

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian

Peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme, dimana digunakan untuk meneliti pada suatu kondisi obyek yang alamiah masalah yang biasa terjadi saat ini, Penelitian ini termasuk penelitian lapangan (*field research*).³³ Maksudnya adalah peneliti datang ke PAUD IT permata bunda untuk menggali dan mengumpulkan data yang di perlukan mengenai strategi pembelajaran berbasis proyek dengan pemanfaatan bahan alam di PAUD IT permata bunda. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi peneliti memperoleh data berupa kata-kata tertulis dan lisan. Setelah data terkumpul selanjutnya di uraikan dalam bentuk sistematis.

Jenis pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan deskriptif. Pendekatan deskriptif yaitu penelitian yang mendeskripsikan suatu gejala, maupun fenomena peristiwa, kejadian yang terjadi pada saat ini dan kita bisa menggunakan pendekatan tersebut sesuai kondisi maupun situasi.

B. Subjek dan Objek Penelitian

³³ Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011), h. 31.

Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru di PAUD IT permata bunda, dan objek penelitian ini adalah Strategi pembelajaran berbasis proyek dengan pemanfaatan bahan alam.

C. Sumber Data

Penelitian ini menggunakan sumber data guru dan kepala sekolah. Sumber data dari guru dan kepala sekolah akan digunakan peneliti untuk menemukan informasi terhadap rumusan masalah. Sumber data pada penelitian ini di dapatkan melalui ucapan dan tindakan pada saat wawancara dan pengamatan langsung pada objek, dan selebihnya dari dokumen-dokumen yang relevan dengan rumusan masalah yang di teliti.

Tabel 3.1 Matrik Data dan Sumber Data

| No | Data | Sumber Data | Teknik Pengumpulan Data |
|----|---|-------------|--|
| 1. | <p>DATA POKOK</p> <p>strategi pembelajaran berbasis proyek dengan pemanfaatan bahan alam di PAUD IT permata bunda.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perencanaan pembelajaran 2. pelaksanaan pembelajaran 3. evaluasi pembelajaran | Guru | Observasi, Wawancara dan Dokumentasi |
| 2. | <p>DATA PENUNJANG</p> <p>Data penunjang yaitu data yang mendukung terhadap data pokok. Data yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:</p> | | Dokumentasi, Wawancara dan Dokumentasi |

| | | | |
|--|---|----------------|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Lokasi penelitian PAUD IT permata bunda 2. Sejarah berdirinya PAUD IT permata bunda. 3. Visi dan Misi PAUD IT permata bunda. 4. Struktur organisasi | Kepala Sekolah | |
|--|---|----------------|--|

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang di gunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Wawancara

Wawancara merupakan suatu percakapan, tanya jawab lisan antara dua orang atau lebih yang duduk berhadapan secara fisik dan di arahkan pada suatu masalah tertentu.³⁴ Wawancara dilakukan oleh dua pihak, yaitu pewawancara yang mengajukan pertanyaan dan yang di wawancarai yang memberikan jawaban atas pertanyaan tersebut.³⁵ Maka, dengan wawancara tersebut di harapkan dapat memperoleh jawaban atau keterangan dari responden sesuai dengan tujuan penelitian.

2. Observasi

Dalam penelitian ini peneliti/pengamat sebagai partisipan, artinya bahwa peneliti merupakan bagian dari situasi yang di pelajarinya, sehingga kehadirannya tidak mempengaruhi situasi tersebut, teknik ini digunakan untuk mendapatkan

³⁴ Kartini Kartono, *Pengantar Metodologi Riset Sosial*, (Bandung: Mandar Maju, 1990), h. 187.

³⁵ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002), h. 135.

data tentang Strategi pembelajaran berbasis proyek dengan pemanfaatan bahan alam di PAUD IT Permata Bunda .

