



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
Website: pbarab@uin-antasari.ac.id; E-mail: info@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

NOMOR: B-88/Un.14/III.1.e/PP.00.9/03/2024

Judul Skripsi :  
(Wordwall) تطوير الوسيلة التعليمية الكلمة الجدارية  
في تعليم المفردات بالمدسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بنجر

Nama : Heida  
NIM : 170102020465  
Prodi : Pendidikan Bahasa Arab  
Semester : XIV (Empat Belas)  
Alamat : Desa Pematang Hambawang Kec. Astambul

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing

Banjarmasin, 06 Maret 2024

Mengetahui,

Dosen Pembimbing,  
Konten dan Metodologi

  
Dr. Fatmahanik, M.Pd  
NIP. 198506242019032000

Dosen Pembimbing,  
Bahasa dan Teknik Penulisan

  
Ahmad Afifin, M.Pd  
NIP. 201104077



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0539 /Un.14/III.1/PP.00.9/03/2024 08 Maret 2024  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
 Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala MTsN 1 Banjar  
 Kabupaten Banjar

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Helda  
 NIM : 170102020465  
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Desa Pematang Hambawang Kec. Astambul  
 No HP : 083153070291

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.  
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Armud Muradi

Tembusan :  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR**  
 Jalan Sekumpul Nomor 19 Martapura Kode Pos 70614  
 Telp (0511) 4721249; Faximile (0511)4721249  
 Email: banjarkaisel@kemenag.go.id

Nomor : B-0338/Kk-17.03-1/TL.00/3/2023  
 Lampiran : -  
 Perihal : Izin Penelitian

Martapura, 14 Maret 2024

Kepada Yth :  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
 Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin  
 Di-  
 Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan surat saudara Nomor: B-0539/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2024 tanggal 08 Maret 2024 tentang Penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi atas nama:

N a m a : HELDA  
 NIM : 170102020465  
 Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab  
 Semester : XIV (Empat Belas)  
 Alamat : Desa Pematang Hambawang Kec. Astambul  
 Tempat Penelitian : MTsN 1 Banjar  
 Judul : **(Wordwall) تطوير الوسيلة التعليمية الكلمة الجدارية**

في تعليم المفردات بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بنجر

Waktu Penelitian : 7 Maret 2024 – 7 Mei 2024

Pada prinsipnya Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar menyetujui dan memberikan ijin penelitian kepada nama tersebut di atas, pada MTsN 1 Banjar, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak mengganggu proses belajar Siswa.
2. Menyampaikan laporan hasil penelitian pada Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar

Demikian izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

An, Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar  
 Kepala Sub Bagian Tata Usaha



H. M. Zamroni Apahari, S.H., M.M.  
 NIP.197007061991031005

Tembusan :  
 1. Kepala Kanwil Kementerian Agama Prop.Kal-Sel  
 2. Kepala MTsN 1 Banjar  
 3. Yang bersangkutan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIKINDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR  
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 BANJAR**

*Jalan A. Yani Km.15,200 Kecamatan Gambut Kab. Banjar (70652)  
e-mail : mtsn2gambut@gmail.com*

**SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI RISET**

Nomor : 225 /MTs.17.03-I/PP.00.5/05/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini **Kepala MTsN 1 Banjar Kabupaten Banjar** :

Nama / NIP : **Drs.H. Saipurrahman.MM / 196704061992031001**  
Pangkat/Gol.Ruang : **Pembina Tk.I/IV-b**  
Jabatan : **Kepala MTs.N 1 Banjar**  
Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama / NIM : **Helda / 170102020465**  
Program Studi : **Pendidikan Bahasa Arab**  
Fakultas Jurusan : **Tarbiyah dan Keguruan**  
Alamat : **Desa Pematang Hambawang Kecamatan Astambul**

Yang bersangkutan telah selesai melaksanakan Riset untuk Skripsi pada MTsN 1 Banjar tanggal 07 Maret s.d 07 Mei 2024 dengan judul :

تطوير الوسيلة التعليمية الكلمة الجدارية (Wordwall) في تعليم المفردات بالمدرسة  
المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بنجر

**MANAJEMEN KURIKULUM DI MTsN 1 BANJAR**

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Gambut  
tanggal : 06 Mei 2024  
Kepala MTsN 1 Banjar



**Drs.H. Saipurrahman,MM**  
196704061992031002

## INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

Komponen : Media Pembelajaran *Wordwall*  
 Peneliti : Helda  
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Wordwall* dalam Pembelajaran Mufradat di MTsN 1 Banjar.

