

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA RUMAH TAHFIDZ
AL-HARAMAIN BANJARMASIN TERHADAP KINERJA
USTADZ DAN USTADZAH**

SKRIPSI

**OLEH :
MARDHIYA MUSYAFFA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**



**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA RUMAH TAHFIDZ
AL-HARAMAIN BANJARMASIN TERHADAP KINERJA
USTADZ DAN USTADZAH**

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Sosial

Oleh :
Mardhiya Musyaffa
NIM. 200104030139

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN DAKWAH
BANJARMASIN
2024 M/ 1445 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mardhiya Musyaffa
NIM : 200104030139
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 18 Agustus 2002
Jurusan : Manajemen Dakwah
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul, “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Rumah Tahfidz Al-Haramain terhadap Kinerja Ustadz dan Ustadzah” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarbaru, 01 Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan,


Mardhiya Musyaffa



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;
Website: www.fdk.uin-antasari.ac.id; E-mail: fdk@uin-antasari.ac.id lg: [fdkuinantasari](https://www.facebook.com/fdkuinantasari)

SURAT KETERANGAN LULUS CEK PLAGIASI

Nomor : 888/Un.14/III.4/PP.00.9/07/2024

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Mardhiya Musyaffa
NIM : 200104030139
Program Studi : S1 Manajemen Dakwah

Judul skripsi:

Pengaruh Kepemimpinan Kepala Rumah Tahfidz Al-Haramain Banjarmasin Terhadap Kinerja Ustadz dan Ustadzah

Hasil Uji Plagiasi : 5 %

Berdasarkan hasil cek plagiasi dengan menggunakan www.drifbitplagiarismcheck.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan lulus dan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 04 Juli 2024

a.n. Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

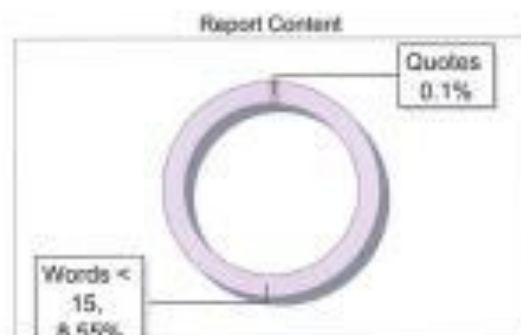
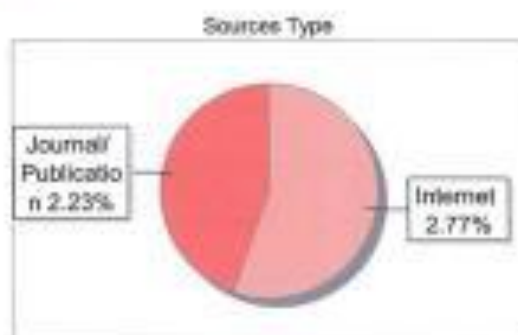

Taufiqurrahman

Submission Information

Author Name	Murdiya Masyafa
Title	Pengaruh Kepemimpinan Kepala Rumah Tabfidz Al-Haramain Banjarmasin Terhadap Kinerja Ustadz dan Ustadzah
Paper/Submission ID	2079882
Submitted by	urn.fdkk@uin-atasari.ac.id
Submission Date	2024-07-04 15:04:27
Total Pages, Total Words	78, 12506
Document type	Thesis

Result Information

Similarity 5 %



Exclude Information

Quotes	Excluded
References/Bibliography	Excluded
Source: Excluded < 15 Words	Excluded
Excluded Source	0 %
Excluded Phrases	Not Excluded

Database Selection

Language	Non-English
Student Papers	Yes
Journals & publishers	Yes
Internet or Web	Yes
Institution Repository	Yes

© Copyright 2017, All rights reserved by Yury Shermakov, Moscow, RUSSIA



PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Kepemimpinan Kepala Rumah Tahfidz Al-Haramain terhadap Kinerja Ustadz dan Ustadzah

Ditulis Oleh : Mardhiya Musyaffa
NIM : 200104030139
Jurusan/Prodi : Manajemen Dakwah
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi
Tahun Akademik : 2023/2024
Alamat : Jl. Gerilya Kampung Baru RT 15 Rw. 002
Kelurahan Tanjung Pagar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, maka kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 01 Juni 2024 M

