN
AN-NAZAT	• AL-MUDAWAH
AL-KARAA	• MURAJAH RIZ
AL-MUTHAFIDH	29-30
AL-BURQ	
AL-INTIFADAH	
AL-INSOHD	

KELAS IX

SEMESTER I :	SEMESTER II :
• YASIN	• SURAH PULHAN
• AL-WADAH	• MURAJAH RIZ
• AS-SAJADAH	

DAFTAR SETORAN TAHFIDZ AL-QUR'AN

No	NOTITIANG	AL-QUR'AN	TAHFIDZ	TAHFIDZ	TAHFIDZ	TAHFIDZ	TAHFIDZ
1	1	2	3	4	5	6	7
2	1	2	3	4	5	6	7
3	1	2	3	4	5	6	7
4	1	2	3	4	5	6	7
5	1	2	3	4	5	6	7
6	1	2	3	4	5	6	7
7	1	2	3	4	5	6	7
8	1	2	3	4	5	6	7
9	1	2	3	4	5	6	7
10	1	2	3	4	5	6	7
11	1	2	3	4	5	6	7
12	1	2	3	4	5	6	7
13	1	2	3	4	5	6	7
14	1	2	3	4	5	6	7
15	1	2	3	4	5	6	7
16	1	2	3	4	5	6	7
17	1	2	3	4	5	6	7
18	1	2	3	4	5	6	7
19	1	2	3	4	5	6	7
20	1	2	3	4	5	6	7
21	1	2	3	4	5	6	7
22	1	2	3	4	5	6	7
23	1	2	3	4	5	6	7
24	1	2	3	4	5	6	7
25	1	2	3	4	5	6	7
26	1	2	3	4	5	6	7
27	1	2	3	4	5	6	7
28	1	2	3	4	5	6	7
29	1	2	3	4	5	6	7
30	1	2	3	4	5	6	7
31	1	2	3	4	5	6	7
32	1	2	3	4	5	6	7
33	1	2	3	4	5	6	7
34	1	2	3	4	5	6	7
35	1	2	3	4	5	6	7
36	1	2	3	4	5	6	7
37	1	2	3	4	5	6	7
38	1	2	3	4	5	6	7
39	1	2	3	4	5	6	7
40	1	2	3	4	5	6	7
41	1	2	3	4	5	6	7
42	1	2	3	4	5	6	7
43	1	2	3	4	5	6	7
44	1	2	3	4	5	6	7
45	1	2	3	4	5	6	7
46	1	2	3	4	5	6	7
47	1	2	3	4	5	6	7
48	1	2	3	4	5	6	7
49	1	2	3	4	5	6	7
50	1	2	3	4	5	6	7
51	1	2	3	4	5	6	7
52	1	2	3	4	5	6	7
53	1	2	3	4	5	6	7
54	1	2	3	4	5	6	7
55	1	2	3	4	5	6	7
56	1	2	3	4	5	6	7
57	1	2	3	4	5	6	7
58	1	2	3	4	5	6	7
59	1	2	3	4	5	6	7
60	1	2	3	4	5	6	7
61	1	2	3	4	5	6	7
62	1	2	3	4	5	6	7
63	1	2	3	4	5	6	7
64	1	2	3	4	5	6	7
65	1	2	3	4	5	6	7
66	1	2	3	4	5	6	7
67	1	2	3	4	5	6	7
68	1	2	3	4	5	6	7
69	1	2	3	4	5	6	7
70	1	2	3	4	5	6	7
71	1	2	3	4	5	6	7
72	1	2	3	4	5	6	7
73	1	2	3	4	5	6	7
74	1	2	3	4	5	6	7
75	1	2	3	4	5	6	7
76	1	2	3	4	5	6	7
77	1	2	3	4	5	6	7
78	1	2	3	4	5	6	7
79	1	2	3	4	5	6	7
80	1	2	3	4	5	6	7
81	1	2	3	4	5	6	7
82	1	2	3	4	5	6	7
83	1	2	3	4	5	6	7
84	1	2	3	4	5	6	7
85	1	2	3	4	5	6	7
86	1	2	3	4	5	6	7
87	1	2	3	4	5	6	7
88	1	2	3	4	5	6	7
89	1	2	3	4	5	6	7
90	1	2	3	4	5	6	7
91	1	2	3	4	5	6	7
92	1	2	3	4	5	6	7
93	1	2	3	4	5	6	7
94	1	2	3	4	5	6	7
95	1	2	3	4	5	6	7
96	1	2	3	4	5	6	7
97	1	2	3	4	5	6	7
98	1	2	3	4	5	6	7
99	1	2	3	4	5	6	7
100	1	2	3	4	5	6	7
101	1	2	3	4	5	6	7
102	1	2	3	4	5	6	7
103	1	2	3	4	5	6	7
104	1	2	3	4	5	6	7
105	1	2	3	4	5	6	7
106	1	2	3	4	5	6	7
107	1	2	3	4	5	6	7
108	1	2	3	4	5	6	7
109	1	2	3	4	5	6	7
110	1	2	3	4	5	6	7
111	1	2	3	4	5	6	7
112	1	2	3	4	5	6	7
113	1	2	3	4	5	6	7
114	1	2	3	4	5	6	7
115	1	2	3	4	5	6	7
116	1	2	3	4	5	6	7
117	1	2	3	4	5	6	7
118	1	2	3	4	5	6	7
119	1	2	3	4	5	6	7
120	1	2	3	4	5	6	7
121	1	2	3	4	5	6	7
122	1	2	3	4	5	6	7
123	1	2	3	4	5	6	7
124	1	2	3	4	5	6	7
125	1	2	3	4	5	6	7
126	1	2	3	4	5	6	7
127	1	2	3	4	5	6	7
128	1	2	3	4	5	6	7
129	1	2	3	4	5	6	7
130	1	2	3	4	5	6	7
131	1	2	3	4	5	6	7
132	1	2	3	4	5	6	7
133	1	2	3	4	5	6	7
134	1	2	3	4	5	6	7
135	1	2	3	4	5	6	7
136	1	2	3	4	5	6	7
137	1	2	3	4	5	6	7
138	1	2	3	4	5	6	7
139	1	2	3	4	5	6	7
140	1	2	3	4	5	6	7
141	1	2	3	4	5	6	7
142	1	2	3	4	5	6	7
143	1	2	3	4	5	6	7
144	1	2	3	4	5	6	7
145	1	2	3	4	5	6	7
146	1	2	3	4	5	6	7
147	1	2	3	4	5	6	7
148	1	2	3	4	5	6	7
149	1	2	3	4	5	6	7
150	1	2	3	4	5	6	7
151	1	2	3	4	5	6	7
152	1	2	3	4	5	6	7
153	1	2	3	4	5	6	7
154	1	2	3	4	5	6	7
155	1	2	3	4	5	6	7
156	1	2	3	4	5	6	7
157	1	2	3	4	5	6	7
158	1	2	3	4	5	6	7
159	1	2	3	4	5	6	7
160	1	2	3	4	5	6	7
161	1	2	3	4	5	6	7