تطوير الوسيلة التعليمية الكلمة الجدارية (*Wordwall*) في تعليم المفردات بالمدرسة

المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بنجر

### A. Identitas Responden

Nama : Bapak Moh. Iqbal Assyauqi, S.Pd.I, M.Pd  
 Bidang Keahlian : Ahli Media

### B. Tujuan

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat, saran, penilaian dan kritik dari Bapak/Ibu tentang kevalidan media pembelajaran *Wordwall*.

### C. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu sebagai ahli media tentang kualitas media pembelajaran.
2. Sebelum mengisi angket ini, dimohon kepada Bapak/Ibu mempelajari dan mencoba media pembelajaran *Wordwall* yang dikembangkan terlebih dahulu.
3. Media pembelajaran dapat diakses melalui link:  
<https://sites.google.com/view/alwaankelas7mediawordwall/home>
4. Mohon berikan penilaian terhadap produk yang dikembangkan dengan mencantumkan tanda (√). Rentang skala penilaian adalah 1,2,3,4, dan 5 dengan kriteria bahwa semakin besar bilangan yang ditunjuk, maka semakin baik/sesuai dengan aspek yang disebutkan.
5. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai ahli media akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas produk ini.
6. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini saya ucapkan terima kasih.

### D. Pedoman Penilaian

- 1 = Tidak relevan/ tidak baik
- 2 = Kurang relevan/ kurang baik
- 3 = Cukup relevan/ cukup
- 4 = Relevan/ baik
- 5 = Sangat relevan/ sangat baik

**E. Tabel Penilaian Media**

No	Komponen Penilaian	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Kemenarikan pengemasan desain dalam pengembangan media pembelajaran <i>Wordwall</i>					▲
2.	Gambar yang dikembangkan sudah sesuai dengan siswa kelas 7					▲
3.	Kesesuaian pemakaian jenis huruf dalam pengembangan media pembelajaran <i>Wordwall</i>					▲
4.	Kemenarikan video pendukung dalam pengembangan media pembelajaran <i>Wordwall</i>					▲
5.	Tulisan dan gambar terlihat jelas					▲
6.	Petunjuk penggunaan media disampaikan dengan jelas					▲
7.	Kemudahan dalam penggunaan media					▲
8.	Media tidak eror saat digunakan					▲
9.	Kualitas media pengembangan				▲	
10.	Media pembelajaran <i>Wordwall</i> dapat memudahkan siswa dalam menguasai kosakata bahasa Arab					▲
11.	Media pengembangan layak digunakan sebagai media dalam pembelajaran bahasa Arab				▲	
12.	Media yang dikembangkan merupakan inovasi media pembelajaran dalam pembelajaran kosakata bahasa Arab kelas 7					▲

**F. Kritik dan saran**

<p>Header untuk materi terlalu besar kalau bisa diperkecil, .....</p> <p>Materi kalau bisa jangan cuman warna saja .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---

**G. Kriteria Kelayakan Secara Deskriptif**

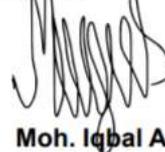
Kriteria Validasi	Tingkat Validitas
81,0% - 100,0%	Sangat valid, dapat digunakan tanpa revisi
62,0% - 80,9%	Cukup valid, dapat digunakan namun perlu revisi
41,0% - 60,9%	Kurang valid, disarankan tidak digunakan karena perlu revisi besar
21,0% - 40,9%	Tidak valid, tidak boleh digunakan

**H. Kesimpulan**

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan

1. Layak untuk diuji cobakan
2. Layak diuji cobakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak diuji cobakan

Banjarmasin, April 2024  
Validator



**Moh. Iqbal Assyauqi, M. Pd**

## INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

Komponen : Media Pembelajaran *Wordwall*  
 Peneliti : Helda  
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Wordwall* dalam Pembelajaran Mufradat di MTsN 1 Banjar.

