

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Era globalisasi sekarang ini mengalami perkembangan yang cukup pesat. Oleh karena itu harus bagi kita mempelajari nya dan mengikuti bagaimana perkembangannya. Ditambah lagi dengan dukungan Sumber Daya Manusia (SDM) yang berkualitas dan bermutu maka ilmu pengetahuan akan semakin bertambah pesat dan semakin baik kedepannya. Sebelumnya itu juga kita harus meningkatkan sumber daya manusia agar bisa lebih berkualitas dan bermutu.

Memahami upaya untuk meningkatkan sumber daya manusia agar lebih bermutu dan berkualitas, maka ada tugas lebih terhadap kita bagaimana mencapai tujuan dalam meningkatkan hal tersebut. Salah satu cara maupun upaya dalam mencapai tujuan tersebut adalah dengan memberikan pendidikan yang lebih baik terhadap generasi muda sekarang ini, karena pendidikan dan ilmu sebuah hal yang sangat diperlukan dalam setiap orang.

Pendidikan yang diterima oleh setiap individu memang sangat penting dalam meningkatkan kesejahteraan hidup. Ki Hajar Dewantara, Bapak Pendidikan Nasional Indonesia, memandang pendidikan sebagai bimbingan dalam kehidupan dan pertumbuhan anak-anak, yang membimbing potensi alami mereka untuk

mencapai keselamatan dan kebahagiaan tertinggi sebagai manusia dan anggota masyarakat.¹

Pendidikan menurut pendapat Brown adalah proses secara sadar dimana perubahan-perubahan dalam tingkat laku dihasilkan di dalam diri melalui kelompok dan menjadi salah satu Upaya untuk menciptakan kualitas sumber daya manusia (SDM) yang berguna bagi bangsa dan negara.² Dalam agama Islam sangat dianjurkan setiap umat muslim untuk memiliki pendidikan dengan menuntut ilmu seperti yang dijelaskan dalam ayat Qur'an. Surah Al Baqarah ayat 31

وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ

Dia mengajarkan kepada Adam nama-nama (benda) seluruhnya, kemudian Dia memperlihatkan kepada para malaikat, seraya berfirman, "Sebutkan kepada-Ku nama-nama (benda) ini jika kamu benar!" (Al-Baqarah [2]:31)

Dari ayat tersebut kita dapat mengetahui bahwa sebenarnya ilmu dan pendidikan pada hakikatnya diturunkan berdasarkan turunya Nabi Adam A.s ke bumi dan sebelum beliau diturunkan Allah SWT sudah mengajarkan tentang dunia dan seisinya. Hal itu membuat kita dapat meyakini bahwa manusia dan pendidikan selalu terikat. Dalam pendidikan juga kita sangat memerlukan yang namanya program agar semua pendidikan yang ingin kita sampaikan dapat bisa diterima dengan baik.

¹ Desi Pristiwanti, Bai Badriah, Sholeh Hidayat, Ratna Sari Dewi. "Pengertian Pendidikan" . *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. Vol. 4 No. 6 (Riau, 2022). 1

² Masduki Duryat, *Analisis Kebijakan Pendidikan; Problem Dan Solusinya Untuk Memahami Kebijakan Pendidikan Di Indonesia*, (Yogyakarta: K-Media,2018)

Program memiliki makna yang luas. Secara umum, program merujuk pada serangkaian kegiatan yang membentuk suatu sistem yang saling terkait dan melibatkan lebih dari satu orang dalam pelaksanaannya. Program dapat dibedakan menjadi dua jenis utama: umum dan khusus. Secara umum, program dapat diartikan sebagai rencana atau rancangan kegiatan yang akan dilaksanakan. Di sisi lain, program secara khusus merujuk pada rangkaian kegiatan yang dilaksanakan secara berkesinambungan dengan jangka waktu pelaksanaan yang biasanya cukup panjang.

Dakwah tidak memiliki banyak komponen-komponen dan aspek dalam melakukan dakwah, karena pada dasarnya dakwah bukan hanya tentang memberikan nasehat kepada orang lain atau hanya sekedar ceramah, akan tetapi bagaimana cara seseorang untuk menyampaikan pesan-pesan agama kepada mad'u atau orang yang menyampaikan pesan dapat mendapatkan dan menerima apa yang disampaikan orang tersebut, sehingga membuatnya memiliki dampak yang baik setelahnya dengan apa yang sudah didengarkan dan diduplikasinya.