162	1	2	3	4	5	6	7
163	1	2	3	4	5	6	7
164	1	2	3	4	5	6	7
165	1	2	3	4	5	6	7
166	1	2	3	4	5	6	7
167	1	2	3	4	5	6	7
168	1	2	3	4	5	6	7
169	1	2	3	4	5	6	7
170	1	2	3	4	5	6	7
171	1	2	3	4	5	6	7
172	1	2	3	4	5	6	7
173	1	2	3	4	5	6	7
174	1	2	3	4	5	6	7
175	1	2	3	4	5	6	7
176	1	2	3	4	5	6	7
177	1	2	3	4	5	6	7
178	1	2	3	4	5	6	7
179	1	2	3	4	5	6	7
180	1	2	3	4	5	6	7
181	1	2	3	4	5	6	7
182	1	2	3	4	5	6	7
183	1	2	3	4	5	6	7
184	1	2	3	4	5	6	7
185	1	2	3	4	5	6	7

9.9 Dokumen RPP Tahfiz Kelas 7-9 SMP Islam Sabilal Muhtadin

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
<p>Nama Sekolah : SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin Mata Pelajaran : Tahfizh Kelas / Semester : VII/ Genap Pertemuan Ke- Waktu : JP (6x35 menit)</p> <p>Standar Kompetensi : 1. Mampu membaca surah An-Naba – ‘Abasa dan menghafal surah Yasin Kompetensi Dasar : 1.1. Mampu membaca surah An-Naba – ‘Abasa dan menghafal surah Yasin ayat 1-20 Indikator : 1.1.1. Mampu Membaca surah An-Naba – ‘Abasa dengan tertil 1.2.1. Mampu membaca surah Yasin ayat 1-20 dengan tertil 1.3.1. Mampu menghafal surah Yasin ayat 1-20 dengan tertil</p> <p>I. Tujuan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mampu menghafal surah An-Naba – ‘Abasa Siswa mampu menghafal surah Yasin ayat 1-20 <p>II. Materi Pokok</p> <ol style="list-style-type: none"> Menghafal surah An-Naba – ‘Abasa Menghafal surah Yasin ayat 1-20 <p>III. Metode</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengaji Takbir <p>IV. Langkah-langkah Pembelajaran</p> <p>Kegiatan awal : (10 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Perisapan Pembukaan (do'a pembuka) Menghafal surah yang telah dihafal. <p>Kegiatan inti : (20 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Hafalan Baca simak <p>Kegiatan akhir : (10 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Drill Do'a penutup <p>V. Sumber / bahan / alat</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Sumber : Al-Qur'an dan Buku Tajwid b. Bahan : Rekap Penilaian c. Alat : White Board ukuran kecil, Tajwid dan LCD <p>VI. Penilaian</p> <p>Performance test : - Setiap siswa diminta untuk melafalkan ayat</p> <p>- Setiap siswa diminta untuk menyimbing ayat dengan hafalan</p> <p>Kriteria penilaian</p> <p>Tahfiz :</p> <ul style="list-style-type: none"> A = Hafalan lancar dengan tertil tanpa dibantu B = Hafalan lancar dibantu maksimal 3 kali C = Hafalan tidak lancar dan sering dibantu D = Tidak hafal <p>Mengetahui, Kepala Sekolah</p> <p>Banjarmasin, Januari 2024 Guru Mata Pelajaran</p> <p>Mujati, S.Pd, M.Pd.I NPK: 4200</p> <p>Wahyudi, S.Ag NPK: 4341</p>	<p>RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)</p> <p>Nama Sekolah : SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin Mata Pelajaran : Tahfizh Kelas / Semester : VIII/ Genap Pertemuan Ke- Waktu : JP (6x35 menit)</p> <p>Standar Kompetensi : 1. Mampu membaca surah An-Naba – ‘Abasa dan menghafal surah al-Jinn Kompetensi Dasar : 1.1. Mengajah hafalan surah At-Takotot – Al-Humazah, dan menghafal surah al-Jinn ayat 1-10 Indikator : 1.1.1. Mampu Mengajah hafalan surah At-Takotot – Al-Humazah dengan tertil 1.2.1. Mampu