

تطوير الوسيلة التعليمية الكلمة الجدارية (Wordwall) في تعليم المفردات بالمدرسة
المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بنجر

البحث العلمي

إعداد

حلدی



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٤ م / ١٤٤٥ هـ

تطوير الوسيلة التعليمية الكلمة الجدارية (Wordwall) في تعليم المفردات بالمدرسة
المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بنجر

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد :

حلدی

رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢٠٤٦٥

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

١٤٤٥/م٢٠٢٤ هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالتالي :

الإسم بالكامل : حلدی

رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢٠٤٦٥ :

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن البحث العلمي تحت الموضوع :

تطوير الوسيلة التعليمية الكلمة الجدارية (Wordwall) في تعليم المفردات بالمدرسة

المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بنجر

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل انه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة و يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٦ يونيو ٢٠٢٤

توقيع صاحبة الإقرار



رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢٠٤٦٥

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : تطوير الوسيلة التعليمية الكلمة الجدارية (Wordwall) في
تعليم المفردات بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية
الأولى بنجر

الطالبة : حلدا

رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢٠٤٦٥

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالبة :
حلدا/١٧٠١٠٢٠٢٠٤٦٥، وافق المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٣ يونيو ٢٠٢٤

المشرف في اللغة وأسلوب الكتابة


أحمد عارفين، الماجستير

٢٠١٧٠٤٠٧٧

المشرفة في المحتوى والموضوع


الدكتورة فطوية نور، الماجستير

١٩٨٥٠٦٢٤٢٠١٩٠٣٢٠٠٠

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية



الحكومية بنجرماسين

حسب الله الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي : تطوير الوسيلة التعليمية الكلمة الجدارية (Wordwall) في تعليم المفردات بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بنجر، الذي كتبه : حلدى، رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢٠٤٦٥ . قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في التربية الإسلامية، وذلك في :

اليوم : الجمعة

التاريخ : ١٢ يوليو ٢٠٢٤

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٦،٦

عميد كلية التربية والتعليم



بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة

رقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتورة فطوية نور، الماجستير	
٢	مُحَمَّد إقبال الشوقي، الماجستير	
٣	أحمد عارفين، الماجستير	

ملخص البحث

حلدى، ٢٠٢٤.١٠.١٧. تطوير الوسيلة التعليمية الكلمة الجدارية (Wordwall) في تعليم المفردات بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بنجر، المشرفة في المحتوى والموضوع الدكتوراة فطوية نور، الماجستير، المشرف في اللغة وأسلوب الكتابة أحمد عارفين، الماجستير، بقسم تعليم اللغة العربية وكلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. ٢٠٢٤م/١٤٤٥هـ.

الكلمات الرئيسية: تطوير، الوسيلة التعليمية، الكلمة الجدارية، تعليم المفردات

يهدف هذا البحث العلمي إلى معرفة عملية تطوير الوسيلة الكلمة الجدارية (Wordwall) وجوده مدى صلاحية هذه الوسيلة التعليمية في سياق تعليم المفردات بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بنجر. المنتج الناتج هو موقع Google Sites متكامل مع الكلمة الجدارية (Wordwall)، ويتضمن قائمة تحتوي على الصفحة الرئيسية، المواد الدراسية، وألعاب الكلمة الجدارية (Wordwall).

يستخدم هذا البحث نوع بحث وتطوير (R&D) باستخدام نموذج ADDIE للتطوير، ولكن الباحثة تستخدم ثلاث مراحل فقط وهي التحليل، التصميم، والتطوير. تم جمع البيانات باستخدام استبيان. وكان موضوع البحث هم أساتذة وخبير في المجال الوسيلة التعليمية، خبير في المجال المادة التعليمية، خبير في المجال اللغة العربية، ومعلمو مادة اللغة العربية.

نتائج هذا البحث العلمي هي إنتاج الوسيلة التعليمية باستخدام الكلمة الجدارية (Wordwall) بالموضوع الألوان. أما نتائج تقييم المنتج التعليمي فقد استوفت معايير الصلاحية بدرجة ٩٦% من خبير في المجال الوسيلة التعليمية، ودرجة صلاحية ٧٥% من خبير في المجال المادة التعليمية، ودرجة صلاحية ١٠٠% من خبير في المجال اللغة

العربية ، ومعايير درجة صلاحية ٨٢.٢% من نتائج الاختبار الفردي الى مدرسين اللغة العربية.

بناءً على نتائج التقييم، يمكن الاستنتاج أن وسيلة التعليم باستخدام الكلمة الجدارية (Wordwall) صالحة للاستخدام كوسيلة تعليمية للمفردات.

ABSTRAK

Helda,170102020465. *Pengembangan Media Pembelajaran Wordwall Dalam Pembelajaran Mufradat di MTsN 1 Banjar*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dr. Fatwiah Noor, M.Pd., Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Ahmad Arifin, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.2024.

Kata Kunci: *Pengembangan, Media Pembelajaran Wordwall, Pembelajaran Mufradat*

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran menggunakan *wordwall* dalam pelajaran mufradat di MTsN 1 Banjar. Produk yang dihasilkan berupa *google sites* yang terintegrasi dengan *wordwall*, yang memiliki menu beranda, materi, dan permainan *wordwall*. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui proses pengembangan media *wordwall* serta menilai kelayakan media pembelajaran tersebut dalam konteks pembelajaran *mufradat* di MTsN 1 Banjar.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan model pengembangan *ADDIE* akan tetapi peneliti hanya menggunakan empat tahap yaitu analisis, desain, pengembangan, dan Implementasi Proses pengumpulan data menggunakan metode angket. Subjek yang diteliti yaitu dosen ahli media, ahli materi, ahli bahasa dan guru mata pelajaran bahasa Arab.

