

Bagaimana perasaanmu saat memasuki kelas pada mata kuliah tersebut ?

7 jawaban

Awalnya lumayan takut, karena mata kuliah kalkulus menurut saya mata kuliah yg susah. Saya tau karena waktu disekolah pernah melihat buku kalkulus punya teman saat belajar fisika.

Senang

selalu bersemangat

Sangat senang

Apakah dosen pernah memulai percakapan yang memancing humor selama pembelajaran ?

7 jawaban



Apakah dosen pernah memberikan kata lelucon atau jokes ? (Jika ada berikan contohnya)

7 jawaban

Dosen : kalian disini suka gak sama kalkulus?
Mahasiswa : enggak pak!
Dosen : sama, bapak juga.

Engga

ada, misalnya ketika menjelaskan mengenai suatu materi itu diselingi dengan jokes

Pernah, seperti lelucon menggunakan bahasa bakumpai atau bahasa Amuntai karena di kelas

Apakah dosen pernah memberikan humor secara spontan setelah melihat sesuatu ?(Jika ada berikan contohnya)

7 jawaban

Beliau menyampaikan secara spontan saja, tanpa melihat sesuatu.

Ada, misalnya ketika memberikan studi kasus contoh, menjadikan nama mahasiswa sebagai subjek di studi kasusnya

Apakah dosen pernah memberikan humor secara spontan setelah melihat sesuatu ?(Jika ada berikan contohnya)

7 jawaban

Beliau atau dia atau dia aja

iya, saat salah pembacaan suatu kata

Iya, bapa sering memberikan humor secara spontan setelah melihat sesuatu yang dapat dijadikan bapa sebagai lelucon dan seluruh mahasiswa juga sangat menerima lelucon itu sehingga pembelajaran yang diajarkan sangat memberikan kesan yang sangat bahagia.

Jarang, sudah lupa humornya seperti apa

Apakah dosen pernah memberikan humor disertai gerakan atau mimik tertentu? (Jika ada berikan contohnya)

7 jawaban

dengan wajah yang ceria(ketawa dan senyum) diakibatkan kesalahan penyebutan kata menjadi humor

Tidak terlalu sering dengan menggunakan gerakan tertentu, lebih random sesuai dengan keadaan tertentu.

Pernah, seperti ketika menyampaikan suatu humor tertentu sambil menggoyang goyangkan tangan

Bagaimana perasaan mu setelah mendapatkan humor dari dosen disela pembelajaran ?

7 jawaban

bagi mahasiswa nya, karena pembelajaran yang bukan hanya berfokus kepada pembelajaran tetapi bersamaan dengan candaan atau humor membuat mahasiswa lebih senang dan tidak terpaku hanya kepada pembelajaran saja, dan hal itu tetap tidak mengurangi perhatian mahasiswa terhadap pembelajaran yang sedang berlangsung.

Merasa stress sedikit berkurang, dan tidak terlalu tegang lagi, meskipun cuma sementara

Pertanyaan Jawaban Setelan
Ada, misalnya ketika memberikan studi kasus contoh, menjadikan nama mahasiswa sebagai subjek di studi kasusnya

Apakah dosen pernah memberikan humor secara spontan setelah melihat sesuatu?(Jika ada berikan contohnya)
7 jawaban

- Beliau menyampaikan secara spontan saja, tanpa melihat sesuatu.
- Engga
- tidak
- Pernah, seperti ada yang mengantuk biasanya bapak langsung spontan mengucap (batiruh beh ikau) atau artinya tidur aja
- iva, saat salah pembacaan suatu kata

Apakah dosen pernah memberikan humor disertai gerakan atau mimik tertentu? (jika ada berikan contohnya)
7 jawaban

- Gimick dengan wajah cerita (seperti orang tertawa)
- Yang saya ingat, beliau pernah mengaitkan antara belajar kalkulus dengan percintaan. Perjuangan ngedapatin si dia berat banget, tapi klo udh dapet orangnya bakal bahagia.
- Maknanya: Belajar kalkulus memang susah, tapi klo udh faham dasarnya bakal enak kok.

Bagaimana perasaan mu setelah mendapatkan humor dari dosen disela pembelajaran?
7 jawaban

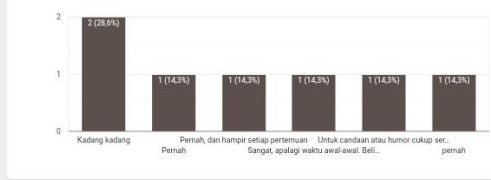
- Perasaan saya cukup menyenangkan, karena pembelajaran tidak berasa tertekan.
- Senang
- pembelajaran jadi lebih seru dan tidak bosan
- Sangat menyenangkan karena bisa membuat kita tidak terlalu tegang Dengan pelajaran
- Mengurangi suasana ketegangan dalam kelas

Pertanyaan Jawaban Setelan
Bagaimana perasaanmu saat memasuki kelas pada mata kuliah tersebut?
7 jawaban

Menurut pengalaman saya pribadi yang saya rasakan saat mata kuliah seminar matematika dimulai cukup senang karena salah satu mata kuliah yang cukup penting untuk kebutuhan kuliah selanjutnya. Setelah dijalani mata kuliah ini juga menyenangkan dan sedikit menguras pikiran karena topik yang dibahas cukup beragam.

Merasa sedikit lebih bersemangat

Apakah dosen pernah memulai percakapan yang memancing humor selama pembelajaran?
7 jawaban



Apakah dosen pernah memberikan kata lelucon atau jokes? (Jika ada berikan contohnya)
7 jawaban

pernah, tapi saya lupa jokesnya dan saya hanya ingat bagian tertawa sekelasan bersama dosen

Untuk contohnya tidak terlalu spesifik karena bapa memberikan lelucon atau jokes nya biasanya kepada per individu masing-masing dengan kata sapaan tertentu.

Ada, misalnya ketika memberikan studi kasus contoh, menjadikan nama mahasiswa sebagai subjek di studi kasusnya

Apakah dosen pernah memberikan humor secara spontan setelah melihat sesuatu?(Jika ada berikan contohnya)
7 jawaban

Beliau menyampaikan secara spontan saja, tanpa melihat sesuatu.