



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Website: pbarab@uin-antasari.ac.id; E-mail: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-88/Un.14/III.1.e/PP.00.9/03/2024

Judul Skripsi :
(Wordwall) تطوير الوسيلة التعليمية الكلمة الجدارية
في تعليم المفردات بالمدسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بنجر


Nama : Heida
NIM : 170102020465
Prodi : Pendidikan Bahasa Arab
Semester : XIV (Empat Belas)
Alamat : Desa Pematang Hambawang Kec. Astambul

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing


Banjarmasin, 06 Maret 2024

Mengetahui,

Dosen Pembimbing,
Konten dan Metodologi


Dr. Fatmahanik, M.Pd
NIP. 198506242019032000

Dosen Pembimbing,
Bahasa dan Teknik Penulisan


Ahmad Anfin, M.Pd
NIP. 201104077



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0539 /Un.14/III.1/PP.00.9/03/2024 08 Maret 2024
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala MTsN 1 Banjar
 Kabupaten Banjar

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Helda
 NIM : 170102020465
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Desa Pematang Hambawang Kec. Astambul
 No HP : 083153070291

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Armud Muradi

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
 Jalan Sekumpul Nomor 19 Martapura Kode Pos 70614
 Telp (0511) 4721249; Faximile (0511)4721249
 Email: banjarkaisel@kemenag.go.id

Nomor : B-0338/Kk-17.03-1/TL.00/3/2023
 Lampiran : -
 Perihal : Izin Penelitian

Martapura, 14 Maret 2024

Kepada Yth :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
 Di-
 Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan surat saudara Nomor: B-0539/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2024 tanggal 08 Maret 2024 tentang Penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi atas nama:

N a m a : HELDA
 NIM : 170102020465
 Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
 Semester : XIV (Empat Belas)
 Alamat : Desa Pematang Hambawang Kec. Astambul
 Tempat Penelitian : MTsN 1 Banjar
 Judul : **(Wordwall) تطوير الوسيلة التعليمية الكلمة الجدارية**

في تعليم المفردات بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بنجر

Waktu Penelitian : 7 Maret 2024 – 7 Mei 2024

Pada prinsipnya Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar menyetujui dan memberikan ijin penelitian kepada nama tersebut di atas, pada MTsN 1 Banjar, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak mengganggu proses belajar Siswa.
2. Menyampaikan laporan hasil penelitian pada Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar

Demikian izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

An. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar
 Kepala Sub Bagian Tata Usaha



H. M. Zamroni Apahari, S.H., M.M.
 NIP. 19700705 199103 1 005

Tembusan :
 1. Kepala Kanwil Kementerian Agama Prop. Kal-Sel
 2. Kepala MTsN 1 Banjar
 3. Yang bersangkutan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIKINDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 BANJAR**

*Jalan A. Yani Km.15,200 Kecamatan Gambut Kab. Banjar (70652)
e-mail : mtsn2gambut@gmail.com*

SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI RISET

Nomor : 225 /MTs.17.03-I/PP.00.5/05/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini **Kepala MTsN 1 Banjar Kabupaten Banjar** :

Nama / NIP : **Drs.H. Saipurrahman.MM / 196704061992031001**
Pangkat/Gol.Ruang : Pembina Tk.I/IV-b
Jabatan : Kepala MTs.N 1 Banjar
Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama / NIM : **Helda / 170102020465**
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Desa Pematang Hambawang Kecamatan Astambul

Yang bersangkutan telah selesai melaksanakan Riset untuk Skripsi pada MTsN 1 Banjar tanggal 07 Maret s.d 07 Mei 2024 dengan judul :

تطوير الوسيلة التعليمية الكلمة الجدارية (Wordwall) في تعليم المفردات بالمدرسة
المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بنجر

MANAJEMEN KURIKULUM DI MTsN 1 BANJAR

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Gambut
tanggal : 06 Mei 2024
Kepala MTsN 1 Banjar



Drs.H. Saipurrahman,MM
196704061992031002

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

Komponen : Media Pembelajaran *Wordwall*
 Peneliti : Helda
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Wordwall* dalam Pembelajaran Mufradat di MTsN 1 Banjar.

