

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Dengan mengambil lokasi penelitian di MI Nurul Huda Banjarmasin. Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini bersifat kualitatif, yaitu suatu pendekatan yang berorientasi pada fenomena dan gejala yang bersifat alami. Karena orientasinya demikian, maka penelitian ini sifatnya mendasar dan naturalistik atau bersifat kealamian.¹ Dan juga bisa disebut metode *interpretive* karena data hasil penelitian lebih berkenaan dengan interpretasi terhadap data yang ditemukan dilapangan.²

Desain penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Penelitian deskriptif adalah metode penelitian yang berusaha menggambarkan dan menginterpretasikan objek sesuai dengan apa adanya. Pada umumnya dilakukan dengan tujuan utama untuk menggambarkan secara sistematis fakta dan karakteristik objek atau subjek yang diteliti secara tepat.³

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Subjek di penelitian ini adalah 1 orang Guru Bahasa Arab di MI Nurul Huda Banjarmasin

¹Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2011), 89.

²Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&d*, (Bandung : Alfabeta, 2012), 8.

³Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta : PT Bumi Aksara, 2011), 157.

2. Objek

Objek penelitian ini adalah tentang penerapan, perencanaan dan evaluasi kurikulum merdeka pelajaran Bahasa Arab di MI Nurul Huda Banjarmasin dan kesiapan guru Bahasa Arab dalam Penerapan kurikulum merdeka pada mata pelajaran bahasa arab di MI Nurul Huda Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

a. Data pokok

Yang menjadi data pokok dalam penelitian ini adalah:

- 1) Data yang berkenaan dengan Penerapan kurikulum merdeka pada mata pelajaran bahasa arab di MI Nurul Huda Banjarmasin yang meliputi : Penerapan, Perencanaan dan Evaluasi kurikulum merdeka pelajaran Bahasa Arab di MI Nurul Huda Banjarmasin.
- 2) Data tentang kesiapan guru Bahasa Arab dalam penerapan kurikulum merdeka pada mata pelajaran bahasa Arab di MI Nurul Huda Banjarmasin.

b. Data Penunjang

Untuk melengkapi data pokok, penulis juga mengumpulkan data penunjang yang berkaitan dengan lokasi penelitian seperti yang disebutkan di bawah ini:

- 1) Profil singkat MI Nurul Huda Banjarmasin.
- 2) Sarana dan prasarana MI Nurul Huda Banjarmasin.
- 3) Keadaan tenaga guru dan peserta didik

2. Sumber Data

Sumber data penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Informan: satu orang guru Bahasa Arab MI Nurul Huda Banjarmasin
- b. Dokumen: semua arsip atau catatan yang terkait dengan MI Nurul Huda Banjarmasin

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang valid dan relevan pada penelitian ini, maka penulis melakukan metode pengumpulan data dengan cara sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah metode penelitian yang berdasarkan pengamatan yang dicatat dengan sistematis pada fenomena yang diselidiki secara teliti dan seksama.⁴ Metode ini penulis gunakan untuk penerapan, Penerapan dan evaluasi kurikulum merdeka pelajaran bahasa arab di MI Nurul Huda Banjarmasin

2. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan kepada responden (*informan*) dan mencatat jawabannya.⁵ Metode ini digunakan untuk menghimpun data dari Jadi teknik ini dilakukan dengan cara tanya jawab langsung baik kepada responden maupun informan untuk penerapan, Penerapan dan evaluasi kurikulum merdeka pelajaran bahasa arab di MI Nurul Huda Banjarmasin

3. Dokumentasi

⁴M.farid Nasution dan Fachruddun, 1993. *Penelitian Praktis*, (Medan: Pustaka Widya Sarana, 1993), 17.

⁵*Ibid.*, h. 173.