تطوير الوسيلة التعليمية الكلمة الجدارية (*Wordwall*) في تعليم المفردات بالمدرسة

المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بنجر

### A. Identitas Responden

Nama : Dr. Ridha Darmawaty, M.Pd  
 NIP/NUP : 198312262011012008  
 Bidang Keahlian : Ahli Materi

### B. Tujuan

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat, saran, penilaian dan kritik dari Bapak/Ibu tentang kevalidan media pembelajaran *Wordwall*.

### C. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu sebagai ahli materi tentang kualitas media pembelajaran.
2. Sebelum mengisi angket ini, dimohon kepada Bapak/Ibu mempelajari dan mencoba media pembelajaran *Wordwall* yang dikembangkan terlebih dahulu.
3. Media pembelajaran dapat diakses melalui link:  
<https://sites.google.com/view/nlwaankelas7mediawordwall/home>
4. Mohon berikan penilaian terhadap produk yang dikembangkan dengan mencantumkan tanda (√). Rentang skala penilaian adalah 1,2,3,4, dan 5 dengan kriteria bahwa semakin besar bilangan yang ditunjuk, maka semakin baik/sesuai dengan aspek yang disebutkan.
5. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai ahli media akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas produk ini.
6. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini saya ucapkan terima kasih.

### D. Pedoman Penilaian

- 1 = Tidak relevan/ sangat buruk
- 2 = Kurang relevan/ buruk
- 3 = Cukup relevan/ cukup
- 4 = Relevan/ baik
- 5 = Sangat relevan/ sangat baik

No	Komponen Penilaian	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian materi dengan KI, KD, dan Indikator			✓		
2.	Kejelasan paparan materi terkait pembelajaran kosakata bahasa Arab				✓	
3.	Ketepatan dan kebenaran teks dalam materi				✓	
4.	Kejelasan teks dalam media pembelajaran <i>Wordwall</i>				✓	
5.	Materi disajikan dengan jelas				✓	
6.	Penyajian materi media pembelajaran <i>Wordwall</i> mudah dipahami siswa				✓	
7.	Penyajian materi pembelajaran <i>Wordwall</i> sesuai dengan materi siswa kelas 7			✓		
8.	Media yang dikembangkan layak digunakan sebagai media pembelajaran kosakata bahasa Arab				✓	

#### F. Kritik dan saran

1. Salah satu KD mengulas kembali tips dalam program materi. Selain itu instruksi / penjelasan yg diberikan sebaiknya juga untuk mengulas bentuk pula instruksi evaluasi yang berkaitan pada ketercapaian KD khususnya pengulangan kata.
2. Instruksi kembali KD yg digunakan terukur (menerti) (x)
3. Pembelajaran multimedia menyampaikan kata dan melafalkan. Selain kalimat sebaiknya paparan di KI karangan konkrit maka foto perlu diterjemahkan, baik kata / kata.
4. Berawal dalam program ini lebih lanjut yg dapat untuk latihan buku pengajaran materi, sehingga pemeluru media yg sesuai y program dan evaluasi sendiri kurang relevan seperti quiz. Selain itu pilihan latihan ketiga belum optimal y pengisian multimedia bahasa arab.

#### G. Kriteria Kelayakan Secara Deskriptif lebih lanjutkan margin di posisi. Bertindak.

Kriteria Validasi	Tingkat Validitas
81,0% - 100,0%	Sangat valid, dapat digunakan tanpa revisi
62,0% - 80,9%	Cukup valid, dapat digunakan namun perlu revisi
41,0% - 60,9%	Kurang valid, disarankan tidak digunakan karena perlu revisi besar
21,0% - 40,9%	Tidak valid, tidak boleh digunakan

## INSTRUMEN VALIDASI AHLI BAHASA

Komponen : Media Pembelajaran *Wordwall*  
 Peneliti : Helda  
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Wordwall* dalam Pembelajaran Mufradat di MTsN 1 Banjar.

