

**GAMBARAN *TOXIC RELATIONSHIP* PADA MAHASISWA YANG  
BERPACARAN DI KAMPUS X BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
DIAH NUR HAJJAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2024**

**GAMBARAN *TOXIC RELATIONSHIP* PADA MAHASISWA YANG  
BERPACARAN DI KAMPUS X BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
dalam Ilmu Psikologi

Oleh:  
**Diah Nur Hajjah**  
**NIM. 180103040263**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
BANJARMASIN  
2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diah Nur Hajjah  
NIM : 180103040263  
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 25 Maret 1999  
Program Studi : Psikologi Islam  
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora UTN Antasari  
Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Gambaran *Toxic Relationship* pada Mahasiswa yang Berpacaran di Kampus X Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Banjarmasin, 21 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,

Tanda tangan



Diah Nur Hajjah

NIM. 180103040263

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**GAMBARAN *TOXIC RELATIONSHIP* PADA MAHASISWA YANG  
BERPACARAN DI KAMPUS X BANJARMASIN**

Dipersembahkan dan disusun oleh

**Diah Nur Hajjah**  
**NIM.180103040236**

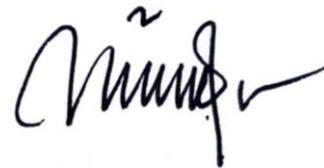
Telah disetujui Dosen Pembimbing untuk  
dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I



Musfichin, M.A  
NIP. 19790324202321 1 012

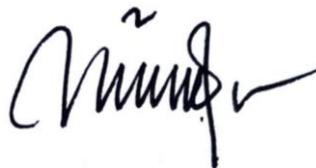
Pembimbing II



Dra. Mulyani, M.Ag  
NIP. 19681010199403 2 004

Mengetahui,

Ketua Program Studi Psikologi Islam



Dra. Mulyani, M.Ag  
NIP. 19681010199403 2 004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Pandarapan Guntung Manggis Landasan Ulin Banjarbaru Kode Pos 70732  
Website: [www.pi.uin-antasari.ac.id](http://www.pi.uin-antasari.ac.id); Email: [psikologi.islam@uin-antasari.ac.id](mailto:psikologi.islam@uin-antasari.ac.id)

**Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi**

Nomor:1838/Un.14/III.3/PP.00.9/06/2024

Ketua Program Studi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah:

Nama : Diah Nur Hajjah  
NIM : 180103040263  
Prodi : Psikologi Islam  
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi  
Judul Karya Ilmiah : Gambaran Toxic Relationship Pada Mahasiswa Yang Berpacaran di Kampus X Banjarmasin

Telah dinyatakan **Lulus Uji Plagiasi** menggunakan Turnitin dengan Persentase sebagaimana terlampir.

Demikian surat keterangan lulus uji plagiasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 25 Juni 2024



an. Ketua Prodi Psikologi Islam,  
Sekretaris,

*Musfichin, M.A*  
**Musfichin, M.A**

**PENGESAHAN SKRIPSI**

**GAMBARAN TOXIC RELATIONSHIP PADA MAHASISWA YANG  
BERPACARAN DI KAMPUS X BANJARMASIN**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

**Diah Nur Hajjah**  
**NIM. 180103040263**

Telah Diujikan pada Tim Penguji  
Pada: Hari Selasa, Tanggal 02 Juli 2014

**Tim Penguji**

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Akimad Sagir, M.Ag (Ketua)	1. 
2. Miftahul Aula Sa'Adah, S.Psi, M.Psi.Psikolog (Penguji I)	2. 
3. Musfichin, M.A (Penguji II)	3. 
4. Dra. Mulyani, M.Ag (Penguji III)	4. 
5. Sarihat, M.A (Notulis)	5. 

