

ABSTRAK

Nurfitri Oktalina Darmayanti. 180101040072. *Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah (Problem Solving) Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Di Kelas VIII SMPN 1 Kertak Hanyar*, Pembimbing Yusran Fauzi, M.Pd, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.2024

Kata kunci: Pembelajaran Berdiferensiasi, Kemampuan Pemecahan Masalah (Problem Solving), Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.

Kemampuan Pemecahan Masalah (*Problem Solving*) merupakan kemampuan yang harus dikuasai oleh siswa agar dapat menyelesaikan suatu permasalahan yang sedang dihadapi. Masih rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematika siswa menyebabkan siswa merasa kesulitan untuk menyelesaikan suatu permasalahan. Penggunaan pembelajaran yang tepat menjadi salah satu cara untuk mengatasi masalah rendahnya kemampuan pemecahan masalah (*problem solving*) matematika siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran berdiferensiasi terhadap kemampuan pemecahan masalah (*problem solving*) pada materi sistem persamaan linear dua variabel di kelas VIII SMPN 1 Kertak Hanyar. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode *quasi experiment*. Penelitian ini dilakukan di SMPN 1 Kertak Hanyar dengan populasi siswa kelas VIII sebanyak 161. Kelas VIII A sebanyak 22 siswa sebagai kelas kontrol dan kelas VIII B sebanyak 22 siswa sebagai kelas eksperimen yang diperoleh dengan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes, wawancara, observasi dan dokumentasi. Selanjutnya data yang telah terkumpul di analisis dengan uji independent t test.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh pembelajaran berdiferensiasi terhadap kemampuan pemecahan masalah (*problem solving*) siswa pada materi sistem persamaan linear dua variabel di kelas VIII SMPN 1 Kertak Hanyar dilihat dari uji independent t test dimana nilai Sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$ yang berarti ada perbedaan yang signifikan terhadap kemampuan pemecahan masalah (*problem solving*) antara kelas kontrol dan kelas eksperimen.