تطوير الوسيلة التعليمية الكلمة الجدارية (*Wordwall*) في تعليم المفردات بالمدرسة

المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بنجر

### A. Identitas Responden

Nama : Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.  
 NIP/NUP : 197808082005011006  
 Bidang Keahlian : Ahli Bahasa

### B. Tujuan

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat, saran, penilaian dan kritik dari Bapak/Ibu tentang kevalidan media pembelajaran *Wordwall*.

### C. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu sebagai ahli bahasa tentang kualitas media pembelajaran.
2. Sebelum mengisi angket ini, dimohon kepada Bapak/Ibu mempelajari dan mencoba media pembelajaran *Wordwall* yang dikembangkan terlebih dahulu.
3. Media pembelajaran dapat diakses melalui link:  
<https://sites.google.com/view/alwaankelas7mediawordwall/home>
4. Mohon berikan penilaian terhadap produk yang dikembangkan dengan mencantumkan tanda (√). Rentang skala penilaian adalah 1,2,3,4, dan 5 dengan kriteria bahwa semakin besar bilangan yang ditunjuk, maka semakin baik/sesuai dengan aspek yang disebutkan.
5. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai ahli media akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas produk ini.
6. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini saya ucapkan terima kasih.

### D. Pedoman Penilaian

- 1 = Tidak relevan/ sangat buruk
- 2 = Kurang relevan/ buruk
- 3 = Cukup relevan/ cukup
- 4 = Relevan/ baik
- 5 = Sangat relevan/ sangat baik

No	Komponen Penilaian	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian bahasa dan materi					✓
2.	Penggunaan bahasa yang mudah dipahami					✓
3.	Kejelasan informasi yang disampaikan					✓
4.	Penggunaan bahasa mendukung kemudahan memahami materi					✓
5.	Pemilihan game <i>Wordwall</i> dapat melatih siswa dalam menguasai kosakata bahasa Arab					✓
5.	Media yang dikembangkan layak digunakan sebagai media pembelajaran kosakata bahasa Arab					✓

#### F. Kritik dan saran

1. Pada tgl. No. 5 : yg. selanjutnya : siswa dapat menulis  
 atau membuat ... dst.

2. pada poster kata, terjemah di buku di p. 10  
 karena sudah ada ... yg. mungkin terjemah

3. selanjutnya dihal. 6 dan 9 menulis

#### G. Kriteria Kelayakan Secara Deskriptif

Kriteria Validasi	Tingkat Validitas
81,0% - 100,0%	Sangat valid, dapat digunakan tanpa revisi
62,0% - 80,9%	Cukup valid, dapat digunakan namun perlu revisi
41,0% - 60,9%	Kurang valid, disarankan tidak digunakan karena perlu revisi besar
21,0% - 40,9%	Tidak valid, tidak boleh digunakan

## INSTRUMEN ANGKET GURU

Komponen : Media Pembelajaran *Wordwall*  
 Peneliti : Helda  
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Wordwall* dalam Pembelajaran Mufradat di MTsN 1 Banjar,

تطوير الوسيلة التعليمية الكلمة الجدارية (*Wordwall*) في تعليم المفردات بالمدرسة  
 المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بنجر

**A. Identitas Responden**

Nama : Abdul Hakim, S.Pd.I  
 NIP : 199107242023211024  
 Jabatan : Guru Bahasa Arab di MTsN 1 Banjar

**B. Tujuan**

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat, saran, penilaian dan kritik dari Bapak/Ibu tentang kevalidan media pembelajaran *Wordwall*.

