

**PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DALAM
MEMBENTUK MORALITAS SISWA KELAS IX DI MTsN 2
HULU SUNGAI SELATAN**

SKRIPSI

**OLEH
HARTATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS
TARBIYAH DAN KEGURUAN PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DALAM
MEMBENTUK MORALITAS SISWA KELAS IX DI MTsN 2
HULU SUNGAI SELATAN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Hartati
NIM 170102010193**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/ 1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hartati
NIM : 170102010193
Tempat/Tanggal. Lahir : Balai Amas, 05 Agustus 1996
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pembelajaran Aqidah Akhlak dalam Membentuk Moralitas Siswa kelas IX di MTsN 2 Hulu Sungai Selatan” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 08 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Hartati



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 014/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/06/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Hartati
NIM : 170102010193
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

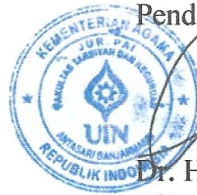
**PENGARUH PEMBELAJARAN AQIDAH TERHADAP MORALITAS ANAK MTsN 2
HULU SUNGAI SELATAN**

Hasil Uji Plagiasi : 23%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 Juni 2024
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Hj. Surajjiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Aqidah Akhlak dalam Membentuk Moralitas siswa Kelas IX di MTsN 2 Hulu Sungai Selatan

Ditulis oleh : Hartati
NIM : 170102010193
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Program Akademik : 2023/2024
Tempat/Tanggal Lahir : Balai Amas, 05 Agustus 1996
Alamat : Jl. Balai Amas, Desa Pantai Ulin, Kecamatan Simpur, Kabupaten Hulu Sungai Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 24 Juli 2024

Pembimbing 1



Dr. H. Surawardi, S.Ag., M. Ag
NIP. 196801021998031002

Pembimbing 2



Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I
NIP. 201703085

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin.



Dr. H. Surawardi, M.Pd.
NIP. 196707181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Aqidah Akhlak Dalam Membentuk Moralitas Siswa Kelas IX di MTsN 2 Hulu Sungai Selatan

Nama Hartati, NIM 170102010193 telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Rabu
Tanggal : 3 Juli 2024
Nilai : 82,3 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan

Keguruan



UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.

NIP.196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag.	1.
2	Mahmudah, M.Pd. I	2.
3	Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I	3.

ABSTRAK

Hartati.170102010193 “*Pembelajaran Aqidah Akhlak dalam Membentuk Moralitas Siswa Kelas IX di MTsN 2 Hulu Sungai Selatan*”, Skripsi, Pembimbing skripsi Dr. H. Surawardi, S.Ag., M. Ag dan Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2024.

Kata kunci : Pembelajaran, Aqidah Akhlak, Membentuk, Moralitas, Kelas IX, MTsN.

Penelitian ini di dasari dari latar belakang bahwa moralitas sangat penting dimiliki oleh setiap insan manusia terutama siswa dan pelajar. Hal ini dilakukan bertujuan untuk mempermudah ilmu yang diberikan dapat diterima dengan baik oleh siswa dan bermanfaat di dalam kehidupan bermasyarakat bagi siswa itu sendiri di kemudian hari. Sebuah moral tidak akan terbentuk dengan sendirinya apabila tidak dibarengi dengan pembelajaran Aqidah Akhlak. Moral yang baik merupakan salah satu hal yang sangat dianjurkan, lebih-lebih lagi terhadap guru, dimana guru adalah orang yang sangat berjasa dalam pembentukan manusia yang berilmu, beriman dan bertaqwa.

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah bagaimana pembelajaran Aqidah Akhlak Dalam Mmbentuk Moralitas siswa MTsN 2 Hulu Sungai Selatan dan bagaimana hubungan Moral dengan Aqidah Akhlak. Setelah di adakannya penelitian ini maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang proses pembelajaran Aqidah Akhlak dalam membentuk Moralitas Siswa MTsN 2 Hulu Sungai Selatan dan manfaat mempelajari Aqidah Akhlak bagi siswa tesebut adalah meningkatkan ilmu pengetahuan untuk meluruskan perilaku dalam kehidupan, baik sebagai individu maupun sebagai anggota masyarakat.

Dalam pengumpulan data, penulis menggunakan teknik Observasi, wawancara dan Dokumentasi. Data yang di dapat kemudian dianalisis secara deskriptif kualitatif dan diambil kesimpulan secara induktif. Adapun Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IX MTsN 2 Hulu Sungai Selatan.

