

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan pendekatan Penelitian

1. Jenis penelitian

Penelitian ini berjenis penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun ke lapangan secara langsung untuk mencari lebih dalam dan meneliti data terkait dengan problematika pembinaan ibadah sholat bagi mualaf di Desa Palapi Kecamatan Halong Kabupaten Balangan.

Penelitian ini menggunakan Pendekatan penelitian kualitatif, metode ini lebih menekankan kepada penelitian yang memberikan gambaran secara jelas dan sesuai dengan fakta lapangan.

2. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ini dilakukan di MTsN 2 HULU SUNGAI SELATAN. Yang beralamatkan di jalan Bukhari kecamatan Wasah kabupaten Hulu Sungai Selatan.

B. Objek dan Subjek Penelitian

1. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah pembelajaran Aqidah Akhlak dalam membentuk Moralitas Siswa kelas IX di MTsN 2 Hulu Sungai Selatan.

2. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah Kepala sekolah sebagai informan, Guru Aqidah Akhlak sebagai pengampu mata pembelajaran Aqidah Akhlak, dan siswa MTsN 2 Hulu Sungai Selatan.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data pokok dan penunjang adalah dua kategori data yang digali dalam penelitian ini.

a. Data pokok

1) Data tentang moralitas siswa meliputi :

a) Moral siswa di dalam kelas

(1)Siswa menerapkan sikap moral yang baik

(2)Siswa mematuhi dan menaati nasehat Guru

(3)Siswa mengucapkan salam saat masuk kelas

(4)Siswa meminta izin ketika keluar masuk ruangan kelas saat pembelajaran berlangsung

(5)Siswa selalu menghormati setiap Guru Pada saat jam belajar.

b) Akhlak siswa di lingkungan sekolah terdiri dari:

(1)Siswa menggunakan kata-kata yang baik saat berbicara dengan guru

(2)Siswa selalu menerapkan 5 S(Senyum, Salam, Sapa, Sopan, dan Santun apabila bertemu atau berpapasan dengan guru.

2) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi moralitas siswa di MTsN 2 HULU SUNGAI SELATAN meliputi :

- a) Faktor keluarga
- b) Faktor lingkungan sosial
 - (1)Lingkungan sekolah
 - (2)Lingkungan masyarakat

b. Data Penunjang

Data ini merupakan bagian dari *data utama yang berkaitan dengan gambaran umum lokasi penelitian, yang mencakup :*

- 1) Riwayat singkat berdirinya MTsN 2 Hulu Sungai Selatan
- 2) Keadaan sekolah
- 3) Keadaan tenaga pengajar dan pegawai lainnya
- 4) Keadaan siswa

2. Sumber Data

Data-data tersebut diperoleh melalui sumber data yang terdiri dari :

- a. Responden yaitu siswa dan siswi MTsN 2 Hulu Sungai Selatan.
- b. Informan yaitu kepala sekolah MTsN 2 Hulu Sungai Selatan.
- c. Dokumentasi yaitu segala dokumen yang berhubungan dengan data yang akan digali.

D. Teknik Pengumpulan Data

Peneliti telah menggunakan beberapa metode pengumpulan data dalam penelitian ini, termasuk observasi (pengamatan), wawancara, dan studi dokumentasi.²⁵

Teknik pengumpulan data dilapangan adalah sebagai berikut :

1. Observasi

Menurut Sutrisno Hadi, teknik observasi adalah pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap fenomena yang diteliti.²⁶

2. Wawancara

Metode wawancara mengumpulkan data dengan melakukan wawancara langsung dengan informan. Wawancara adalah tentang bertanya dan menjawab pertanyaan. Wawancara mengacu pada metode pengumpulan bahan informasi melalui lisan, unilateral, tatap muka langsung, tujuan yang telah ditentukan, dan melalui metode tanya jawab.²⁷

3. Dokumentasi

Suharsimi Arikunto mendefinisikan studi dokumentasi sebagai "mencari data untuk mengetahui hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, lengger, agenda, dan sebagainya."²⁸

²⁵ Riduan, *Belajar Mudah Penelitisan Untuk Guru-Karyawan Dan Peneliti Pemula*, Cet.V (Bandung: Alfabeta, 2008), 69.

²⁶ Nana Sudjana, *Penelitian Dan Penilaian Pendidikan* (Bandung: Sinar Baru, 1989), 84.

²⁷ Muhammad Farouk and Djaali, *Metodologi Penelitian Sosial* (Restu Agung, 2003), 32.