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora  
UIN Antasari Banjarmasin

  
  
Dekan, UIN Antasari Banjarmasin, M.Ag  
NIM. 19721227200312 1 002

## ABSTRAK

**Diah Nur Hajjah**, 180103040263. *Gambaran Toxic Relationship pada Mahasiswa yang Berpacaran di Kampus X Banjarmasin*. Pembimbing: (1) Musfichin, M.A dan (2) Dra. Mulyani, M.Ag, pada Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora. 2024

**Kata Kunci:** Hubungan Pacaran, *Toxic Relationship*.

Hubungan berpacaran pada masa ini yang dijalin oleh dua lawan jenis kadang salah satunya membawa pengaruh buruk terhadap pasangannya yang disebut dengan *toxic relationship* (hubungan beracun), ada dua tingkat kekerasan dalam pacaran, pertama yaitu kekerasan verbal dan emosional, tingkat kedua adalah kekerasan seksual. *Toxic relationship* marak terjadi pada hubungan pacaran dengan didominasi atau kecemburuan yang berlebihan, perasaan tidak nyaman dalam hubungan pacaran, masih banyak perilaku dan sikap negatif yang terjadi pada hubungan pacaran. Dalam penelitian ini ada tiga orang mahasiswi yang mengalami *toxic relationship* dalam pacaran dan mereka tetap mempertahankan hubungannya.

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan *toxic relationship* pada mahasiswi yang berpacaran dan mengidentifikasi mengenai faktor yang mempengaruhi mahasiswa mempertahankan hubungan khusus pada mahasiswa yang berpacaran pada kampus x Banjarmasin. Subjek pada penelitian ini adalah tiga mahasiswi yang berpacaran dan mengalami hubungan *toxic*. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan jenis pendekatan deskriptif. Pada penelitian menggunakan teknik analisis data berupa observasi dan wawancara.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa partisipan ER mendapatkan perlakuan ia dikontrol, merasa direndahkan, dibatasi dalam hal berteman, jika pasangannya marah akan melampiaskan ke barang yang ada di sekitar. Sedangkan hal yang membuat partisipan ER bertahan karena menjalin hubungan yang lama, adanya perasaan sayang, takut akan kehilangan, adanya pikiran jika pasangannya akan berubah. Pada partisipan GN mendapatkan perlakuan di mana ia dikontrol, direndahkan, posesif, mendapatkan perlakuan verbal dan fisik, dan ia merasa dirugikan oleh pasangannya. Sedangkan hal yang membuat partisipan GN mempertahankan hubungannya karena menjalin hubungan yang lama, adanya perasaan sayang, takut akan kehilangan, adanya pikiran jika pasangannya akan berubah dan juga keluarga kedua belah pihak yang sudah saling tau. Partisipan LNK mendapatkan perlakuan posesif dari pasangannya, mendapatkan perlakuan kekerasan verbal dan fisik, dibatasi dalam berteman dan pecemburu. Sedangkan partisipan LNK mempertahankan hubungannya dikarenakan merasa kasihan dengan pasangannya.

## MOTTO

Ketika kamu ikhlas menerima semua kekecewaan hidup, maka Allah akan membayar tuntas semua kekecewaanmu, dengan beribu-ribu kebaikan. Belajarlah mengerti bahwa segala sesuatu yang baik untukmu tidak akan Allah izinkan pergi kecuali akan diganti dengan yang lebih baik. Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras dan tidak ada kemudahan tanpa doa.

*“Allah tidak akan membebani seseorang, melainkan sesuai dengan kesanggupannya”*

*(Q. S Al-Baqarah: 286)*

*“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”*

*(Q. S Al-Insyirah: 6-7)*

## **PERSEMBAHAN**

Bismillahirrahmanirrahim, alhamdulillah rabbil alamin, segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah menurunkan rahmat-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Untuk cinta pertama dan panutanku, Almarhum Abah saya yang sudah ada di Surga dan Ibu saya adalah bidadari surga yang sangat saya sayangi dan cintai. Terimakasih banyak atas segala motivasi, nasehat, cinta, perhatian, dukungan dan kasih sayang serta doa setulus hati. Ibu tolong hidup lebih lama di dunia ini, izinkan saya untuk mengabdikan dan membalas segala pengorbanan yang telah engkau lakukan.

Kepada kedua saudara saya abang Ichwan dan abang Fajar, terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis dan terimakasih telah mendukung, menghibur serta mendengarkan semua keluh kesah penulis.

Kepada guru-guru saya yang telah mendidik dan membimbing saya saat dibangku sekolah serta doa-doa yang telah mereka panjatkan untuk saya.

Kepada kedua dosen pembimbing, Bapak Musfichin, M.A dan Ibu Dra. Mulyani, M.Ag yang selalu sabar dalam membimbing dan memberikan arahan selama proses penyelesaian skripsi ini.