Hasil penelitian ini berupa produk media *wordwall* materi *al-alwaan*. Adapun hasil validasi produk media memenuhi kriteria sangat layak dengan skor 96% dari ahli media, kriteria layak dengan skor 75% dari ahli materi, kriteria sangat layak dengan skor 100% dari ahli bahasa, dan kriteria sangat layak dengan skor 82,2% dari hasil uji coba perorangan kepada guru bahasa Arab.

Berdasarkan hasil validasi maka dapat disimpulkan bahwa produk media pembelajaran *wordwall* ini layak untuk dijadikan sebagai media pembelajaran *mufradat*.

شعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦)

(الإنشراح : ٥-٦)

إهداء

أهدى هذا البحث العلمي إلى والدي المحبوبين

وإلى زوجي ومشرفي وجميع أساتذتي

ليس لي كلمة إهداء أجمل وأحسن غير الشكر الجزيل

جزاكم الله خير الجزاء

الشكر والتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب، تبصرة الأولياء الأباب والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا مُحَمَّد المبعوث من أكرم الشعوب الشعاب، إلى خير أمة بأفل الكتاب، وعلى آله وصحبه الأنجاب إلى يوم المآب. أما بعد.

إن الله الذي أعطى الباحثة نعمة عظيمة حتى تستطيع أن تتم البحث العلمي شرطاً لينل درجة السرجانا في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين بعنوان "تطوير الوسيلة التعليمية الكلمة الجدارية (Wordwall) في تعليم المفردات بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بنجر".

في هذه الفرصة تقدم الباحثة الشكر الجزيل إلى:

١. المكرم فضيلة الدكتور الحاج حمدان، الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٢. المكرم الدكتور رحمت صادقين الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٣. المكرم فضيلة الدكتورة فطوية نور، الماجستير كالمشرفة في المحتوى والموضوع والمكرم أحمد عارفين، الماجستير كالمشرف في اللغة وأسلوب الكتابة
٤. المحاضرون والمحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٥. إلى عائلتي الحبيبة، الأم حبيبة والأب أرليانسه، وحماتي روسناه والأب عسماوي، وزوجي مصديانور الذين قدموا حبهم ودعواتهم التي لا نهاية لها، وكذلك كل أشكال

الدعم المقدمة للمؤلفة. وأرجو أن تكون هذا البحث العلمي شاهدا على خيرهم في الدنيا والآخرة.

٦. ولجميع الأصدقاء الذين أعطوني مساعدة والتوجيه والتسهيل للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي

وأخيرا أن هذا البحث العلمي لا تتخلع عن الأخطاء والنقائص، فلذا أرجو من القراء أو الباحثين الآخرين أن يعطوني النقد أو الاقتراح على سبيل الإصلاح، عسى الله أن يهدي لنا إلى الصراط المستقيم وينعم علينا النجاح. آمين.

بنجرماسين، ١٩ ذو الحجة ١٤٤٥ هـ

٢٦ يونيو ٢٠٢٤ م

الباحثة

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة الغلاف.....
صفحة العنوان.....	أ.....
إقرار الطالبة.....	ب.....
الموافقة.....	ج.....
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة الموافقة.....	د.....
ملخص البحث.....	ه.....
شعار.....	ح.....
إهداء.....	ط.....
شكر وتقدير.....	ي.....

الباب الأول

المقدمة

أ- خلفية البحث.....	١.....
ب- أسئلة البحث.....	٣.....
ج- أهداف البحث.....	٣.....
د- أهمية البحث.....	٤.....
هـ- مواصفات المنتج.....	٥.....
و- التحديد الإجرائي.....	٥.....
ز- الدراسات السابقة.....	٦.....
ح- هيكل البحث.....	٧.....

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ- اللغة العربية ٩
- ١- تعريف اللغة العربية ٩
- ٢- خصائص اللغة العربية ٩
- ٣- عناصر ومهارات اللغة ١٠
- ب- المفردات ١٠
- ١- تعريف المفردات ١٠
- ٢- أنواع المفردات ١١
- ج- الوسيلة التعليمية ١٣
- ١- تعريف الوسيلة التعليمية ١٣
- ٢- فوائد الوسيلة التعليمية ١٥
- ٣- أنواع الوسيلة التعليمية ١٥
- ٤- العلاقة بين وسيلة التعليمية وعلم نفس التعليم ١٦
- د- تعريف الوسيلة الكلمة الجدارية (Wordwall) ١٧

الباب الثالث

منهجية البحث

- أ- نوع البحث ٢٠
- ب- تصميم البحث ٢٠
- ج- ذاتي وموضوع البحث ٢٣
- د- أساليب جمع البيانات ٢٣

هـ- مصادر البيانات ٢٤

و- أسلوب تحليل البيانات ٢٤

الباب الرابع

عرض البيانات ومناقشتها

أ- عرض البيانات ٢٦

ب- مناقشة البيانات ٦٢

الباب الخامس

الخاتمة

أ- خلاصة البحث ٧٧

ب- اقتراحات البحث ٧٧

قائمة المراجع ٧٩

الملاحق ٨٢

السيرة الذاتية للباحثة ١٠٢