تطوير الوسيلة التعليمية الكلمة الجدارية (*Wordwall*) في تعليم المفردات بالمدرسة

المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بنجر

A. Identitas Responden

Nama : Bapak Moh. Iqbal Assyauqi, S.Pd.I, M.Pd
 Bidang Keahlian : Ahli Media

B. Tujuan

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat, saran, penilaian dan kritik dari Bapak/Ibu tentang kevalidan media pembelajaran *Wordwall*.

C. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu sebagai ahli media tentang kualitas media pembelajaran.
2. Sebelum mengisi angket ini, dimohon kepada Bapak/Ibu mempelajari dan mencoba media pembelajaran *Wordwall* yang dikembangkan terlebih dahulu.
3. Media pembelajaran dapat diakses melalui link:
<https://sites.google.com/view/alwaankelas7mediawordwall/home>
4. Mohon berikan penilaian terhadap produk yang dikembangkan dengan mencantumkan tanda (√). Rentang skala penilaian adalah 1,2,3,4, dan 5 dengan kriteria bahwa semakin besar bilangan yang ditunjuk, maka semakin baik/sesuai dengan aspek yang disebutkan.
5. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai ahli media akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas produk ini.
6. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini saya ucapkan terima kasih.

D. Pedoman Penilaian

- 1 = Tidak relevan/ tidak baik
- 2 = Kurang relevan/ kurang baik
- 3 = Cukup relevan/ cukup
- 4 = Relevan/ baik
- 5 = Sangat relevan/ sangat baik

E. Tabel Penilaian Media

No	Komponen Penilaian	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Kemenaarikan pengemasan desain dalam pengembangan media pembelajaran <i>Wordwall</i>					▲
2.	Gambar yang dikembangkan sudah sesuai dengan siswa kelas 7					▲
3.	Kesesuaian pemakaian jenis huruf dalam pengembangan media pembelajaran <i>Wordwall</i>					▲
4.	Kemenaarikan video pendukung dalam pengembangan media pembelajaran <i>Wordwall</i>					▲
5.	Tulisan dan gambar terlihat jelas					▲
6.	Petunjuk penggunaan media disampaikan dengan jelas					▲
7.	Kemudahan dalam penggunaan media					▲
8.	Media tidak eror saat digunakan					▲
9.	Kualitas media pengembangan				▲	
10.	Media pembelajaran <i>Wordwall</i> dapat memudahkan siswa dalam menguasai kosakata bahasa Arab					▲
11.	Media pengembangan layak digunakan sebagai media dalam pembelajaran bahasa Arab				▲	
12.	Media yang dikembangkan merupakan inovasi media pembelajaran dalam pembelajaran kosakata bahasa Arab kelas 7					▲

F. Kritik dan saran

<p>Header untuk materi terlalu besar kalau bisa diperkecil,</p> <p>Materi kalau bisa jangan cuman warna saja</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

G. Kriteria Kelayakan Secara Deskriptif


Kriteria Validasi	Tingkat Validitas
81,0% - 100,0%	Sangat valid, dapat digunakan tanpa revisi
62,0% - 80,9%	Cukup valid, dapat digunakan namun perlu revisi
41,0% - 60,9%	Kurang valid, disarankan tidak digunakan karena perlu revisi besar
21,0% - 40,9%	Tidak valid, tidak boleh digunakan

H. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan

1. Layak untuk diuji cobakan
2. Layak diuji cobakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak diuji cobakan

Banjarmasin, April 2024
Validator



Moh. Iqbal Assyauqi, M. Pd



INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

Komponen : Media Pembelajaran *Wordwall*

Peneliti : Helda

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Wordwall* dalam Pembelajaran Mufradat di MTsN 1 Banjar.