Teman-teman yang telah mendukung dan selalu memberikan semangat positif serta selalu menemani penulis selama pendidikan ini dan yang terakhir tak lupa untuk diri saya sendiri, terima kasih telah memilih untuk tetap melanjutkan hidup, pulih, dan bangkit dalam menyelesaikan semuanya. Berusaha tetap kuat dan bertahan untuk sampai ke tahap ini.

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

### I. Konsonan tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif		
ب	Ba	B	
ت	Ta	T	
ث	Sa	S	
ج	Jim	J	
ح	Ha	<u>H</u>	Ha garis di bawah
خ	Kha	Kh	
د	Dal	D	
ذ	Dzal	Dz	Z dengan titik di atas
ر	Ra	R	
ز	Zai	Z	
س	Sin	S	
ش	Syin	Sy	
ص	Shad	Sh	
ض	Dhad	Dh	
ط	Tha	Th	
ظ	Zha	Zh	
ع	Ain	‘	koma terbalik di atas
غ	Ghain	Gh	

ف	Fa	F	
ق	Qaf	Q	
ك	Kaf	K	
ل	Lam	L	
م	Mim	M	
ن	Nun	N	
و	Waw	W	
ه	Ha	H	
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	Ya	Y	

## II. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متكبر	ditulis	<i>mutakabbir</i>
القدوس	ditulis	<i>al-qudus</i>

## III. Ta' marbutah di akhir kata

a. Bila dimatikan ditulis *h*

جامعة	ditulis	<i>jami'ah</i>
مكتبة	ditulis	<i>maktabah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan untuk kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, surat, ayat, zakat dan zebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

b. Bila diikuti dengan kata sandang 'al' serta bacaan kedua terpisah, maka ditulis dengan *h*

المكتبة الجميلة	ditulis	<i>al-maktabah al-jamilah</i>
-----------------	---------	-------------------------------

## IV. Vokal pendek

َ	Fathah	ditulis	a
---	--------	---------	---

◌ِ	Kasrah	ditulis	i
◌ُ	Dammah	ditulis	u
شكر	Fathah	ditulis	syakara
قرأ	Kasrah	ditulis	quri'a
ينطق	Dammah	ditulis	yantiqu

### V. Vokal panjang

1	fathah + alif كاملة	ditulis ditulis	a kamilah
2	fathah + ya mati صلى	ditulis ditulis	a salla
3	kasrah + ya mati شديد	ditulis ditulis	i syadid
4	dammah + wawu mati صدر	ditulis ditulis	u sudur

### VI. Vokal rangkap

1	fathah + ya mati رويد	ditulis ditulis	ai ruwaidun
2	fathah + wawu mati و فرعون ذي الأوتاد	ditulis ditulis	au wa fir'auna zi al-autad

### VII. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم أشد خلقا	ditulis	a'antum asyaddu khalqan
---------------	---------	-------------------------

### VIII. Kata sandang alif+lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القران	ditulis	<i>al-Qur'an</i>
الكتاب	ditulis	<i>al-kitab</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan diidgamkan

الصبح	ditulis	<i>as-subhu</i>
الساهرة	ditulis	<i>as-sahirah</i>

### IX. Penulisan Kata-Kata Dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dengan menulis penulisannya

بر الوالدين	ditulis	<i>birru al-walidaini</i>
إذا الشمس	ditulis	<i>Iza asy-syamsu</i>

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji hanya bagi Allah SWT. Penguasa alam semesta. Kiranya rahmat dan keselamatan senantiasa turunkan untuk baginda Rasul yang mulia yaitu Nabi besar Muhammad saw, beserta keluarga dan para sahabat setianya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki banyak kekurangan dan kelemahan, seperti air yang mencari arah dalam samudra pengetahuan dan pengalaman yang terbatas. Namun, penulis merasa sangat bersyukur telah berhasil menyulam karya berjudul "*Gambaran Toxic Relationship pada Mahasiswa yang Berpacaran di Kampus X Banjarmasin*", sebuah permata yang menari dalam lembaran kesatuan psikologi, menghantarkan langkah untuk mencapai gelar strata satu Sarjana Psikologi dari Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.

