

## ABSTRAK

**Nor Khofifah.** NIM. 220211030076. *Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Pembelajaran Guru dan Kepuasan Kerja Guru Pada Madrasah Ibtidaiyah Swasta Berprestasi di Hulu Sungai Utara.* Pembimbing I Dr. Wahyudin. M.Si. Pembimbing II Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd. Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Program Magister/Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

**Kata Kunci:** Supervisi Akademik, Kepala Sekolah, Kinerja Guru, Kepuasan Kerja.

Peningkatan kualitas pendidikan dimulai dengan upaya meningkatkan kinerja pembelajaran guru dan kepuasan kerja mereka. Salah satu pendekatan untuk mencapai hal ini adalah melalui supervisi akademik yang dilakukan oleh kepala sekolah. Supervisi ini bertujuan untuk memberikan arahan dan dukungan kepada guru agar dapat mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan. Dengan adanya supervisi akademik yang efektif, guru merasa lebih dihargai dan didukung dalam pekerjaannya, yang pada gilirannya meningkatkan kepuasan kerja mereka.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji apakah terdapat pengaruh yang signifikan supervisi akademik kepala sekolah terhadap kinerja pembelajaran guru dan kepuasan kerja guru. Penelitian ini merupakan *field research* dengan desain korelasional studi melalui pendekatan kuantitatif dan menggunakan teknik survei, di mana data dikumpulkan melalui kuesioner dengan skala *likert* 5 poin yang disebarkan kepada 112 guru di beberapa madrasah ibtidaiyah swasta berprestasi di Hulu Sungai Utara. Analisis data dilakukan menggunakan SEM-PLS melalui software *SmartPLS 3.0*.

Hasil Penelitian ini mengungkapkan bahwa 1) supervisi akademik kepala sekolah di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Beprestasi di Hulu Sungai Utara menunjukkan nilai rata-rata yang sangat tinggi yaitu (4.35). 2) Kinerja pembelajaran guru (4.46). 3) Kepuasan kerja guru (4.44). Hasil uji hipotesis menggunakan SmartPLS menunjukkan, 4) Adanya pengaruh yang signifikan supervisi akademik kepala sekolah terhadap kinerja pembelajaran guru dengan nilai (T-Statistic 30.535 > T-tabel 1.982, P Value 0.000 < 0.05) serta 5) kepuasan kerja guru dengan nilai (T-Statistic 15.113 > T-Tabel 1.982, P Value 0.000 < 0.05). 6) Secara simultan, supervisi akademik kepala sekolah mempengaruhi secara signifikan kinerja pembelajaran guru dengan nilai R-Square ( $R^2 = 0.775$ ) atau 77.5% dan kepuasan kerja guru dengan nilai R-Square ( $R^2 = 0.615$ ) atau 61.5%.