membaca surah Yasin ayat 1-10 dengan tertil 1.3.1. Mampu menghafal surah Yasin ayat 1-10 dengan tertil</p> <p>I. Tujuan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mampu mengajah hafalan surah At-Takotot – Al-Humazah Siswa mampu menghafal surah al-Jinn ayat 1-10 <p>II. Materi Pokok</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengajah hafalan surah At-Takotot – Al-Humazah Menghafal surah al-Jinn ayat 1-10 <p>III. Metode</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengajah Takbir <p>IV. Langkah-langkah Pembelajaran</p> <p>Kegiatan awal : (10 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Perisapan Pembukaan (do'a pembuka) Mengajah hafalan yang telah dihafal. <p>Kegiatan inti : (20 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Hafalan Baca simak <p>Kegiatan akhir : (10 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Drill Do'a penutup <p>V. Sumber / bahan / alat</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Sumber : Al-Qur'an dan Buku Tajwid b. Bahan : Rekap Penilaian c. Alat : White Board ukuran kecil, Tajwid dan LCD <p>VI. Penilaian</p> <p>Performance test : - Setiap siswa diminta untuk melafalkan ayat</p> <p>- Setiap siswa diminta untuk menyimbing ayat dengan hafalan</p> <p>Kriteria penilaian</p> <p>Tahfiz :</p> <ul style="list-style-type: none"> A = Hafalan lancar dengan tertil tanpa dibantu B = Hafalan lancar dibantu maksimal 3 kali C = Hafalan tidak lancar dan sering dibantu D = Tidak hafal <p>Mengetahui, Kepala Sekolah</p> <p>Banjarmasin, Januari 2024 Guru Mata Pelajaran</p> <p>Mujati, S.Pd, M.Pd.I NPK: 4200</p> <p>Wahyudi, S.Ag NPK: 4341</p>
<p>RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)</p> <p>Nama Sekolah : SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin Mata Pelajaran : Tahfizh Kelas / Semester : VII/ Genap Pertemuan Ke- Waktu : JP (6x35 menit)</p> <p>Standar Kompetensi : 1. Menghafal Surah An-Naba Kompetensi Dasar : 1.1. Menghafal surah An-Naba ayat 1-15 Indikator : 1.1.1. Menghafal surah An-Naba ayat 1-15 dengan tertil 1.2.1. Mampu membaca surah An-Naba ayat 1-15 dengan tertil 1.3.1. Mampu menghafal surah An-Naba ayat 1-15 dengan tertil</p> <p>I. Tujuan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mampu menghafal surah An-Naba ayat 1-15 <p>II. Materi Pokok</p> <ol style="list-style-type: none"> Menghafal surah An-Naba ayat 1-15 <p>III. Metode</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengaji Takbir <p>IV. Langkah-langkah Pembelajaran</p> <p>Kegiatan awal : (10 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Perisapan Pembukaan (do'a pembuka) Mengajah hafalan yang telah dihafal. <p>Kegiatan inti : (20 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Hafalan Baca simak <p>Kegiatan akhir : (10 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Drill Do'a penutup <p>V. Sumber / bahan / alat</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Sumber : Al-Qur'an dan Buku Tajwid b. Bahan : Rekap Penilaian c. Alat : White Board ukuran kecil, Tajwid dan LCD <p>VI. Penilaian</p> <p>Performance test : - Setiap siswa diminta untuk melafalkan ayat</p> <p>- Setiap siswa diminta untuk menyimbing ayat dengan hafalan</p> <p>Kriteria penilaian</p> <p>Tahfiz :</p> <ul style="list-style-type: none"> A = Hafalan lancar dengan tertil tanpa dibantu B = Hafalan lancar dibantu maksimal 3 kali C = Hafalan tidak lancar dan sering dibantu D = Tidak hafal <p>Mengetahui, Kepala Sekolah</p> <p>Banjarmasin, Januari 2024 Guru Mata Pelajaran</p> <p>Mujati, S.Pd, M.Pd.I NPK: 4200</p> <p>Wahyudi, S.Ag NPK: 4341</p>	