Dari hasil analisis data diperoleh bahwa pembelajaran Aqidah Akhlak sangat berperan penting dalam membentuk Moralitas siswa Kelas IX di MTsN 2 Hulu Sungai Selatan. Adapun yang menjadi tolak ukur moralitas siswa dalam belajar Aqidah Akhlak adalah nasehat, teladan Orangtua, teman bergaul sisa di sekolah dan masyarakat, lingkungan bermain dan keikut sertaan siswa dalam rutinan pengajian di lingkungan masyarakat maupun di lingkungan sekolah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Syukur Allhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah Swt, atas Rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “ Pembelajaran Aqidah Akhlak dalam Membentuk Moralitas Siswa Kelas IX di MTsN 2 Hulu Sungai Selatan” dapat diselesaikan. Sholawat dan salam tak pernah lupa peneliti bacakan kepada Baginda Rasulullah Saw., atas jasa dan pengabdianya yang tulus dalam menyampaikan risalah kebenaran Islam kepada umat manusia.

Ucapan terima kasih yang teramat tulus dari relung hati yang paling dalam ananda persembahkan kepada Guru-guru, orangtua dan keluarga saya yang selalu mendo'akan untuk kesuksesan saya dan yang selalu memberikan yang terbaik. Tidak lupa pula untuk Kakakku tersayang yang telah memberikan motivasi, dukungan, perhatian yang lebih.

Penulis menyadari adanya kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, olehnya itu sumbangan pemikiran yang sifatnya membangun sangatlah diharapkan dalam rangka penyempurnaan skripsi ini.

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul Skripsi ini.

2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapa Adli Nurul Ihsan M.Pd.I, Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan dan bimbingan penulisan skripsi yang sesuai denan pengembangan pada program studi.
4. Bapak Dr. H. Surawardi, S.Ag., M.Ag, Selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
5. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan Ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kapala Perpustakaan UIN Antasari dan para staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Bapak Pahderi Irianto, S.Pd, M.Pd. selaku Kepada Sekolah MTsN 2 Hulu Sungai Selatan, Kecamatan Simpur, Kabupaten Hulu Sungai Selatan, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian ini.
8. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini (jika diperlukan).

Banjarmasin, 20 Dzulhijah 1445 H
27 Juni 2024 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

- | | |
|-----------------|------------|
| 1. ا : A | 16. ط : Th |
| 2. ب : B | 17. ظ : Zh |
| 3. ت : T | 18. ع : ‘ |
| 4. ث : Ts | 19. غ : Gh |
| 5. ج : J | 20. ف : F |
| 6. ح : <u>H</u> | 21. ق : Q |
| 7. خ : Kh | 22. ك : K |
| 8. د : D | 23. ل : L |
| 9. ذ : Dz | 24. م : M |
| 10. ر : R | 25. ن : N |
| 11. ز : Z | 26. و : W |
| 12. س : S | 27. ه : H |
| 13. ش : Sy | 28. ء : ‘ |
| 14. ص : Sh | 29. ي : Y |
| 15. ض : Dh | |

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرْوَرَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِـَ	Ai	a dan i
ـِـُ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌̣) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحَدَّةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan

permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâliḥ
يُثِرُكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاعِ	ḥub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iv
PERSETUJUAN.....	v
PENGESAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	3
C. Fokus Penelitian	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Signifikansi Penelitian.....	5
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	12
G. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Pembelajaran.....	14
B. Pengertian Aqidah.....	14
C. Pengertian Akhlak.....	15
D. Moralitas	18
E. Pembelajaran Aqidah Akhlak dalam membentuk moralitas siswa MTsN 2 Hulu Sungai Selatan.....	21
F. Hasil Penelitian yang relevan.....	21
G. Kerangka Berfikir	23

H. Ruang Lingkup Moralitas Siswa.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	26
B. Setting Penelitian	27
C. Objek dan Subjek Penelitian	28
D. Data dan Sumber Data	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Kerangka Dasar Penelitian.....	32
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	39
B. Penyajian Data	44
C. Analisis Data.....	47
D. Hasil Penelitian	50
E. Pembahasan.....	63
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	65
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Guru dan Pegawai/Staf 28	28
Tabel 2 Fasilitas dan Sarana Prasarana Sekolah 41	41
Tabel 3 Selalu tidaknya siswa memperhatikan pelajaran di kelas 43	43
Tabel 4 Sopan tidaknya siswa duduk saat guru mengajar di kelas 44	44
Tabel 5 Siswa mentaati perintah guru 46	46
Tabel 6 Siswa mengucapkan salam ketika keluar masuk kelas dan apabila berpapasan dengan guru 46	46
Tabel 7 Siswa meminta izin kepada guru ketika akan mengajukan pertanyaan pada saat proses pembelajaran 46	46
Tabel 8 Siswa mengucapkan tutur kata yang sopan atau tidak terhadap teman, guru, dan tokoh masyarakat di lingkungan sekitar 47	47
Tabel 9 Guru pengajar selalu memberikan contoh yang baik tentang moral kepada anak didik 49	49
Tabel 10 Siswa melanggar aturan dan tata tertib sekolah 49	49
Tabel 11 Siswa menerapkan pembelajaran yang baik kepada teman sebaya 50	50
Tabel 12 Siswa selalu mendapatkan nasehat baik dari guru ataupun orang tua 51	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Pembelajaran Aqidah Akhlak di kelas IX MTsN HSS	28
---	----