Sungguh, di dalam peluk cakrawala ilmu, tumbuhlah hikmat dan nikmat, yang tak dapat diraih sendirian. Penulis, dalam pelipur rindu rasa syukur, ingin merentangkan sayap terima kasih, untuk melambaikan cinta dan penghormatan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A, selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan mengizinkan saya untuk bisa menempuh pendidikan tinggi pada jenjang S1 di UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Dzikri Nirwana. M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberi ruang bagi kami meniti perjalanan di kampus tercinta. Semangatnya mengilhami kami untuk meraih mimpi.
3. Ibu Dra. Mulyani, M.Ag, selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam, atas dukungan dan perhatiannya telah mengarahkan langkah kami dalam memetik inspirasi dari bidang psikologi ini.
4. Bapak Musfichin, M.A, selaku Sekretaris Program Studi Psikologi Islam, dengan keramahannya senantiasa membantu kami dalam berbagai hal, mulai dari konsultasi hingga memberikan layanan administrasi akademik dengan penuh keikhlasan.

5. Bapak Musfichin, M.A dan Ibu Dra. Mulyani, M.Ag, selaku Pembimbing Skripsi dengan bijaksana memberi saran dan waktu berharga dalam perjalanan menyelesaikan skripsi kami.
6. Bapak Musfichin, M.A, selaku Dosen Penasehat Akademik sekaligus dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan nasihat penuh arti dalam rentang perjalanan saya untuk menyelesaikan penulisan skripsi.
7. Ibu Dra. Mulyani, M.Ag, selaku dosen pembimbing II yang selalu meluangkan waktu di tengah kesibukan untuk memberikan bimbingan, koreksi dan arahan dalam penulisan skripsi ini hingga selesai.
8. Ibu Nor Fatmah, S.Psi, M.Psi dan Ibu Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi.Psikolog yang telah bersedia menjadi *Professional Judgment* dan memberikan arahan untuk perbaikan pedoman wawancara penelitian saya.
9. Seluruh dosen Psikologi Islam yang luar biasa karena telah memberikan ilmu dan kebaikan yang tak ternilai harganya selama saya berkuliah di UIN Antasari Banjarmasin.
10. Bapak dan Ibu Dosen serta karyawan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dengan penuh dedikasi memberikan ilmu pengetahuan, menginspirasi, dan membantu kami memahami berbagai materi perkuliahan serta menyediakan fasilitas, dukungan administratif serta membantu kelancaran kegiatan akademik.
11. Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah membantu memfasilitasi saya untuk menemukan dan meminjam buku-buku selama saya berkuliah hingga selesai masa studi.
12. Orang tua (Farid Wajedi (Alm) dan Laila Amir) serta abang saya (Ichwan dan Fajar) terima kasih atas doa, cinta dan pengorbanan yang tidak pernah ada habisnya, kasih sayangmu tak pernah kulupakan serta kaka sepupu dan adik sepupu saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu terimakasih atas doa dan dukungannya untuk saya.
13. Erka Damayanti, Nuril Anjar Rahma, Nuur A'isyata Wahyuni dan Noor Lisda Kholifah yang telah membersamai dan memberikan semangat selama pengerjaan skripsi serta teman-teman lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu namun bantuan dan keberadaannya sangat berarti bagi saya.
14. Teman-teman seangkatan Psikologi Islam 2018 atas persahabatan, kebersamaan, dan semangat dalam menghadapi berbagai tantangan selama masa studi.
15. Terakhir untuk diri saya sendiri Diah Nur Hajjah. Terimakasih telah bertahan sejauh ini, walaupun beberapa kali hampir menyerah, selalu menilai diri lemah tapi hingga sekarang tetap saja bertahan tanpa goyah. Banyak hal di hidup ini yang bikin lelah tapi hingga sekarang berdiri dengan gagah dan tidak menyerah. Terimakasih sudah kuat hingga detik ini karena kamu sudah luar biasa, tidak menyerah dalam proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya sebaik mungkin dan semaksimal mungkin.

Teruslah hidup dengan penuh semangat, jangan berhenti berusaha agar kelak kamu bisa melihat masa depanmu yang lebih layak. Semoga apa yang sedang kamu usahakan hasilnya sesuai dengan apa yang selalu kamu impikan dan jangan berhenti berproses jadi lebih baik.

