

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan pendekatan penelitian**

Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah jenis penelitian naratif (*narrative research*) dengan menggunakan pendekatan Kualitatif. Yang berarti bahwa tempat penelitian adalah kenyataan sebagaimana mestinya tanpa perlakuan khusus terhadap peristiwa tersebut. Penelitian kualitatif itu sendiri merupakan penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktifitas sosial, sikap, kepercayaan, persepsi, pemikiran orang secara individu maupun kelompok (Ariesto dan Adrianus, 2010). Yang bertujuan untuk menggambarkan dan menjelaskan apa yang telah diteliti atau di analisis.

#### **B. Lokasi Penelitian**

Lokasi penelitian ini bertempat dikampus UIN Antasari Banjarmasin. Lebih tepatnya di Jurusan Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin – Kampus II yang berada di jl Guntung Manggis kota Banjarbaru.

#### **C. Partisipan Penelitian**

Fokus permasalahan penelitian ini adalah penggunaan *Sense of humor* dosen di prodi pendidikan matematika UIN Antasari Banjarmasin, dan yang menjadi subjek dari penelitian ini adalah enam orang Mahasiswa (angkatan 2021) yang aktif menempuh mata kuliah di prodi Pendidikan Matematika.

#### **D. Teknik Pengumpulan data**

Guna memperoleh data yang digunakan dalam penelitian, maka peneliti menggunakan teknik pengumpulan data berikut :

##### 1. Angket

Angket merupakan daftar pertanyaan yang diberikan kepada orang lain dengan maksud agar orang lain yang diberi tersebut bersedia memberikan respon sesuai dengan permintaan pengguna. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan angket terbuka, yaitu angket yang disajikan dalam bentuk sedemikian rupa sehingga responden dapat memberikan isian sesuai dengan kehendak dan keadaanya. Yang mana angket terbuka ini digunakan apabila peneliti belum dapat memperkirakan atau menduga kemungkinan *alternative* jawaban.

#### **E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data**

##### a. Reduksi data

Reduksi data adalah merangkum , memilih hal-hal yang ada, hal-hal yang penting, carilah tema dan polanya (sugiyono 2007). Setelah memperoleh hasil wawancara, peneliti menuliskan transkrip atau hasil wawancaranya dan mereduksi data yang tidak sesuai dengan penelitian yang diteliti sehingga pertanyaan dan tujuan penelitian tetap konsisten. Pada tahap

ini peneliti mendengarkan lalu menulis hasil dari wawancara yang terlalu dan mengabaikan data yang tidak diperlukan dalam penelitian ini.

b. Penyajian data

Dalam menyajikan data peneliti sudah mendapatkan data yang memang hanya diperlukan atau sudah memilah data yang ada sehingga konsisten. Penyajian data pun sama halnya dengan menampilkan data dari hasil reduksi, sebagai bukti data real.

Fungsi tampilan data memudahkan peneliti untuk memahaminya, apa yang mereka teliti dan mengatur pekerjaan lebih lanjut tentang apa yang mereka miliki untuk belajar dari penelitian tersebut (sugiyono, 2007). Pada tahap ini peneliti menampilkan hasil wawancara dan mengelompokkannya sesuai jenis dan teori yang ada untuk memudahkan dalam penarikan kesimpulan.

c. Verifikasi atau kesimpulan

Pada tahap ini peneliti menjawab penelitian berdasarkan rumusan masalah yang di rumuskan peneliti di awal berdasarkan data wawancara dari para mahasiswa . kemudian di kesimpulan berdasarkan teori yang ada dan benar untuk lebih memverifikasi data. Dari hasil kesimpulan yang ada akan memberikan gambaran terkait data yang diteliti.