Pembimbing I

Prof. Dr. Nadzmi Akbar, M.Pd. I
NIP.197101052000031002

Pembimbing II

Rahmi Yuningsih Puteri, SE., MM
NIP. 198604082020122010

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen Dakwah
Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
UIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: **Pengaruh Kepemimpinan Kepala Rumah Tahfidz Al-Haramaian Banjarmasin Terhadap Kinerja Ustadz Dan Ustadzah**, ditulis oleh **Mardhiya Musyaffa**, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 22 Juli 2024


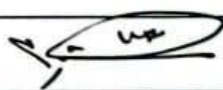


Dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat: 92 (A+)

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. M. Abduh Amrie, MA.
NIP. 196305021992031005

TIM PENGUJI

Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Dr. Mahmud Yusuf, M.SI	1. 
2. Muhammad Rifat S.Ag. M.Ag	2. 
3. Prof. Dr. Nadzmi Akbar, S.Pd., M.Pd.I	3. 
4. Rahmi Yuningsih Puteri, SE. MM	4. 



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 67325593 Faksimile (0511) 67325593
Email fdik@uin-antasari.ac.id Web. fdik.uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN
TELAH MELAKUKAN REVISI SKRIPSI**

Setelah melakukan pemeriksaan terhadap skripsi

Nama : **Mardhiya Musyaffa**

Nim : **200104030139**

Jurusan : **Manajemen Dakwah**

Fakultas : **Dakwah dan Ilmu Komunikasi**

Judul skripsi : **Pengaruh Kepemimpinan Kepala Rumah Tahfidz Al-Haramain Banjarmasin Terhadap Kinerja Ustadz Dan Ustadzah**

Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Dr. Mahmud Yusuf, M.SI	1.
2. Muhammad Rifat S.Ag, M.Ag	2.
3. Prof. Dr. Nadzmi Akbar, S.Pd., M.Pd.I	3.
4. Rahmi Yuningsih Puteri, SE. MM	4.

Bahwa yang bersangkutan benar-benar telah melakukan revisi skripsi dan selanjutnya diizinkan untuk melakukan penjiilatan sesuai aturan yang berlaku.

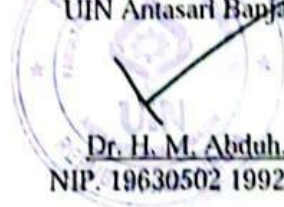
Demikian surat ini dibuat, untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Notulis Munagasyah

Rahmi Yuningsih Puteri, SE. MM
NIP. 19860408 202012 2010

Banjarmasin, 06 Mei 2024

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. M. Abduh, MA
NIP. 19630502 199203 1005

ABSTRAK

Mardhiya Musyaffa, 200104030139, *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Rumah Tahfidz Al-Haramain Banjarmasin Terhadap Kinerja Ustadz dan Ustadzah*, Pembimbing I Prof. Dr. Nadzmi Akbar, M. Pd.I. dan Pembimbing II Rahmi Yuningsih Puteri, SE.,MM. pada Program Studi Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin 2024.

Kata Kunci: Kepemimpinan, dan Kinerja

Kepemimpinan merupakan sebuah keterampilan atau jiwa yang melekat untuk mempengaruhi orang lain maupun kelompok. Kepemimpinan mampu menggerakkan individu maupun kelompok kepada sebuah tujuan yang sama. Kinerja adalah sebuah hasil kerja yang hasilnya berbentuk kualitas, kuantitas hal tersebut didapat dari pemberian tugas dan tanggung jawab dari seorang pemimpin. Kepemimpinan yang bagus akan membawa organisasi atau perusahaan menjadi lebih baik dan semakin maju. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kepemimpinan terhadap kinerja ustadz dan ustadzah rumah tahfidz Al-Haramain Banjarmasin.

Pada penelitian ini metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif dengan menggunakan jenis analisis regresi, menggunakan teknik pengumpulan data kuesioner, observasi dan dokumentasi. Variabel pada penelitian ini terbagi menjadi dua yaitu variabel x (kepemimpinan) dan variabel Y (Kinerja) dengan jumlah populasi sebanyak 30 orang dan jumlah sample sebanyak 30 orang, karena populasi yang kurang dari 100 maka seluruh total populasi dijadikan menjadi sampel. Penelitian ini dilakukan selama 2 bulan dari bulan mei sampai dengan bulan juni. teknik pengolahan data yang digunakan yaitu dari aplikasi SPSS (*Statistical Package For Social Sciences*) Versi 29

