

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ. الخلاصة

في هذا البحث، تم تطوير وسيلة تعليم مفردات (كلمات) تستند إلى إنستغرام. تم إجراء هذا التطوير بهدف زيادة اهتمام وقدرة الطلاب على تعلم مفردات اللغة العربية. لقد تم اجتياز عدة مراحل في تطوير هذه الوسيلة، بدءًا من تحليل الاحتياجات، التصميم، التطوير، التحقق، حتى التجريب على الطلاب.

استنادًا إلى نتائج التحقق من الخبراء، تم اعتبار وسيلة تعليم المفردات المستندة إلى إنستغرام قابلة للاستخدام بعد إجراء بعض التعديلات. تم إجراء هذه التعديلات لتحسين النقص وزيادة جودة الوسيلة لتكون أكثر فعالية في عملية التعلم. بعد إجراء التعديلات، تم تجربة الوسيلة على الطلاب لرؤية ردود أفعالهم ومستوى اهتمامهم.

أظهرت نتائج التجربة أن الطلاب قدموا ردود فعل إيجابية تجاه استخدام هذه الوسيلة التعليمية. أبدى غالبية الطلاب اهتمامًا وشعروا بمزيد من التحفيز لتعلم مفردات اللغة العربية من خلال إنستغرام. تم تقييم هذه الوسيلة على أنها قادرة على تقديم تعليم أكثر تفاعلاً وجاذبية، بما يتماشى مع خصائص الجيل الشاب الذي يعرف التكنولوجيا ووسائل التواصل الاجتماعي.

#### ب. التوصيات

بناءً على نتائج البحث والاستنتاجات التي تم توضيحها، يمكن تقديم بعض

التوصيات على النحو التالي:

١. تطوير المواد بشكل أكثر تنوعاً: يجب الاستمرار في تطوير وسيلة تعليم

المفردات على إنستغرام عن طريق إضافة تنوع في المواد وأساليب العرض لتجنب الرتابة.

٢. تدريب المعلمين: يجب تقديم تدريب للمعلمين حول كيفية استخدام

إنستغرام كوسيلة تعليمية لكي يكونوا أكثر فعالية في استخدام هذه الوسيلة.

٣. التقييم الدوري: إجراء تقييم دوري لهذه الوسيلة التعليمية لضمان أنها تظل

ذات صلة وفعالية وفقاً لتطور الزمن واحتياجات الطلاب.

٤. تطوير وسائل أخرى: بالإضافة إلى إنستغرام، يجب العمل على تطوير وسائل

تعليمية تعتمد على منصات أخرى لتقديم تنوع في التعليم والوصول إلى عدد أكبر من

الطلاب.

إذا كان لديك أي استفسارات أو تعديلات أخرى، لا تتردد في إخباري!