Semoga limpahan kasih sayang Allah SWT senantiasa menghampiri pihak-pihak yang telah disebutkan dan yang tidak sempat kami sebutkan. Akhir kata, penulis dengan penuh kerendahan hati berharap atas ampunan dan ridha-Nya. Semoga karya tulis ini menjadi berkah dan memberikan manfaat serta menjadi penambah kekayaan ilmu pengetahuan bagi seluruh Sivitas Akademika. Amin

Banjarmasin, 2 Juli 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Hajjah', with a stylized, cursive script.

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	ii
<b>PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	iii
<b>SURAT KETERANGAN LULUS UJI PLAGIASI</b> .....	iv
<b>SURAT PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	viii
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xvi
<b>DAFTAR TABEL DAN BAGAN</b> .....	xviii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Definisi Istilah.....	11
F. Penelitian Terdahulu.....	13
G. Sistematika Penulisan.....	19
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR</b> .....	21
A. <i>Toxic Relationship</i> .....	21
1. Definisi <i>Toxic Relationship</i> .....	21
2. Kategori Hubungan <i>Toxic</i> .....	25
3. <i>Toxic Relationship</i> dalam Perspektif Islam.....	27
4. Aspek-aspek <i>Toxic Relationship</i> .....	28
5. Karakteristik <i>Toxic Relationship</i> .....	32
6. Faktor <i>Toxic Relationship</i> .....	35
7. Dampak <i>Toxic Relationship</i> .....	40
B. Pacaran.....	41
1. Definisi pacaran.....	41
2. Aspek-aspek Pacaran.....	45
3. Faktor Pacaran.....	46
4. Pacaran dalam Perspektif Islam.....	49
5. Dampak Pacaran.....	51
C. Kerangka Pikir.....	53
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	54
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	54

B. Lokasi Penelitian .....	55
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	55
1. Subjek Penelitian .....	55
2. Objek Penelitian .....	56
D. Data dan Sumber Data.....	57
E. Teknik Pengumpulan Data .....	58
F. Teknik Pengolahan .....	60
G. Teknik Analisis Data .....	60
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>63</b>
A. Penyajian Data.....	63
1. Pelaksanaan Penelitian .....	63
2. Alur Mendapatkan Partisipan Peneltian .....	64
3. Hubungan peneliti dengan Partisipan.....	65
4. Mekanisme Triangulasi Data.....	65
5. Identitas dan Deskripsi Partisipan .....	66
6. Data Hasil Penelitian .....	70
B. Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	80
C. Keterbatasan Peneliti .....	106
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>107</b>
A. Simpulan.....	107
B. Rekomendasi.....	108
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>109</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>116</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>205</b>

## DAFTAR TABEL DAN BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pikir.....	53
Tabel 4.1 Alur penelitian.....	63
Tabel 4.2 Identitas Partisipan.....	67
Tabel 4.3 Signifikan Other.....	67
Tabel 4.4 Aspek <i>Toxic Relationship</i> .....	97
Tabel 4.5 Faktor Seseorang Mempertahankan Hubungan <i>Toxic</i> .....	106

## LAMPIRAN

Lampiran Lembar Konsul 1 .....	117
Lampiran Lembar Konsul 2 .....	118
Surat Izin Riset.....	120
Surat Selesai Riset.....	120
Pernyataan Kesediaan Partisipan (1) ER.....	121
Pernyataan Kesediaan Partisipan (2) GN.....	124
Surat Kesediaan Partisipan (3) LNK.....	127
Surat formulir Personal Judgement 1 .....	130
Surat formular Personal Judgement 2 .....	132
Lampiran Pedoman Wawancara .....	134
Verbatim Wawancara Partisipan ER.....	143
Verbatim Wawancara Subjek GN.....	155
Verbatim Wawancara Subjek LNK .....	171
Verbatim <i>signifikan others</i> ED dari S1 ER.....	183
Verbatim <i>signifikan others</i> RRS dari S2 GN .....	188
Verbatim <i>signifikan others</i> SS dari S3 LNK.....	194
Sertifikat Komprehensif .....	199
Surat Keterangan Submit Jurnal.....	200
Surat Uji Hasil Plagiasi.....	201
Foto dengan Partisipan ER.....	201
Foto dengan Partisipan GN .....	202
Foto dengan Partisipan LNK.....	203