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan : Kepemimpinan kepala rumah tahfidz Al-Haramain Banjarmasin memiliki tingkat capaian responden variabel x sebesar 82,29% yang dinyatakan sangat baik dan pada variabel Y tingkat capaian responden sebesar 81,56% yang dinyatakan sangat baik. Pada nilai R Square dalam penelitian ini adalah 0,714 atau senilai dengan 71,4% dengan nilai koefisien korelasi senilai 0,845 atau senilai dengan 84,5% yang mengandung pengertian bahwa berkorelasi sangat kuat hal ini membuktikan bahwa kepemimpinan kepala rumah tahfidz Al-Haramain berpengaruh terhadap kinerja ustadz dan ustadzah sehingga hipotesis pada penelitian yang berjudul Pengaruh Kepemimpinan Kepala Rumah Tahfidz Al-Haramain Banjarmasin Terhadap Kinerja Ustadz dan Ustadzah dapat diterima, maka dari itu H₀ ditolak dan H₁ diterima.

MOTTO

“ Tiada Kisah Diri Yang Dimiliki Dan Patut Untuk Dikisahi Jika Allah Yang Memberi Dan Rasulullah Yang Membagi, Adapun Kisah Yang Kita Miliki Hanya Dipinjami”

-Tuan Guru KH. Ahmad Zuhdiannoor bin H. Muhammad”

لنكن كالسحاب صمته ظل وكلامه قطرات خير

“Jadilah seperti awan, diamnya membawa keteduhan Dan saat berbicara (hujan) membawa kebaikan”

Hidup itu seperti setangkai mawar jika sakit tertusuk duri maka setelahnya mendapat kuntuman indah yang harum mewangi.

-Bintu-

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji Syukur peneliti persembahkan kehadiran Allah SWT. Yang selalu memberikan kesehatan, kekuatan, kemudahan, kelancaran dan kenikmatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Shalawat serta salam selalu kita curahkan keharibaan Baginda Nabi Muhammad SAW. Sebagai suri tauladan bagi seluruh umat manusia dan sebagai manusia terbaik yang diciptakan Allah SWT. Semoga lidah kita senantiasa selalu dibasahi dengan memperbanyak shalawat kepadanya dan berharap mendapatkan syafaatnya di hari kiamat nanti.

Peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah menjadi support system, membantu, menemani, memotivasi dan juga berperan dalam penyelesaian skripsi ini, teruntuk:

1. orang tua tercinta (Amir Hasan, Laila, Aunoor Rafik dan khadijah), yang telah menjadi support system, motivasi, dan selalu mendoakan agar dipermudah dalam melakukan penelitian, dilancarkan segala urusannya, doa terbaik, dan ridho dari orang tua sangat berpengaruh bagi penulis, berkat doa mereka segala sesuatu yang berkaitan dengan penulisan skripsi ini berjalan dengan sangat lancar, tanpa ada kendala yang berarti bagi penulis. Mereka telah berjuang untuk mencari nafkah, berkorban pikiran, dan fisik, tak kenal panas dan hujan hanya untuk memberikan fasilitas dan materi terbaik untuk peneliti dalam menyelesaikan masa study. Semoga ilmu yang telah peneliti dapatkan di perkuliahan bisa bermanfaat, dan akan menjadi bekal yang baik untuk karir serta kehidupan sekeluarga peneliti, dan membuat orang tua bangga nantinya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji kepada Allah SWT tuhan semesta alam, berkat Rahmat taufik dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Rumah Tahfidz Al-Haramain Terhadap Kinerja Ustadz dan Ustadzah.”

Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungam kita makhluk yang mulia Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, kerabat, sahabat, pengikut dan pecinta beliau hingga akhir zaman. Peneliti menyadari dengan sepenuhnya bahwa dalam penelitian ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, terutama penghormatan tertinggi kepada kedua orang tua yang senantiasa memberikan doa, nasihat, dorongan, arahan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini melibatkan banyak pihak, oleh sebab itu dengan segala kerendahan hati peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA
2. Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin
Dr. H. M. Abduh Amrie, MA dan para oembantu dekan beserta staffnya.
3. Ketua Jurusan Manajemen Dakwah UIN Antasari Banjarmasin Ibu Sri Anafarhanah, MSI yang berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
4. Dosen Pembimbing I Bapak Prof. Dr. Nadzmi Akbar, S.Pd., M. Pd yang

selalu memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.

