

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ- خلاصة البحث

بناءً على نتائج تطوير وسيلة التعليمية الكلمة الجدارية (*Wordwall*) في تعليم المفردات بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بنجر، تم الحصول على الاستنتاجات التالية:

١- تم تطوير الوسائط التعليمية بالرجوع إلى نموذج *ADDIE* الذي يتكون من ٥ مراحل، وهي التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم. ومع ذلك، استخدم الباحثة ثلاث خطوات فقط، وهي التحليل والتصميم والتطوير.

٢- في مرحلة اختبار التحقق من الصحة في عملية تطوير وسائل الإعلام، تبين أن المعايير مجدية جداً بدرجة ٩٦% من خبراء الإعلام، والمعايير مجدية بدرجة ٧٥% من خبراء المواد، والمعايير مجدية جداً بدرجة ٧٥% من خبراء الإعلام. درجة ١٠٠% من خبراء اللغة، المعايير ممكنة من معلمي اللغة العربية ١ بدرجة ٨٠%، معايير مناسبة من معلم لغة عربية ٢ بدرجة ٨٠%، معايير مناسبة جداً من معلم لغة عربية ٣ مع درجة ٨٥%.

#### ب- اقتراحات البحث

من المأمول أن يتم تطوير الاقتراحات الخاصة باستخدام منتجات تطوير وسيلة التعليم الخاصة بـ *Wordwall* بشكل جيد في عملية التعلم. يمكن تطوير اقتراحات للاستخدام الإضافي لمنتجات تطوير وسائط التعلم الخاصة بـ *Wordwall* عن طريق استبدال المحتوى بمواد أخرى أو

أكثر تنوعاً. يجب تعديل الاستخدام ليناسب احتياجات الطلاب والمرافق التي يمكن أن تدعم عملية التعلم.