<p>RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)</p> <p>Nama Sekolah : SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin Mata Pelajaran : Tahfizh Kelas / Semester : VIII/ Genap Pertemuan Ke- Waktu : JP (6x35 menit)</p> <p>Standar Kompetensi : 1. Menghafal Surah An-Naba Kompetensi Dasar : 1.1. Menghafal surah An-Naba ayat 1-15 Indikator : 1.1.1. Menghafal surah An-Naba ayat 1-15 dengan tertil 1.2.1. Mampu membaca surah An-Naba ayat 1-15 dengan tertil 1.3.1. Mampu menghafal surah An-Naba ayat 1-15 dengan tertil</p> <p>I. Tujuan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mampu menghafal surah An-Naba ayat 1-15 <p>II. Materi Pokok</p> <ol style="list-style-type: none"> Menghafal surah An-Naba ayat 1-15 <p>III. Metode</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengaji Takbir <p>IV. Langkah-langkah Pembelajaran</p> <p>Kegiatan awal : (10 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Perisapan Pembukaan (do'a pembuka) Mengajah hafalan yang telah dihafal. <p>Kegiatan inti : (20 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Hafalan Baca simak <p>Kegiatan akhir : (10 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Drill Do'a penutup <p>V. Sumber / bahan / alat</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Sumber : Al-Qur'an dan Buku Tajwid b. Bahan : Rekap Penilaian c. Alat : White Board ukuran kecil, Tajwid dan LCD <p>VI. Penilaian</p> <p>Performance test : - Setiap siswa diminta untuk melafalkan ayat</p> <p>- Setiap siswa diminta untuk menyimbing ayat dengan hafalan</p> <p>Kriteria penilaian</p> <p>Tahfiz :</p> <ul style="list-style-type: none"> A = Hafalan lancar dengan tertil tanpa dibantu B = Hafalan lancar dibantu maksimal 3 kali C = Hafalan tidak lancar dan sering dibantu D = Tidak hafal <p>Mengetahui, Kepala Sekolah</p> <p>Banjarmasin, Januari 2024 Guru Mata Pelajaran</p> <p>Mujati, S.Pd, M.Pd.I NPK: 4200</p> <p>Wahyudi, S.Ag NPK: 4341</p>	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama : Siti Khadijah
2. NIM : 200101010410
3. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 12 April 2002
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Kelayan B Komplek Arraudah No. 68
Kelurahan Kelayan Timur Kecamatan
Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin
6. Nomor Hp : 089603384389
7. Alamat Email : khdjhahmd7@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi :
 - a. Anggota Pembelajaran LPPQ UIN Antasari
 - b. Anggota Rayon PMII Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
9. Prestasi Akademik : -
10. Prestasi Non-Akademik :
 - a. Juara 1 Mading 3 Dimensi SPECTA PAI 2021
11. Daftar Karya Ilmiah : -