**C. Petunjuk Pengisian**

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu tentang kualitas media pembelajaran *Wordwall*.
2. Sebelum mengisi angket ini, dimohon kepada Bapak/Ibu mempelajari dan mencoba media pembelajaran *Wordwall* yang dikembangkan terlebih dahulu.
3. Media pembelajaran dapat diakses melalui link:  
<https://sites.google.com/view/alwaankelas7mediawordwall/home>
4. Mohon berikan penilaian terhadap produk yang dikembangkan dengan mencantumkan tanda (√). Rentang skala penilaian adalah 1,2,3,4, dan 5 dengan kriteria bahwa semakin besar bilangan yang ditunjuk, maka semakin baik/sesuai dengan aspek yang disebutkan.
5. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai ahli media akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas produk ini.
6. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini saya ucapkan terima kasih.

No	Komponen Penilaian	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian materi dengan KI, KD, dan Indikator				✓	
2.	Kejelasan paparan materi terkait pembelajaran kosakata bahasa Arab				✓	
3.	Ketepatan dan kebenaran teks dalam materi				✓	
4.	Kejelasan teks dalam media pembelajaran <i>Wordwall</i>				✓	
5.	Materi disajikan dengan jelas				✓	
6.	Penyajian materi media pembelajaran <i>Wordwall</i> mudah dipahami siswa					✓
7.	Penyajian materi pembelajaran <i>Wordwall</i> sesuai dengan materi siswa kelas 7					✓
8.	Kemenarikan pengemasan desain dalam pengembangan media pembelajaran <i>Wordwall</i>					✓
9.	Gambar yang dikembangkan sudah sesuai dengan siswa kelas 7				✓	
10.	Kesesuaian pemakaian jenis huruf dalam pengembangan media pembelajaran <i>Wordwall</i>				✓	
11.	Kemenarikan video pendukung dalam pengembangan media pembelajaran <i>Wordwall</i>				✓	
12.	Tulisan dan gambar terlihat jelas					✓
14.	Petunjuk penggunaan media disampaikan dengan jelas				✓	
15.	Kemudahan dalam penggunaan media			✓		
16.	Media tidak eror saat digunakan			✓		
17.	Kualitas media pengembangan			✓		
18.	Media pembelajaran <i>Wordwall</i> dapat memudahkan siswa dalam menguasai				✓	

	kosakata bahasa Arab					
19.	Media yang dikembangkan merupakan inovasi media pembelajaran dalam pembelajaran kosakata bahasa Arab kelas 7				✓	
20.	Kesesuaian bahasa dan materi				✓	
21.	Penggunaan bahasa yang mudah dipahami				✓	
22.	Kejelasan informasi yang disampaikan				✓	
23.	Penggunaan bahasa mendukung kemudahan memahami materi				✓	
24.	Pemilihan game <i>Wordwall</i> dapat melatih siswa dalam menguasai kosakata bahasa Arab				✓	
25.	Media yang dikembangkan layak digunakan sebagai media pembelajaran kosakata bahasa Arab				✓	

#### F. Kritik dan saran

Mungkin materi bisa di buat per BAB sesuai dengan materi di BAB tersebut.

#### G. Kriteria Kelayakan Secara Deskriptif

Kriteria Validasi	Tingkat Validitas
81,0% - 100,0%	Sangat valid, dapat digunakan tanpa revisi
62,0% - 80,9%	Cukup valid, dapat digunakan namun perlu revisi
41,0% - 60,9%	Kurang valid, disarankan tidak digunakan karena perlu revisi besar
21,0% - 40,9%	Tidak valid, tidak boleh digunakan

## INSTRUMEN ANGKET GURU

Komponen : Media Pembelajaran *Wordwall*  
 Peneliti : Helda  
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Wordwall* dalam Pembelajaran Mufradat di MTsN 1 Banjar.

تطوير الوسيلة التعليمية الكلمة الجدارية (*Wordwall*) في تعليم المفردات بالمدرسة

المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بنجر

**A. Identitas Responden**

Nama : Heru Susanto, S.Pd  
 NIP : 199005072019031014  
 Jabatan : Guru Bahasa Arab di MTsN 1 Banjar

**B. Tujuan**

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat, saran, penilaian dan kritik dari Bapak/Ibu tentang kevalidan media pembelajaran *Wordwall*.