تطوير الوسيلة التعليمية الكلمة الجدارية (*Wordwall*) في تعليم المفردات بالمدرسة

المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بنجر

A. Identitas Responden

Nama : Dr. Ridha Darmawaty, M.Pd

NIP/NUP : 198312262011012008

Bidang Keahlian : Ahli Materi

B. Tujuan

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat, saran, penilaian dan kritik dari Bapak/Ibu tentang kevalidan media pembelajaran *Wordwall*.

C. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu sebagai ahli materi tentang kualitas media pembelajaran.
2. Sebelum mengisi angket ini, dimohon kepada Bapak/Ibu mempelajari dan mencoba media pembelajaran *Wordwall* yang dikembangkan terlebih dahulu.
3. Media pembelajaran dapat diakses melalui link:
<https://sites.google.com/view/nlwaankelas7mediawordwall/home>
4. Mohon berikan penilaian terhadap produk yang dikembangkan dengan mencantumkan tanda (√). Rentang skala penilaian adalah 1,2,3,4, dan 5 dengan kriteria bahwa semakin besar bilangan yang ditunjuk, maka semakin baik/sesuai dengan aspek yang disebutkan.
5. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai ahli media akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas produk ini.
6. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini saya ucapkan terima kasih.

D. Pedoman Penilaian

- 1 = Tidak relevan/ sangat buruk
- 2 = Kurang relevan/ buruk
- 3 = Cukup relevan/ cukup
- 4 = Relevan/ baik
- 5 = Sangat relevan/ sangat baik

No	Komponen Penilaian	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian materi dengan KI, KD, dan Indikator			✓		
2.	Kejelasan paparan materi terkait pembelajaran kosakata bahasa Arab				✓	
3.	Ketepatan dan kebenaran teks dalam materi				✓	
4.	Kejelasan teks dalam media pembelajaran <i>Wordwall</i>				✓	
5.	Materi disajikan dengan jelas				✓	
6.	Penyajian materi media pembelajaran <i>Wordwall</i> mudah dipahami siswa				✓	
7.	Penyajian materi pembelajaran <i>Wordwall</i> sesuai dengan materi siswa kelas 7			✓		
8.	Media yang dikembangkan layak digunakan sebagai media pembelajaran kosakata bahasa Arab				✓	

F. Kritik dan saran

1. Salah satu KD mengulas kembali tips dalam program materi. Selain itu instruksi / penjelasan yg diberikan sebaiknya juga untuk mengulas bentuk pula instruksi evaluasi tdk berorientasi pada ketercapaian KD khususnya pengulangan kata.
2. Instruksi kembali KD yg digunakan terukur (memberi) (x)
3. Pembelajaran multimedia menyampaikan kata dan melafalkan. Selain kalimat sebaiknya paparan di KI karangan konkrit maka tdk perlu diterjemahkan, baik kata / kata.
4. Berawal dalam program ini lebih banyak digunakan untuk latihan buku pengajaran materi, sehingga pemeluru media yg sesuai y program dan evaluasi sendiri kurang relevan seperti quiz. Selain itu pilihan latihan ketiga belum optimal y penggunaan multimedia karena arak

G. Kriteria Kelayakan Secara Deskriptif lebih lanjutkan margin di posisi. Pertimbangan

Kriteria Validasi	Tingkat Validitas
81,0% - 100,0%	Sangat valid, dapat digunakan tanpa revisi
62,0% - 80,9%	Cukup valid, dapat digunakan namun perlu revisi
41,0% - 60,9%	Kurang valid, disarankan tidak digunakan karena perlu revisi besar
21,0% - 40,9%	Tidak valid, tidak boleh digunakan

INSTRUMEN VALIDASI AHLI BAHASA

Komponen : Media Pembelajaran *Wordwall*
 Peneliti : Helda
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Wordwall* dalam Pembelajaran Mufradat di MTsN 1 Banjar.

