

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Jenis humor yang diberikan dosen kepada mahasiswa pada mata kuliah yang ada di prodi Pendidikan Matematika mencakup 3 jenis humor yaitu jokes/lelucon, *spontaneous conversational humor*, dan *accidental or unintentional humor*.
2. Dampak yang dirasakan mahasiswa sangat positif dalam hal menerima pembelajaran sehingga tidak terlalu tegang dan lebih rileks dalam berpikir. Juga sangat berdampak pada psikologis mahasiswa agar tidak terlalu tertekan dengan pembelajaran mata kuliah yang terbilang rumit.

B. Saran

Rekomendasi dari peneliti dari hasil penelitian yang telah diuraikan, yaitu:

1. Hasil dari penelitian ini dapat dijadikan refleksi dari bagian akademik untuk dosen dalam menggunakan sedikit humor meskipun sedikit tapi memiliki dampak positif selagi tidak berlebihan.
2. Hasil penelitian ini dapat bermanfaat untuk akademik pada Jurusan Pendidikan Matematika dan untuk mahasiswa yang memungkinkan untuk meneliti kembali mengenai topik ini dengan metode yang dikembangkan lagi guna memperbarui ataupun mengembangkan teori.