**C. Petunjuk Pengisian**

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu tentang kualitas media pembelajaran *Wordwall*.
2. Sebelum mengisi angket ini, dimohon kepada Bapak/Ibu mempelajari dan mencoba media pembelajaran *Wordwall* yang dikembangkan terlebih dahulu.
3. Media pembelajaran dapat diakses melalui link:  
<https://sites.google.com/view/a/waankelas7mediawordwall/home>
4. Mohon berikan penilaian terhadap produk yang dikembangkan dengan mencantumkan tanda (√). Rentang skala penilaian adalah 1,2,3,4, dan 5 dengan kriteria bahwa semakin besar bilangan yang ditunjuk, maka semakin baik/sesuai dengan aspek yang disebutkan.
5. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai ahli media akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas produk ini.
6. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini saya ucapkan terima kasih.

No	Komponen Penilaian	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian materi dengan KI, KD, dan Indikator				✓	
2.	Kejelasan paparan materi terkait pembelajaran kosakata bahasa Arab				✓	
3.	Ketepatan dan kebenaran teks dalam materi				✓	
4.	Kejelasan teks dalam media pembelajaran <i>Wordwall</i>				✓	
5.	Materi disajikan dengan jelas				✓	
6.	Penyajian materi media pembelajaran <i>Wordwall</i> mudah dipahami siswa				✓	
7.	Penyajian materi pembelajaran <i>Wordwall</i> sesuai dengan materi siswa kelas 7				✓	
8.	Kemenarikan pengemasan desain dalam pengembangan media pembelajaran <i>Wordwall</i>				✓	
9.	Gambar yang dikembangkan sudah sesuai dengan siswa kelas 7				✓	
10.	Kesesuaian pemakaian jenis huruf dalam pengembangan media pembelajaran <i>Wordwall</i>				✓	
11.	Kemenarikan video pendukung dalam pengembangan media pembelajaran <i>Wordwall</i>				✓	
12.	Tulisan dan gambar terlihat jelas				✓	
14.	Petunjuk penggunaan media disampaikan dengan jelas				✓	
15.	Kemudahan dalam penggunaan media				✓	
16.	Media tidak eror saat digunakan				✓	
17.	Kualitas media pengembangan				✓	
18.	Media pembelajaran <i>Wordwall</i> dapat memudahkan siswa dalam menguasai				✓	

	kosakata bahasa Arab					
19.	Media yang dikembangkan merupakan inovasi media pembelajaran dalam pembelajaran kosakata bahasa Arab kelas 7				✓	
20.	Kesesuaian bahasa dan materi				✓	
21.	Penggunaan bahasa yang mudah dipahami				✓	
22.	Kejelasan informasi yang disampaikan				✓	
23.	Penggunaan bahasa mendukung kemudahan memahami materi				✓	
24.	Pemilihan game <i>Wordwall</i> dapat melatih siswa dalam menguasai kosakata bahasa Arab				✓	
25.	Media yang dikembangkan layak digunakan sebagai media pembelajaran kosakata bahasa Arab				✓	

#### F. Kritik dan saran

1. Sebaiknya soal bisa lebih dikembangkan dan ada variasi sesuai level kognitif (taksonomi Bloom) mulai dari LOTS, MOTS dan HOTS
2. Soal usahakan memperbanyak unsur literasi
3. Aplikasi sudah valid dan bisa digunakan untuk tahap awal

#### G. Kriteria Kelayakan Secara Deskriptif

Kriteria Validasi	Tingkat Validitas
81,0% - 100,0%	Sangat valid, dapat digunakan tanpa revisi
62,0% - 80,9%	Cukup valid, dapat digunakan namun perlu revisi
41,0% - 60,9%	Kurang valid, disarankan tidak digunakan karena perlu revisi besar
21,0% - 40,9%	Tidak valid, tidak boleh digunakan

## INSTRUMEN ANGKET GURU

Komponen : Media Pembelajaran *Wordwall*  
 Peneliti : Helda  
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Wordwall* dalam Pembelajaran Mufradat di MTsN 1 Banjar.