تطوير الوسيلة التعليمية الكلمة الجدارية (*Wordwall*) في تعليم المفردات بالمدرسة

المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بنجر

A. Identitas Responden

Nama : Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
 NIP/NUP : 197808082005011006
 Bidang Keahlian : Ahli Bahasa

B. Tujuan

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat, saran, penilaian dan kritik dari Bapak/Ibu tentang kevalidan media pembelajaran *Wordwall*.

C. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu sebagai ahli bahasa tentang kualitas media pembelajaran.
2. Sebelum mengisi angket ini, dimohon kepada Bapak/Ibu mempelajari dan mencoba media pembelajaran *Wordwall* yang dikembangkan terlebih dahulu.
3. Media pembelajaran dapat diakses melalui link:
<https://sites.google.com/view/alwaankelas7mediawordwall/home>
4. Mohon berikan penilaian terhadap produk yang dikembangkan dengan mencantumkan tanda (√). Rentang skala penilaian adalah 1,2,3,4, dan 5 dengan kriteria bahwa semakin besar bilangan yang ditunjuk, maka semakin baik/sesuai dengan aspek yang disebutkan.
5. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai ahli media akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas produk ini.
6. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini saya ucapkan terima kasih.

D. Pedoman Penilaian

- 1 = Tidak relevan/ sangat buruk
- 2 = Kurang relevan/ buruk
- 3 = Cukup relevan/ cukup
- 4 = Relevan/ baik
- 5 = Sangat relevan/ sangat baik

No	Komponen Penilaian	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian bahasa dan materi					✓
2.	Penggunaan bahasa yang mudah dipahami					✓
3.	Kejelasan informasi yang disampaikan					✓
4.	Penggunaan bahasa mendukung kemudahan memahami materi					✓
5.	Pemilihan game <i>Wordwall</i> dapat melatih siswa dalam menguasai kosakata bahasa Arab					✓
5.	Media yang dikembangkan layak digunakan sebagai media pembelajaran kosakata bahasa Arab					✓

F. Kritik dan saran

1. Pada tjuan no. 5 : yg seharusnya siswa dapat menulis atau menggambar -- dst

2. pada poster kata, terjemah di buku di p. 10 dan karena sudah ada terjemah yg mungkin terjemah

3. lebihnya diharuskan agar lebih menarik

G. Kriteria Kelayakan Secara Deskriptif

Kriteria Validasi	Tingkat Validitas
81,0% - 100,0%	Sangat valid, dapat digunakan tanpa revisi
62,0% - 80,9%	Cukup valid, dapat digunakan namun perlu revisi
41,0% - 60,9%	Kurang valid, disarankan tidak digunakan karena perlu revisi besar
21,0% - 40,9%	Tidak valid, tidak boleh digunakan

INSTRUMEN ANGKET GURU

Komponen : Media Pembelajaran *Wordwall*
 Peneliti : Helda
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Wordwall* dalam Pembelajaran Mufradat di MTsN 1 Banjar,

تطوير الوسيلة التعليمية الكلمة الجدارية (*Wordwall*) في تعليم المفردات بالمدرسة
 المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بنجر

A. Identitas Responden

Nama : Abdul Hakim, S.Pd.I
 NIP : 199107242023211024
 Jabatan : Guru Bahasa Arab di MTsN 1 Banjar

B. Tujuan

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat, saran, penilaian dan kritik dari Bapak/Ibu tentang kevalidan media pembelajaran *Wordwall*.

C. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu tentang kualitas media pembelajaran *Wordwall*.
2. Sebelum mengisi angket ini, dimohon kepada Bapak/Ibu mempelajari dan mencoba media pembelajaran *Wordwall* yang dikembangkan terlebih dahulu.
3. Media pembelajaran dapat diakses melalui link:
<https://sites.google.com/view/alwaankelas7mediawordwall/home>
4. Mohon berikan penilaian terhadap produk yang dikembangkan dengan mencantumkan tanda (√). Rentang skala penilaian adalah 1,2,3,4, dan 5 dengan kriteria bahwa semakin besar bilangan yang ditunjuk, maka semakin baik/sesuai dengan aspek yang disebutkan.
5. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai ahli media akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas produk ini.
6. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini saya ucapkan terima kasih.

