

**MAQAMAT DAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN SUFISTIK
DALAM KITAB *KIFAYAH AL-ATQIYA WA MINHAJ AL-
ASHFIYA* KARYA SAYYID ABU BAKAR SYATHA AD-
DIMYATHI**

TESIS

FUAD HASYIM



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM MEGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023/2024 M**

**MAQAMAT DAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN SUFISTIK
DALAM KITAB *KIFAYAH AL-ATQIYA WA MINHAJ AL-
ASHFIYA* KARYA SAYYID ABU BAKAR SYATHA AD-
DIMYATHI**

Tesis

Diajukan kepada pascasarjana UIN Antasari

Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar megister

S-2 Pendidikan Agama Islam

Fuad Hasyim

NIM : 210211020033

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM MEGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023/2024 M**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Fuad Hasyim
NIM : 210211020033
Tempat/Tanggal Lahir : Kota Bangun III, 21 Desember 1990
Jurusan / Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Program : Pascasarjana

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul: "**Maqamat dan Nilai-nilai Pendidikan Sufistik Dalam Kitab *Kifayah Al-Atqiya Wa Minhaj Al-Ashfiya* Karya Sayyid Abu Bakar Syatha Ad-Dimyathi**", adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 22 Mei 2024
Yang membuat pernyataan,



Fuad Hasyim

PERSETUJUAN TESIS

**MAQAMAT DAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN SUFISTIK DALAM
KITAB *KIFAYAH AL-ATQIYA WA MINHAJ AL-ASHFIYA* KARYA
SAYYID ABU BAKAR SYATHA AD-DIMYATHI**

Disusun oleh :

**Nama : Fuad Hasyim
NIM : 210211020033**

Telah disetujui oleh dosen pembimbing Untuk
dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I



Dr. Muhammad Ramli, M.Pd

Pembimbing II



Dr. Hairul Hudaya, M. Ag

PENGESAHAN TESIS

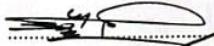
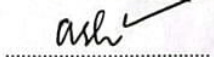

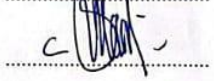
MAQAMAT DAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN SUFISTIK DALAM
KITAB *KIFAYAH AL-ATQIYA WA MINHAJ AL-ASHFIYA* KARYA
SAYYID ABU BAKAR SYATHA AD-DIMYATHI

Disusun Oleh :

Fuad Hasyim
210211020033

Telah diajukan pada Dewan Penguji
Pada: Hari Rabu, 22 Mei 2024

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Muhammad Ramli, M.Pd (Ketua Penguji)	1. 
2. Dr. Asikin Nor, M.Ag (Anggota)	2. 
3. Dr. Hairul Hudaya, M.Ag (Anggota)	3. 
2. Dr. M. Noor Fuady, M.Ag (Sekretaris)	4. 

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana
Antasari Banjarmasin




Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd
NIP. 107105251997031006

MOTTO

*Bukanlah dikatakan pemuda yang berkata ayahku hebat,
tetapi yang dikatakan pemuda adalah yang berkata inilah aku.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ. وَالَّذِي جَعَلَ الدَّعْوَةَ إِلَى الْهُدَى وَالذِّكْرَ
عَلَى الْخَيْرِ . اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَتَابِعِينَ لَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ
. وَسَلِّمْ أَجْمَعِينَ . أما بعد:

Puji syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan taufiq dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan alam Baginda Rasulullah, Muhammad Saw, seluruh keluarga, para sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Untuk memenuhi sebagian dari tugas dan syarat untuk mencapai gelar Magister Pendidikan pada Fakultas Pascasarjana Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, maka disusunlah sebuah tesis yang berjudul: “Maqamat dan Nilai-nilai Pendidikan Sufistik dalam Kitab *Kifayah Al-Atqiya Wa Minhaj Al-Ashfiya* karya Sayyid Abu Bakar Syatha Ad-Dimyathi”.

Penyusunan tesis yang bertujuan untuk menyelesaikan studi pada Fakultas Pascasarjana Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin ini, dalam proses penulisan tidak terlepas dari segala bantuan dari berbagai pihak, baik berupa ilmu pengetahuan, bimbingan, dorongan dan lain-lain. Karena itu, penulis merasa berkewajiban untuk mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang berkenan memberikan kesempatan menempuh studi dengan berbagai layanan dan fasilitas yang sangat membantu serta mempermudah untuk memperoleh pengetahuan yang luas.
2. Bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang telah berkenan memberikan kesempatan menempuh studi dengan berbagai layanan dan fasilitas di Pascasarjana.

