

## ABSTRACT

**Fauzan Abdi Anshari.** 2018. Comparison Between Online and Offline Teaching. Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisors: Drs. Saadillah, M.Pd.

**Keywords:** Online teaching, offline teaching, comparison, mixed method.

Online and offline class and teaching effectiveness have been quite considered by masses ever since most, if not, all schools and university were forced to adapt because of the circumstance few years ago. Even now, the fact that online teaching are more widely used have become a topic regarding its connection to offline teaching, is it effective enough to be used as more than an alternative? This research aims to compare online and offline teaching and find out how online teaching's effectiveness fare against the other to be considered a legitimate choice for moving forward and not just an alternative to offline teaching. The research employs a qualitative data gathering method along with a tad bit of interview from the teacher to gather the evidence of said comparison, together it could be called a mixed method with a heavier focus towards the quantitative part or the numerical data. The findings indicate that the student's average score does suffer a tiny dip from the switch to online class but quickly recovers in the next semester to more or less the same as their offline classes. Findings call for a better vision for online teaching for it can be more than just an alternative if given the time and resource to be developed. The research could hopefully benefit those who are interested in delving more into enhancing and evolving online teaching for better future classroom experience and overall education as a whole not as an alternative to offline teaching but together with it as equal.

## ABSTRAK

**Fauzan Abdi Anshari.** 2018. *Perbandingan antara Pengajaran Online dan Offline*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris., Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: Drs. Saadillah, M.Pd.

**Kata kunci:** Pengajaran online, pengajaran offline, komparasi, metode campuran.

Kelas online dan offline serta efektivitas pengajaran telah menjadi pertimbangan banyak orang sejak sebagian besar, jika tidak, semua sekolah dan universitas terpaksa beradaptasi karena keadaan tersebut beberapa tahun yang lalu. Bahkan saat ini, fakta bahwa pengajaran online lebih banyak digunakan menjadi topik mengenai kaitannya dengan pengajaran offline, apakah cukup efektif untuk dijadikan lebih dari sekedar alternatif? Penelitian ini bertujuan untuk membandingkan pengajaran online dan offline dan mengetahui bagaimana efektivitas pengajaran online dibandingkan yang lain agar dapat dianggap sebagai pilihan yang sah untuk bergerak maju dan bukan sekedar alternatif dari pengajaran offline. Penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data kualitatif disertai sedikit wawancara dengan guru untuk mengumpulkan bukti-bukti perbandingan tersebut, yang secara bersama-sama dapat disebut metode campuran yang lebih fokus pada bagian kuantitatif atau data numerik. Temuan menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa memang mengalami sedikit penurunan setelah beralih ke kelas online, namun dengan cepat pulih pada semester berikutnya hingga kurang lebih sama dengan kelas offline. Temuan-temuan tersebut memerlukan visi yang lebih baik untuk pengajaran online karena hal ini dapat menjadi lebih dari sekedar alternatif jika diberi waktu dan sumber daya untuk dikembangkan. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi mereka yang tertarik untuk mempelajari lebih lanjut cara meningkatkan dan mengembangkan pengajaran online demi pengalaman kelas yang lebih baik di masa depan dan pendidikan secara keseluruhan, bukan sebagai alternatif terhadap pengajaran offline, namun juga setara.