No	Komponen Penilaian	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian materi dengan KI, KD, dan Indikator				✓	
2.	Kejelasan paparan materi terkait pembelajaran kosakata bahasa Arab				✓	
3.	Ketepatan dan kebenaran teks dalam materi				✓	
4.	Kejelasan teks dalam media pembelajaran <i>Wordwall</i>				✓	
5.	Materi disajikan dengan jelas				✓	
6.	Penyajian materi media pembelajaran <i>Wordwall</i> mudah dipahami siswa					✓
7.	Penyajian materi pembelajaran <i>Wordwall</i> sesuai dengan materi siswa kelas 7					✓
8.	Kemenarikan pengemasan desain dalam pengembangan media pembelajaran <i>Wordwall</i>					✓
9.	Gambar yang dikembangkan sudah sesuai dengan siswa kelas 7				✓	
10.	Kesesuaian pemakaian jenis huruf dalam pengembangan media pembelajaran <i>Wordwall</i>				✓	
11.	Kemenarikan video pendukung dalam pengembangan media pembelajaran <i>Wordwall</i>				✓	
12.	Tulisan dan gambar terlihat jelas					✓
14.	Petunjuk penggunaan media disampaikan dengan jelas				✓	
15.	Kemudahan dalam penggunaan media			✓		
16.	Media tidak eror saat digunakan			✓		
17.	Kualitas media pengembangan			✓		
18.	Media pembelajaran <i>Wordwall</i> dapat memudahkan siswa dalam menguasai				✓	

	kosakata bahasa Arab					
19.	Media yang dikembangkan merupakan inovasi media pembelajaran dalam pembelajaran kosakata bahasa Arab kelas 7				✓	
20.	Kesesuaian bahasa dan materi				✓	
21.	Penggunaan bahasa yang mudah dipahami				✓	
22.	Kejelasan informasi yang disampaikan				✓	
23.	Penggunaan bahasa mendukung kemudahan memahami materi				✓	
24.	Pemilihan game <i>Wordwall</i> dapat melatih siswa dalam menguasai kosakata bahasa Arab				✓	
25.	Media yang dikembangkan layak digunakan sebagai media pembelajaran kosakata bahasa Arab				✓	

F. Kritik dan saran

Mungkin materi bisa di buat per BAB sesuai dengan materi di BAB tersebut.

G. Kriteria Kelayakan Secara Deskriptif

Kriteria Validasi	Tingkat Validitas
81,0% - 100,0%	Sangat valid, dapat digunakan tanpa revisi
62,0% - 80,9%	Cukup valid, dapat digunakan namun perlu revisi
41,0% - 60,9%	Kurang valid, disarankan tidak digunakan karena perlu revisi besar
21,0% - 40,9%	Tidak valid, tidak boleh digunakan

INSTRUMEN ANGKET GURU

Komponen : Media Pembelajaran *Wordwall*
 Peneliti : Helda
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Wordwall* dalam Pembelajaran Mufradat di MTsN 1 Banjar.

تطوير الوسيلة التعليمية الكلمة الجدارية (*Wordwall*) في تعليم المفردات بالمدرسة
 المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بنجر

A. Identitas Responden

Nama : Heru Susanto, S.Pd
 NIP : 199005072019031014
 Jabatan : Guru Bahasa Arab di MTsN 1 Banjar

B. Tujuan

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat, saran, penilaian dan kritik dari Bapak/Ibu tentang kevalidan media pembelajaran *Wordwall*.

C. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu tentang kualitas media pembelajaran *Wordwall*.
2. Sebelum mengisi angket ini, dimohon kepada Bapak/Ibu mempelajari dan mencoba media pembelajaran *Wordwall* yang dikembangkan terlebih dahulu.
3. Media pembelajaran dapat diakses melalui link:
<https://sites.google.com/view/a/waankelas7mediawordwall/home>
4. Mohon berikan penilaian terhadap produk yang dikembangkan dengan mencantumkan tanda (√). Rentang skala penilaian adalah 1,2,3,4, dan 5 dengan kriteria bahwa semakin besar bilangan yang ditunjuk, maka semakin baik/sesuai dengan aspek yang disebutkan.
5. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai ahli media akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas produk ini.
6. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini saya ucapkan terima kasih.

No	Komponen Penilaian	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian materi dengan KI, KD, dan Indikator				✓	
2.	Kejelasan paparan materi terkait pembelajaran kosakata bahasa Arab				✓	
3.	Ketepatan dan kebenaran teks dalam materi				✓	
4.	Kejelasan teks dalam media pembelajaran <i>Wordwall</i>				✓	
5.	Materi disajikan dengan jelas				✓	
6.	Penyajian materi media pembelajaran <i>Wordwall</i> mudah dipahami siswa				✓	
7.	Penyajian materi pembelajaran <i>Wordwall</i> sesuai dengan materi siswa kelas 7				✓	
8.	Kemenarikan pengemasan desain dalam pengembangan media pembelajaran <i>Wordwall</i>				✓	
9.	Gambar yang dikembangkan sudah sesuai dengan siswa kelas 7				✓	
10.	Kesesuaian pemakaian jenis huruf dalam pengembangan media pembelajaran <i>Wordwall</i>				✓	
11.	Kemenarikan video pendukung dalam pengembangan media pembelajaran <i>Wordwall</i>				✓	
12.	Tulisan dan gambar terlihat jelas				✓	
14.	Petunjuk penggunaan media disampaikan dengan jelas				✓	
15.	Kemudahan dalam penggunaan media				✓	
16.	Media tidak eror saat digunakan				✓	
17.	Kualitas media pengembangan				✓	
18.	Media pembelajaran <i>Wordwall</i> dapat memudahkan siswa dalam menguasai				✓	

	kosakata bahasa Arab					
19.	Media yang dikembangkan merupakan inovasi media pembelajaran dalam pembelajaran kosakata bahasa Arab kelas 7				✓	
20.	Kesesuaian bahasa dan materi				✓	
21.	Penggunaan bahasa yang mudah dipahami				✓	
22.	Kejelasan informasi yang disampaikan				✓	
23.	Penggunaan bahasa mendukung kemudahan memahami materi				✓	
24.	Pemilihan game <i>Wordwall</i> dapat melatih siswa dalam menguasai kosakata bahasa Arab				✓	
25.	Media yang dikembangkan layak digunakan sebagai media pembelajaran kosakata bahasa Arab				✓	

F. Kritik dan saran

1. Sebaiknya soal bisa lebih dikembangkan dan ada variasi sesuai level kognitif & Taksonomi Bloom) mulai dari LOTS, MOTS dan HOTS
2. Soal usahakan memperbanyak unsur literasi
3. Aplikasi sudah valid dan bisa digunakan untuk tahap awal

G. Kriteria Kelayakan Secara Deskriptif

Kriteria Validasi	Tingkat Validitas
81,0% - 100,0%	Sangat valid, dapat digunakan tanpa revisi
62,0% - 80,9%	Cukup valid, dapat digunakan namun perlu revisi
41,0% - 60,9%	Kurang valid, disarankan tidak digunakan karena perlu revisi besar
21,0% - 40,9%	Tidak valid, tidak boleh digunakan

INSTRUMEN ANGKET GURU

Komponen : Media Pembelajaran *Wordwall*
 Peneliti : Helda
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Wordwall* dalam Pembelajaran Mufradat di MTsN 1 Banjar.