²⁸ Suharsimi and Arikunto, *Prosedur Penelitian* (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), 107.

Matriks Data

Tabel

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data.
1	<p>A.Data Pokok yang meliputi: 1. Aqidah Akhlak Siswa MTsN 2 Hulu Sungai Selatan.</p> <p>a. Dalam belajar dikelas selalu berperilaku sopan terhadap Guru dan teman sebaya.</p> <p>b. Dalam Pergaulan di lingkungan sekolah dan masyarakat selalu menghormati orang yang lebih tua.</p> <p>c. Apabila Guru memberikan nasehat apakah selalu mentaatinya.</p> <p>d. Siswa Mengucapkan salam ketika keluar masuk ruangan kelas dan apabila berpapasan dengan Guru.</p> <p>e. Ketika melakukan kesalahan apakah selalu mendapatkan nasehat, baik itu dari guru ataupun orangtua di rumah.</p> <p>3. Moralitas Siswa MTsN</p>	<p>Siswa, Guru</p> <p>Siswa, Guru</p> <p>Siswa, Guru</p> <p>Siswa, Guru</p> <p>Siswa, Guru</p>	<p>Observasi dan wawancara.</p> <p>Observasi dan wawancara.</p> <p>Observasi dan wawancara.</p> <p>Observasi dan wawancara.</p>

	<p style="text-align: center;">2 Hulu Sungai Selatan</p> <p>a. Dalam pergaulan sehari-hari siswa melakukan tutur kata yang sopan atau tidak terhadap teman, guru dan tokoh masyarakat di lingkungan sekitar.</p> <p>b. Guru pengajar selalu memberikan contoh yang baik tentang moral kepada anak didik.</p> <p>c. Melanggar aturan dan tata tertib sekolah.</p> <p>d. Menerapkan pembelajaran yang baik kepada teman sebaya.</p> <p>e. Ketika melakukan kesalahan apakah selalu mendapatkan nasehat baik dari Guru ataupun orang tua dirumah.</p>	<p>Siswa, Guru</p> <p>Siswa, Guru</p> <p>Siswa, Guru</p> <p>Siswa, Guru</p> <p>Siswa, Guru</p>	<p>Observasi dan wawancara.</p> <p>Observasi dan wawancara.</p> <p>Observasi dan wawancara.</p> <p>Observasi dan wawancara.</p> <p>Observasi dan wawancara.</p>
2	<p>B.Aspek pendukung pembelajaran Aqidah Akhlak dalam Proses pembentukan Moralitas Siswa.</p> <p>a. Lingkungan sekolah yang baik, bersih dan nyaman.</p>	<p>Staf TU, Ruang Guru, Staf TU,</p>	<p>Observasi dan wawancara.</p> <p>Observasi dan</p>

	<p>b. Kelengkapan sarana dan prasarana belajar yang lengkap dan sesuai dengan apa yang di perlukan siswa.</p> <p>Data Penunjang Meliputi:</p> <p>A.Riwayat Singkat Beridirinya MTsN 2 Hulu Sungai Selatan.</p> <p>B.Keadaan Sekolah</p> <p>C. keadaan Tenaga Pengajar,Dan staf TU.</p>	<p>Ruang</p> <p>Guru</p> <p>Kepala Sekolah,</p> <p>Staf TU.</p> <p>Sda</p> <p>Sda .</p>	<p>wwancara.</p> <p>Observasi dan wwancara.</p> <p>Wawancara dan Dukumentasi.</p> <p>Sda</p> <p>Sda</p>
--	--	---	---

E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Adapun langkah-langkah analisis yang dilakukan adalah sebagai berikut:

a. Editing

Dalam hal ini penulis mengecek kembali data-data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah data itu sesuai dengan apa yang diperlukan dalam penelitian ini atau belum.

b. Koding

Mengklasifikasikan data dari hasil jawaban responden atau informasi yang bervariasi menurut jenis dan macamnya, dengan cara memberikan kode-kode tertentu.

c. Tabulasi

Penulis menyusun dan memasukkan data ke dalam bentuk tabel yang disesuaikan dengan jenis data. Hal ini memudahkan dalam menganalisis data.

2. Analisis Data

Setelah data disajikan dan diinterpretasikan dalam tabel, lalu diadakan analisis data. Dalam menganalisis data tersebut penulis menggunakan metode deskriptif kualitatif, dan dalam penarikan kesimpulan penulis menggunakan metode induktif, yaitu pengambilan kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.