Berdasarkan ayat qur'an pada surah Ali Imran Ayat 104 yang berbunyi:

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ

Hendaklah ada di antara kamu segolongan orang yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh (berbuat) yang makruf, dan mencegah dari yang mungkar.111) Mereka itulah orang-orang yang beruntung.
(Āli 'Imrān [3]:104)

Untuk memenuhi kebutuhan menjadi seorang dai yang baik, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin memiliki program khusus bagi mahasiswa yang memberikan pengajaran lebih

untuk menjadi seorang dai, yaitu Program Khusus Da'i. Program ini merupakan program beasiswa untuk mahasiswa jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam yang memiliki tujuan untuk mengembangkan dakwah islamiyah yang aktif dalam kegiatan kemasyarakatan sebagai bentuk usaha dalam kaderisasi dai yang handal, memiliki kemampuan dan siap pakai di masyarakat.

Program khusus dai ini tidak hanya di khususkan untuk mahasiswa saja, akan tetapi juga diperuntukkan untuk mahasiswi. Dan setiap tahunnya program dai membuka pendaftaran untuk mahasiswa baru. Kegiatan yang dilakukan mereka pun bertujuan untuk membekali mereka dalam berdakwah menjadi seorang dai seperti, belajar kitab di malam hari dan lainnya. Selain itu juga berbaur dengan masyarakat sekitar asrama yang mereka tempati.

Dalam kegiatan di setiap harinya mereka juga diberikan berbagai tambahan belajar di setiap malamnya. Selain itu juga mereka melakukan tugas-tugas sebagai seorang mahasiswa pada umumnya. Dan mereka juga mendapatkan berbagai macam ilmunya diberikan oleh dosen-dosen yang memberikan materi tambahan. Tentu saja hal itu sangat memberikan pengaruh terhadap prestasi mereka, baik akademik dan non-akademik. Sebelum mereka menjadi seorang mahasiswa Program Khusus Dai itu, mereka sudah melalui banyak sekali tes baik itu tes tertulis dan wawancara. Dari itu sedikit dapat disimpulkan bahwa mereka adalah orang-orang yang berprestasi baik akademik maupun non-akademik. Tentunya mereka juga mendapatkan ilmu yang lebih dari mahasiswa lain yang mereka dapatkan dari Program Khusus Dai itu sendiri.

Hal itu juga memberikan mereka agar memberikan tantangan kepada mereka agar dapat memajemen waktu mereka terhadap kegiatan yang ada di program khusus dai dan kegiatan umum di perkuliahan. Dan agar mereka dapat menyeimbangkan prestasi akademik dan non-akademik. Dari itu apakah ada pengaruh program khusus dai terhadap prestasi akademik mahasiswa. Dan mahasiswa program khusus dai mereka secara tidak langsung menjadi *Public Figure* yang ada di fakultas dakwah dan ilmu komunikasi. Hal yang mungkin mereka lakukan akan menjadi contoh dan memberikan dampak terhadap mahasiswa lain yang ada di fakultas dakwah dan ilmu komunikasi itu sendiri.

Ada beberapa faktor pendukung yang dapat membuat program khusus dai tersebut memberikan pengaruh atau tidak terhadap prestasi akademik mahasiswa itu sendiri. Yaitu faktor internal dan eksternal. Faktor internal bisa dilihat dari diri mereka sendiri bagaimana mereka dapat mengatur dan bagaimana belajar untuk prestasi akademik dan mengambil tambahan ilmu untuk dimasukkan ke tugas yang bersangkutan dengan yang mereka pelajari, dan dari faktor eksternal bisa dilihat dari bagaimana mereka sesama mahasiswa program khusus dai untuk saling membantu dan memberi masukan karena mereka tinggal bersama dan bisa bertukar pikiran satu sama lain.

Berdasarkan latar belakang diatas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang dituangkan dalam bentuk karya tulis ilmiah Skripsi dengan judul **“Pengaruh Program Khusus Dai Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa”**.

B. Fokus Penelitian

Berdasarkan latar belakang masalah, penelitian ini dirumuskan:

Apakah Ada Pengaruh Program Khusus Dai Terhadap Prestasi Akademik?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka terdapat beberapa tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Untuk mengetahui apakah ada pengaruh dari Program Khusus Dai terhadap prestasi akademik mahasiswa

D. Signifikansi Penelitian

Adapun signifikansi dari penelitian ini, secara umum dapat diklasifikasikan menjadi dua kategori yaitu:

1. Secara Teoritis
 - a. Dapat dijadikan sebagai bahan rujukan dalam pembelajaran diperkuliahan.
 - b. Penambah khazanah keilmuan pada perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin pada umumnya dan lebih khusus perpustakaan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi.
 - c. Menambah wawasan untuk para akademik dan civitas UINAntasari Banjarmasin terhadap Program Khusus Da'i pada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi

2. Secara Praktis

- a. Secara praktis hasil penelitian ini diharapkan dapat dipraktikkan sebagai salah satu metode dan teknik dalam penyampaian dakwah.
- b. Penelitian ini diharapkan dapat ditampilkan dalam pembelajaran dakwah dan peningkatan prestasi akademik mahasiswa, khususnya mahasiswa jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam.
- c. Untuk Program Khusus Da'i, hasil penelitian ini diharapkan menjadi bahan pertimbangan dan evaluasi kedepannya bagi perkembangan kegiatan dari Program Khusus Da'i Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi.