تطوير الوسيلة التعليمية الكلمة الجدارية (*Wordwall*) في تعليم المفردات بالمدرسة

المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بنجر

A. Identitas Responden

Nama : Fitria Nurda, S.Pd
 NIP : 199603072019032020
 Jabatan : Guru Bahasa Arab di MTsN 1 Banjar

B. Tujuan

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat, saran, penilaian dan kritik dari Bapak/Ibu tentang kevalidan media pembelajaran *Wordwall*.

C. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu tentang kualitas media pembelajaran *Wordwall*.
2. Sebelum mengisi angket ini, dimohon kepada Bapak/Ibu mempelajari dan mencoba media pembelajaran *Wordwall* yang dikembangkan terlebih dahulu.
3. Media pembelajaran dapat diakses melalui link:
<https://sites.google.com/view/alwaankelas7mediawordwall/home>
4. Mohon berikan penilaian terhadap produk yang dikembangkan dengan mencantumkan tanda (√). Rentang skala penilaian adalah 1,2,3,4, dan 5 dengan kriteria bahwa semakin besar bilangan yang ditunjuk, maka semakin baik/sesuai dengan aspek yang disebutkan.
5. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai ahli media akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas produk ini.
6. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini saya ucapkan terima kasih.

No	Komponen Penilaian	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian materi dengan KI, KD, dan Indikator				✓	
2.	Kejelasan paparan materi terkait pembelajaran kosakata bahasa Arab					✓
3.	Ketepatan dan kebenaran teks dalam materi				✓	
4.	Kejelasan teks dalam media pembelajaran <i>Wordwall</i>				✓	
5.	Materi disajikan dengan jelas				✓	
6.	Penyajian materi media pembelajaran <i>Wordwall</i> mudah dipahami siswa				✓	
7.	Penyajian materi pembelajaran <i>Wordwall</i> sesuai dengan materi siswa kelas 7					✓
8.	Kemenarikan pengemasan desain dalam pengembangan media pembelajaran <i>Wordwall</i>					✓
9.	Gambar yang dikembangkan sudah sesuai dengan siswa kelas 7				✓	
10.	Kesesuaian pemakaian jenis huruf dalam pengembangan media pembelajaran <i>Wordwall</i>				✓	
11.	Kemenarikan video pendukung dalam pengembangan media pembelajaran <i>Wordwall</i>				✓	
12.	Tulisan dan gambar terlihat jelas				✓	
14.	Petunjuk penggunaan media disampaikan dengan jelas					✓
15.	Kemudahan dalam penggunaan media					✓
16.	Media tidak eror saat digunakan				✓	
17.	Kualitas media pengembangan				✓	
18.	Media pembelajaran <i>Wordwall</i> dapat memudahkan siswa dalam menguasai				✓	

	kosakata bahasa Arab					
19.	Media yang dikembangkan merupakan inovasi media pembelajaran dalam pembelajaran kosakata bahasa Arab kelas 7				✓	
20.	Kesesuaian bahasa dan materi				✓	
21.	Penggunaan bahasa yang mudah dipahami				✓	
22.	Kejelasan informasi yang disampaikan				✓	
23.	Penggunaan bahasa mendukung kemudahan memahami materi				✓	
24.	Pemilihan game <i>Wordwall</i> dapat melatih siswa dalam menguasai kosakata bahasa Arab					✓
25.	Media yang dikembangkan layak digunakan sebagai media pembelajaran kosakata bahasa Arab					✓

F. Kritik dan saran

Untuk game matching pairs angkat baiknya jika di awal game, sebelum kosakata dicak diperlihatkan dulu kosakata yang akan dicocokkan, bisa diperlihatkan dalam waktu beberapa detik saja.

G. Kriteria Kelayakan Secara Deskriptif

Kriteria Validasi	Tingkat Validitas
81,0% - 100,0%	Sangat valid, dapat digunakan tanpa revisi
62,0% - 80,9%	Cukup valid, dapat digunakan namun perlu revisi
41,0% - 60,9%	Kurang valid, disarankan tidak digunakan karena perlu revisi besar
21,0% - 40,9%	Tidak valid, tidak boleh digunakan