

ABSTRAK

Muhammad Faisal. 170102040743. *Pembelajaran Matematika pada Materi Segiempat dan Segitiga dengan Menggunakan Media PowerPoint siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2023/2024.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si., 2024.

Kata kunci: Materi Segiempat dan Segitiga, Media PowerPoint

Berdasarkan observasi dilakukan dari wawancara guru pengajar dan siswa, bahwa pembelajaran matematika yang dilaksanakan guru kurang dipahami oleh siswa dan guru tidak menggunakan media pembelajaran, penguasaan mereka terhadap mata pelajaran matematika khususnya pada materi segiempat dan segitiga. Kebanyakan masih ada beberapa siswa yang masih belum mengingat rumus-rumus dan bentuk bangun datar dimateri *segiempat dan segitiga*. Oleh sebab itu, peneliti mencoba menggunakan media pembelajaran untuk menambah motivasi dan meningkatkan pemahaman siswa seperti media *powerpoint*. Adapun, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Hasil Nilai *Pembelajaran Matematika pada Materi Segiempat dan Segitiga dengan Menggunakan Media PowerPoint siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2023/2024*.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen semu (quasi experimental) yaitu penelitian eksperimen yang dilaksanakan pada satu kelompok saja yang dinamakan kelompok eksperimen tanpa ada kelompok pembanding atau kelompok kontrol. Jenis penelitian ini digunakan untuk meneliti penggunaan media *powerpoint* pada materi segiempat dan segitiga terhadap siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin. Peneliti ini menggunakan pendekatan kuantitatif.

Berdasarkan tabel output hasil uji t, diperoleh nilai $\text{sig} = 0,000$, yang berarti lebih kecil dari $\alpha 0,05$. Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_a diterima yang menyatakan. H_0 = tidak ada perbedaan perlakuan siswa sebelum dan setelah diberikan perlakuan media *powerpoint*, dinyatakan ditolak. H_a = ada perbedaan nilai perilaku siswa sebelum dan sesudah diberikan perlakuan media *powerpoint*, dinyatakan diterima. Berdasarkan hasil analisis deskriptif, diperoleh nilai rerata pretest siswa 62,11 dan pada posttest 75,26. Ini berarti terjadi peningkatan nilai jawaban siswa setelah mendapatkan perlakuan atau penjelasan materi dengan media *powerpoint*. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran media *powerpoint* berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan nilai akhir siswa kelas VII.