Dokumentasi yaitu teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditujukan pada subjek penelitian tetapi dalam bentuk dokumen.⁶ Dokumentasi adalah data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, notulen rapat, agenda dan sebagainya. Metode ini dilakukan untuk memperoleh data tentang gambaran umum MI Nurul Huda. Teknik ini digunakan untuk memperoleh tentang data-data sekunder.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan tehnik pengumpulan data tersebut dapat dilihat pada matriks di bawah ini:

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
1.	Data yang berkenaan dengan penerapan, Penerapan dan evaluasi kurikulum merdeka pelajaran bahasa arab di MI Nurul Huda Banjarmasin. Penerapan, Penerapan dan evaluasi kurikulum merdeka pelajaran bahasa arab di MI Nurul Huda Banjarmasin. a. Pendapat guru Bahasa Arab dalam Penerapan kurikulum merdeka pada mata pelajaran bahasa arab di MI Nurul Huda Banjarmasin b. Kendala-kendala guru Bahasa Arab dalam melaksanakan Penerapan kurikulum merdeka pada mata pelajaran bahasa arab di MI Nurul Huda Banjarmasin	Guru Bahasa Arab Guru Bahasa Arab	Wawancara dan observasi
2.	Data tentang kesiapan guru Bahasa Arab melaksanakan penerapan, perencanaan dan evaluasi kurikulum merdeka pelajaran bahasa arab di MI Nurul Huda Banjarmasin	Kepala Madrasah	Wawancara dan observasi
3.	Data Penunjang a. Profil singkat MI Nurul Huda	Kepala Madrasah	Wawancara dan

⁶*Ibid.*, hlm. 183.

	Banjarmasin. b. Sarana dan prasarana MI Nurul Huda Banjarmasin c. Keadaan tenaga guru dan peserta didik		observasi
--	---	--	-----------

E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data ini ada beberapa teknik yang peneliti gunakan yaitu:

- a. Koleksi data, yaitu mengumpulkan data sebanyak- banyaknya sesuai dengan keperluan dalam penelitian.
- b. Pengeditan data. Teknik ini digunakan untuk memeriksa kembali data-data yang telah terkumpul untuk mengetahui kelengkapan data yang diperlukan.
- c. Klarifikasi data, yaitu pengelompokan data dari hasil jawaban responden kemudian yang kemudian data tersebut ditulis dalam bentuk uraian deskriptif.
- d. Interpretasi data, yaitu memberikan penjelasan dan penafsiran seperlunya terhadap data-data yang kurang jelas sehingga mudah untuk dimengerti dan dipahami.

2. Analisis Data

Data kemudian diuraikan dalam penyajian data, maka langkah selanjutnya penulis melakukan analisis data. Melalui analisis ini penulis menulis menggunakan analisis metode deduktif, yaitu penarikan kesimpulan dari keadaan umum atau penemuan yang khusus dari yang umum yang proses penalaran dari satu atau lebih pernyataan umum (premis) untuk mencapai

kesimpulan logis tertentu mengenai Penerapan Kurikulum Merdeka di Kelas 5 Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di Mi Nurul Huda Banjarmasin. Kemudian dalam penarikan kesimpulan menggunakan metode deduktif, dengan menggambarkan suatu data yang diteliti berdasarkan fakta yang ada dilapangan. Langkah-langkah analisis kualitatif diantaranya:

- a. Reduksi data, yakni memilih hal-hal pokok terkait dengan fokus penelitian.
- b. Display data, yakni menyajikan data dalam bentuk narasi, tabel, grafik dan bagan agar mudah terbaca dan dipahami.

F. Validasi dan Keabsahan Data

Dalam prosedur penelitian ini, penulis membagi kepada 4 tahapan yaitu sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
 - b. Membuat desain proposal skripsi dan berkonsultasi dengan dosen penasehat
 - c. Mengajukan desain proposal skripsi kepada biro skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahap Persiapan
 - a. Melaksanakan seminar proposal skripsi
 - b. Melakukan revisi proposal berdasarkan hasil seminar dan petunjuk dosen penasehat.
 - c. Membuat surat riset kepada dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Tahap Penerapan
 - a. Menyampaikan surat riset penelitian terhadap pihak terkait.
 - b. Mengumpulkan data yang diperlukan dilapangan sesuai dengan teknik yang telah ditentukan.
 - c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data.
4. Tahap Penyusunan Laporan
 - a. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk menyempurnakan penulisan laporan hasil penelitian
 - b. Membuat laporan hasil penelitian ke dalam skripsi yang utuh, kemudian diperbanyak dan selanjutnya siap diujikan dalam sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk dipertahankan.