تطوير الوسيلة التعليمية الكلمة الجدارية (*Wordwall*) في تعليم المفردات بالمدرسة

المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بنجر

**A. Identitas Responden**

Nama : Fitria Nurda, S.Pd  
 NIP : 199603072019032020  
 Jabatan : Guru Bahasa Arab di MTsN 1 Banjar

**B. Tujuan**

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat, saran, penilaian dan kritik dari Bapak/Ibu tentang kevalidan media pembelajaran *Wordwall*.

**C. Petunjuk Pengisian**

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu tentang kualitas media pembelajaran *Wordwall*.
2. Sebelum mengisi angket ini, dimohon kepada Bapak/Ibu mempelajari dan mencoba media pembelajaran *Wordwall* yang dikembangkan terlebih dahulu.
3. Media pembelajaran dapat diakses melalui link:  
<https://sites.google.com/view/alwaankelas7mediawordwall/home>
4. Mohon berikan penilaian terhadap produk yang dikembangkan dengan mencantumkan tanda (√). Rentang skala penilaian adalah 1,2,3,4, dan 5 dengan kriteria bahwa semakin besar bilangan yang ditunjuk, maka semakin baik/sesuai dengan aspek yang disebutkan.
5. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai ahli media akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas produk ini.
6. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini saya ucapkan terima kasih.

No	Komponen Penilaian	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian materi dengan KI, KD, dan Indikator				✓	
2.	Kejelasan paparan materi terkait pembelajaran kosakata bahasa Arab					✓
3.	Ketepatan dan kebenaran teks dalam materi				✓	
4.	Kejelasan teks dalam media pembelajaran <i>Wordwall</i>				✓	
5.	Materi disajikan dengan jelas				✓	
6.	Penyajian materi media pembelajaran <i>Wordwall</i> mudah dipahami siswa				✓	
7.	Penyajian materi pembelajaran <i>Wordwall</i> sesuai dengan materi siswa kelas 7					✓
8.	Kemenarikan pengemasan desain dalam pengembangan media pembelajaran <i>Wordwall</i>					✓
9.	Gambar yang dikembangkan sudah sesuai dengan siswa kelas 7				✓	
10.	Kesesuaian pemakaian jenis huruf dalam pengembangan media pembelajaran <i>Wordwall</i>				✓	
11.	Kemenarikan video pendukung dalam pengembangan media pembelajaran <i>Wordwall</i>				✓	
12.	Tulisan dan gambar terlihat jelas				✓	
14.	Petunjuk penggunaan media disampaikan dengan jelas					✓
15.	Kemudahan dalam penggunaan media					✓
16.	Media tidak eror saat digunakan				✓	
17.	Kualitas media pengembangan				✓	
18.	Media pembelajaran <i>Wordwall</i> dapat memudahkan siswa dalam menguasai				✓	

	kosakata bahasa Arab					
19.	Media yang dikembangkan merupakan inovasi media pembelajaran dalam pembelajaran kosakata bahasa Arab kelas 7				✓	
20.	Kesesuaian bahasa dan materi				✓	
21.	Penggunaan bahasa yang mudah dipahami				✓	
22.	Kejelasan informasi yang disampaikan				✓	
23.	Penggunaan bahasa mendukung kemudahan memahami materi				✓	
24.	Pemilihan game <i>Wordwall</i> dapat melatih siswa dalam menguasai kosakata bahasa Arab					✓
25.	Media yang dikembangkan layak digunakan sebagai media pembelajaran kosakata bahasa Arab					✓

#### F. Kritik dan saran

Untuk game matching pairs angkat baiknya jika di awal game, sebelum kosakata dicak diperlihatkan dulu kosakata yang akan dicocokkan, bisa diperlihatkan dalam waktu beberapa detik saja.

#### G. Kriteria Kelayakan Secara Deskriptif

Kriteria Validasi	Tingkat Validitas
81,0% - 100,0%	Sangat valid, dapat digunakan tanpa revisi
62,0% - 80,9%	Cukup valid, dapat digunakan namun perlu revisi
41,0% - 60,9%	Kurang valid, disarankan tidak digunakan karena perlu revisi besar
21,0% - 40,9%	Tidak valid, tidak boleh digunakan