5. Dosen Pembimbing II Rahmi Yuningsih Puter, SE.,MM. yang selalu memberikan bimbingan , arahan, serta motivasi sehingga penelitian ini dapat terselesaikan .
6. Para *civitas academica* Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan wawasan keilmuan serta pengalaman kepada peneliti.
7. Terimakasih kepada Ibu Mahdia Fadhila, S.Psi, M.Psi. yang sudah memberikan dukungan dan semangat serta menjadi pendengar yang baik disaat peneliti sedang berada di titik terendah sehingga peneliti mampu bangkit dan mampu menggarap skripsi dan terselesaikan dengan baik.
8. Kepada Ayahanda Aunoor Rafik terimakasih sudah mendoakan, meridhoi, memfasilitasi, dan memotivasi peneliti sehingga mampu menyelesaikan skripsi dengan baik.
9. Kepada Ayahanda Amir Hasan terimakasih sudah selalu mensupport, mendorong, dan memfasilitasi peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada Ibunda Laila, S.Kep. Ns terimakasih sudah selalu mendoakan, meridhoi, memberikan support, semangat dan menjadi tempat pulang terbaik, serta sudah berjuang bersama dalam kehidupan ini. Dan skripsi ini ditulis sebagai bukti panjangnya perjalanan yang sudah peneliti dan ibunda Laila lalui bersama. Skripsi ini penulis persembahkan kepada ibunda Laila

bukti dari segala ketangguhan beliau.

11. Kepada Ibunda Khadijah terimakasih sudah menjadi pendengar, penasihat dan pemberi arahan yang baik sehingga peneliti berada di jalan yang benar dan skripsi dapat terselesaikan di waktu yang tepat.
12. Kepada Adik-adik tersayang; Naila, Abigail, Adibah, dan Zein terimakasih sudah memahami keadaan dan kondisi peneliti dalam pengerjaan skripsi ini. Terimakasih atas support dan doa yang kalian berikan serta terimakasih atas senyum tawa candaan kalian yang mampu menghibur penulis.
13. Kepada Muhammad Afif, terimakasih atas semua yang diberikan baik itu support, doa, hiburan, dorongan, harapan apalagi dana dan mau berjuang bersama dalam mengerjakan skripsi ini
14. Serli Nurul Aulia dan yang selalu kebersamai dalam penggarapan skripsi ini sampai selesai.
15. Ni'matul Hasanah dan Aditya Dwi Fatria yang kebersamai peneliti dalam penyelesaian serta pengumpulan dokumen skripsi.
16. Pengelola Rumah Tahfidz Al-Haramain Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian, pengarahan serta informasi yang diperlukan oleh peneliti.

Banjarmasin, 22 Juli 2024

Peneliti

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>Ha</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	‘
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرَّجَال) al-rijâl, (الدِّيَّان) al-dîwân bukan ad-dîwân. Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُّورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـِ	Ai	a dan i
َـُ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab di lambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (¨) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُّورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَة	Tharîqah
2.	الْجَامِعَة الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyah
3.	وَحْدَة الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَّتْ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illah Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawalânâ Malik al-Shâliḥ
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاعِ	ḥub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

COVER JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
SURAT PERSETUJUAN	iv
SURAT PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
TRANSLITERASI ARAB INDONESIA	xii
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Signifikansi Penelitian	7
D. Definisi Operasional	8
E. Penelitian Terdahulu	11
F. Sistematika Penulisan	14

BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR

A. Kajian Teori	15
B. Kerangka Pikir	30
C. Hipotesis	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	32
B. Lokasi Penelitian	33
C. Subjek Penelitian	33
D. Objek Penelitian	33
E. Variabel Penelitian	33
F. Populasi dan Sampel	34
G. Waktu Penelitian	35
H. Data dan Sumber Data	35
I. Teknik Pengumpulan Data	35
J. Analisis Data	41
K. Uji Instrumen Penelitian	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Pondok Tahfidz Al-Haramain Banjarmasin	48
B. Hasil Penelitian	55
C. Pembahasan	70
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	80
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	87
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	00

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kuesioner Penelitian	36
Tabel 3.2 Kuesioner Penelitian	37
Tabel 3.3 Kuesioner Penelitian	37
Tabel 3.4 Kuesioner Penelitian	38
Tabel 3.5 Kuesioner Penelitian	39
Tabel 4.1 Pembagian Sesi Pembelajaran	49
Tabel 4.2 Data Ustadz dan Ustadzah	51
Tabel 4.3 Jenis Kelamin Responden	56
Tabel 4.4 Nilai Tingkat Capaian	56
Tabel 4.5 Distribusi jawaban variabel kepemimpinan (X)	57
Tabel 4.6 Distribusi Jawaban Variabel Kinerja (Y)	57
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Variabel Kepemimpinan (X)	59
Tabel 4.8 Hasil Uji Variabel kinerja (Y)	60
Tabel 4.9 Hasil Uji Realibilitas	63