3. Dokumentasi

Teknik ini di gunakan untuk mengumpulkan berupa arsip-arsip sekolah yang di perlukan. Adapun arsip-arsip yang di perlukan di antaranya data tentang gambaran umum lokasi penelitian, data tentang sistem pembelajaran, data tentang jumlah siswa, guru, sarana dan prasarana, dan juga jadwal belajar PAUD IT permata bunda.

E. Teknik Analisis Data

Data yang terkumpul merupakan data yang masih mentah. Setelah data di peroleh dan terkumpul melalui beberapa metode yang digunakan perlu diolah dan dianalisis agar data tersebut menjadi bermakna dan di harapkan nantinya dapat memberikan gambaran dari hasil penelitian ini. Dalam penelitian ini penulis menggunakan analisis data kualitatif, yang bersifat diskriptif yaitu suatu analisis data non statistik, data yang terkumpul di uraikan dalam bentuk uraian yang sistematis. Berdasarkan analisis di lapangan model Miles dan Huberman mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis data yaitu:

1. *Data Reduktion* (reduksi data)

Merupakan proses merangkum memilih hal-hal pokok, fokus pada hal-hal yang di anggap penting, serta membuang hal-hal yang di rasa tidak perlu. Dengan demikian data yang telah di reduksi akan memberikan gambaran yang jelas, mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya, dan mencarinya jika diperlukan.

2. *Data Display* (penyajian data)

Dalam penelitian kualitatif, penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, dan sejenisnya. Proses penyusunan informasi yang kompleks dalam bentuk yang sistematis sehingga menjadi lebih sederhana dan selektif, serta dapat dipahami maknanya.

3. *Conclusion Drawing/Verification* (penarikan kesimpulan)

Kesimpulan dalam penelitian kualitatif dapat menjawab rumusan masalah yang dirumuskan sejak awal, akan tetapi bisa juga tidak karena dilakukan secara terus menerus, baik selama maupun sesudah pengumpulan data guna menarik kesimpulan yang dapat menggambarkan suatu pola tentang peristiwa yang terjadi.³⁶

Langkah-langkah dalam menganalisis data ini adalah sebagai berikut:

- a. Menelaah seluruh data yang berhasil dikumpulkan yaitu dari hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi.
- b. Mengadakan reduksi data yang dilakukan dengan jalan membuat rangkuman tentang inti dari data yang berhasil di kumpulkan.
- c. Mengklasifikasikan semua data dari hasil jawaban responden dan informan menurut jenis dan macamnya.
- d. Mengadakan pemeriksaan keabsahan data yang bertujuan untuk mendiskripsikan data dan informasi yang terkumpul dari sumber primer dan sekunder sehingga diperoleh gambaran secara objektif.

³⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, Cet. 17. (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 246-253.

B. Prosedur Penelitian

Adapun prosedur penelitian ini terbagi dalam beberapa tahap sebagai berikut:

1. Tahap perencanaan
 - a. Penjajakan lokasi penelitian dengan berkonsultasi kepada guru di PAUD IT permata bunda.
 - b. Setelah menentukan masalah, maka penulis berkonsultasi kepada pembimbing akademik lalu membuat desain proposal skripsi.
 - c. Mengajukan desain proposal.
2. Tahap persiapan
 - a. Mengadakan seminar desain proposal.
 - b. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
 - c. Menyerahkan surat riset kepada sekolah yang bersangkutan dan berkonsultasi untuk mengatur jadwal penelitian.
3. Tahap pelaksanaan
 - a. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang bersangkutan.
 - b. Mengadakan wawancara, observasi, dan dokumentasi.
 - c. Penyimpulan data.
 - d. Menyusun dan menganalisis data yang diperoleh.
4. Tahap penyusunan laporan
 - a. Penyusunan laporan data hasil
 - b. Konsultasi dengan dosen pembimbing mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan hingga di setujui.

- c. Memperbaiki dan memperbanyak selanjutnya di uji dan di pertahankan pada sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.