E. Definisi Operasional

Ada beberapa istilah dalam penelitian ini agar pembaca dapat mempermudah pemahaman terhadap permasalahan yang diteliti, maka dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Pengaruh dapat dijelaskan sebagai kekuatan atau efek yang muncul dari suatu hal, yang berkontribusi dalam membentuk atau mengubah karakter, kepercayaan, atau perilaku seseorang.³ Pengaruh yang dimaksud dalam penelitian ini adalah menyelidiki bagaimana dampak dari materi pembelajaran yang diajarkan yang berkaitan dengan materi perkuliahan pada mahasiswa Program Khusus Dai Program Studi Bimbingan Penyuluhan Islam Fakultas

³ Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2008)

Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan dampak terhadap prestasi akademik mahasiswa.

2. Program Khusus Da'i. Pada dasarnya program khusus dai ini adalah program yang diadakan oleh Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin khususnya Program Studi Bimbingan dan Penyuluhan Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, memiliki tujuan untuk mempersiapkan dai ataupun daiyah yang berkualitas, berkompeten, layak pakai dan siap untuk terjun ke masyarakat dalam berdakwah meyebarkan agama Islam.
3. Prestasi akademik adalah pengukuran dari pengetahuan yang dicapai atau keterampilan yang dikembangkan dalam materi tertentu setelah melalui serangkaian proses pembelajaran.⁴ Prestasi akademik yang difokuskan dalam penelitian ini adalah bagaimana program khusus dai tersebut memberikan pengaruh terhadap prestasi akademik mahasiswa baik akademik dan non-akademik. Prestasi tersebut diambil dari IP di perkuliahan, Prestasi penghargaan dan prestasi dalam perlombaan yang dibuktikan dengan sertifikat.

F. Penelitian Terdahulu

Pada penelitian ini peneliti juga menggunakan referensi penelitian terdahulu yang mengarah kepada pembahasan yang sama sebagai acuan, dan dapat dilihat pada tabel dibawah ini

⁴ Sri Lutfiwati. *Motivasi Belajar Dan Prestasi Akademik. Jurnal Kependidikan Islam. Vol. 10 No. 1.* (Juni, 2020). 54

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu

No.	Skripsi/Jurnal	Hasil Penelitian	Persamaan	Perbedaan
1	Lisnawati Soapatty (2014) Universitas Negeri Surabaya Judul : Pengaruh Sistem Sekolah Sehari Penuh (<i>FULL DAY SCHOOL</i>) Terhadap Prestasi Akademik Siswa SMP Jati Agung Sidoarjo	Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) sitem Full Day School berpengaruh signifikan terhadap prestasi akademik siswa SMP Jati Agung Sidoarjo. (2) Full Day School akan mampu mempengaruhi prestasi akademik siswa jika sekolah menyesuaikan sarana dan prasarana yang disesuaikan dengan kebutuhan sisiwa, kurikulum, kreatifitas guru maupun keadaan siswa.	Penelitian kuantitatif dan meneliti tentang pengaruh suatu program terhadap prestasi akademik	Penelitian ini meneliti tentang pengaruh pada sistem di sekolah terhadap prestasi siswa
2	Muhammad Taufiq Firdaus (2019) Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Judul: Pola Kaderisasi Dai Di Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi	Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa program khusus dai juga melakukan dakwah terhadap masyarakat sekitar asrama mereka, yaitu dengan dakwah bil-lisan dan dakwah bil-hal.	Persamaan dari penelitian ini adalah melakukan di lembaga yang sama	Perbedaan dari penelitian ini adalah pada metode penelitian dan pada fokus penelitian yang di teliti.

	UIN Antasari Banjarmasin (Studi Terhadap Program Khusus Dai)			
3.	Ulfah (2023) Universitas Islam Nusantara Indonesia . Judul : Pengaruh Kesehatan Mental Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir	Hasil analisis regresi linier sederhana menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kesehatan mental terhadap prestasi akademik mahasiswa dengan nilai R2 sebesar 0,021. Hal ini berarti semakin baik kesehatan mental mahasiswa, maka semakin tinggi pula prestasi akademiknya. Temuan ini mengindikasikan bahwa kesehatan mental merupakan aspek penting yang harus diperhatikan oleh mahasiswa, dosen, kampus, dan masyarakat untuk meningkatkan kualitas Pendidikan.	Menggunakan penelitian yang sama yaitu penelitian kuantitatif dan meneliti pengaruh sesuatu terhadap prestasi akademik mahasiswa	Penelitian ini berfokus pada pengaruh mental dan prestasi akademik mahasiswa semester akhir

4.	<p>Muhammad Refki Novesar (2021). Universitas Yarsi</p> <p>Judul : Pengaruh Locus Of Control Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis universitas Yarsi</p>	<p>Hasil penelitian yang didapatkan analisis hubungan antar variabel menunjukkan adanya pengaruh locus of control secara signifikan terhadap prestasi akademik. Hal tersebut dibuktikan dengan lebih besarnya hasil signifikansi sebesar 0,003 ($p < 0,05$). dan dengan nilai r square sebesar 0,344. Sumbangsih locus of control terhadap prestasi akademik sebesar 34.4%. Yang memberikan arti dengan semakin yakinnya mahasiswa atas apa yang terjadi dalam dirinya, akan mempengaruhi prestasi akademik yang didapatkan setiap mahasiswa</p>	<p>Penelitian kuantitatif dan peneliti tentang bagaimana pengaruh suatu hal terhadap prestasi akademik mahasiswa</p>	<p>Penelitian ini meneliti bagaimana pengaruh locus of control terhadap prestasi akademik mahasiswa</p>
----	---	--	--	---

5.	Ai Farhati Ningsih (2021) Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta. Judul : Pengaruh Organisasi Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta (Studi Kasus Pengurus BKKBM IIQ Jakarta Periode 2020-2021)	Hasil penelitian tersebut adalah pengaruh organisasi terhadap prestasi akademik mahasiswa IIQ Jakarta mendapatkan hasil 19,5% pengaruhnya dengan hasil yang sedang dan cukup dan mendapatkan pengaruh yang memang positif, sedangkan sisanya 80,5% pengaruhnya bisa jadi memang dari kegiatan-kegiatan lain yang memang tidak penulis teliti	Penelitian kuantitatif dan peneliti tentang bagaimana pengaruh suatu hal terhadap prestasi akademik mahasiswa	Dalam penelitian ini meneliti tentang studi kasus pengurus BKKBM IIQ Jakarta Periode 2020-2021
----	---	--	---	--

G. Asumsi Dasar dan Hipotesis Penelitian

Pengertian kata “*hipotesis*” secara etimologis, berasal dari penggabungan dua kata, yaitu kata “*hypo*” yang berarti kurang, dan kata “*thesis*” yang berarti pendapat. Kedua kata tersebut yang kemudian digabungkan menjadi satu kata yaitu “*hipotesis*”, dan diterjemahkan kedalam Bahasa Indonesia sebagai hipotesis. Kemudian istilah ini berkembang menjadi makna suatu kesimpulan yang belum lengkap atau belum sempurna, yang

kemudian memerlukan suatu pembuktian melalui penelitian. Pembuktian ini biasanya dilakukan melalui pengujian empiris atau pengumpulan data dilapangan.

Hipotesis Alternatif (H_a) : Terdapat pengaruh program khusus dai terhadap prestasi akademik mahasiswa

Hipotesis nol (H_0) : Tidak terdapat pengaruh program khusus dai terhadap prestasi akademik.

Penelitian ini melibatkan variabel bebas dan variabel terikat, dengan penjelasan sebagai berikut:

1. Variabel bebas yang dikenal dengan Variabel Independen, merupakan variabel yang dapat menyebabkan atau merubah atau mempengaruhi suatu variabel lain (variabel terikat). Variabel bebas yang dilambangkan dengan variabel X pada penelitian ini adalah Program Khusus Dai.
2. Variabel terikat yang dikenal dengan Variabel Dependen, merupakan variabel yang menjadi akibat atau yang dipengaruhi oleh variabel lain (Variabel bebas). Variabel terikat yang dilambangkan dengan Variabel Y pada penelitian ini adalah Prestasi Akademik.

H. Sistematika Penulisan

Sistematika penelitian ini terdiri dari 5 bab, adapun pembahasannya secara rinci adalah sebagai berikut:

BAB I: PENDAHULUAN

Terdiri dari Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Signifikansi Penelitian, Definisi Operasional, Penelitian Terdahulu dan Sistematika Penulisan.

BAB II: KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR

Terdiri dari Definisi Teoritik, Pengaruh, Program Khusus Dai, Prestasi Akademik, dan Kerangka Pikir.

BAB III: METODE PENELITIAN

Meliputi Jenis Penelitian, Subjek Penelitian, Objek Penelitian, Teknik Pengumpulan Data, Analisis Data.

BAB IV: HASIL PENELITIAN & PEMBAHASAN

Meliputi Hasil Penelitian dan Pembahasan dari hasil analisis pengaruh PKD terhadap Prestasi Mahasiswa.

BAB V: PENUTUP

yang meliputi Kesimpulan dan Saran dari peneliti.