3. Bapak Dr. Muhammad Ramli, M.Pd, selaku Ketua Program Studi S2 Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, dan sekaligus sebagai pembimbing I, yang sudah berkenan memberikan layanan dan bimbingan serta pengetahuan sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir tesis ini.
4. Bapak Dr. Hairul Hudaya, M.Ag, selaku pembimbing II, yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, pengarahan, tenaga dan fikiran serta motivasi kepada penulis dalam penyusunan tesis ini.
5. Para dosen dan karyawan serta karyawan Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin beserta jajarannya yang telah membagikan pengalaman dan pelayanan terbaik selama mengikuti kegiatan perkuliahan.
6. Kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin beserta jajarannya yang telah memberikan jasa pelayanan dalam peminjaman buku-buku yang diperlukan penulis.
7. Seluruh teman angkatan 2021, M-PAI lokal B, yang saling memberikan motivasi, semangat dan ilmu pengalaman baru dalam perkuliahan.
8. Kedua orang tua tercinta dan saudara-saudari penulis serta dorongan dari seluruh pihak yang telah memberikan motivasi, finansial dan do'a, sehingga penulis dalam menyelesaikan tugas akademik dapat menyelesaikan penulisan tesis ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini tidak terlepas dari berbagai kelemahan, oleh karena itu kepada semua pihak diharap memberikan saran dan kritik yang membangun demi perbaikan, dan semoga dapat memaklumi.

Banjarmasin, 22 Mei 2024
Penulis



Fuad Hasyim

ABSTRAK

Fuad Hasyim. 210211020033. *Maqamat dan Nilai-nilai Pendidikan Sufistik Dalam Kitab Kifayah Al-Atqiya Wa Minhaj Al-Ashfiya Karya Sayyid Abu Bakar Syatha Ad-Dimyathi.* Tesis, Pembimbing: (1) Dr. Muhammad Ramli, M.Pd dan (2) Dr. Hairul Hudaya, M. Ag Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2024.

Kata Kunci: Maqamat, Pendidikan Sufistik, Kitab *Kifayah Al-Atqiya*, Sayyid Abu Bakar Syatha Ad-Dimyathi

Maqamat dan Nilai-nilai Pendidikan Sufistik yang dikemukakan Sayyid Abu Bakar didalam Kitab *Kifayah Al-Atqiya Wa Minhaj Al-Ashfiya* memiliki ide yang luas dan komprehensif sehingga mencakup seluruh aspek kehidupan manusia. Idenya didasarkan atas ajaran ibadah, mu'amalah, dan akhlak dalam arti luas dan semuanya mengacu kepada pembentukan keharmonisan hubungan manusia dengan Allah Swt, sesama manusia, dan lingkungan, serta dengan dirinya sendiri.

Dari uraian latar belakang di atas, maka dirumuskan permasalahan penelitian, yaitu: Pertama, Bagaimanakah Maqamat dan Nilai-nilai Pendidikan Sufistik dalam Kitab *Kifayah Al-Atqiya Wa Minhaj Al-Ashfiya* karya Sayyid Abu Bakar Syatha Ad-Dimyathi? Kedua, Apa relevansinya Maqamat dan Nilai-nilai Pendidikan Sufistik dalam Kitab *Kifayah Al-Atqiya Wa Minhaj Al-Ashfiya* karya Sayyid Abu Bakar Syatha Ad-Dimyathi dengan pendidikan karakter ? Ketiga, Bagaimanakah implementasi Maqamat dan Nilai-nilai Pendidikan Sufistik dalam Kitab *Kifayah Al-Atqiya Wa Minhaj Al-Ashfiya* karya Sayyid Abu Bakar Syatha Ad-Dimyathi ?.

Penulis tertarik melakukan Penelitian ini yang merupakan penelitian kepustakaan (Library Research) yang bersifat studi literatur yaitu pengkajian data dari berbagai sumber literatur yang ada hubungan dengan permasalahan Maqamat dan Nilai-nilai Pendidikan Sufistik yang terdapat dalam Kitab *Kifayah Al-Atqiya Wa Minhaj Al-Ashfiya* karya Sayyid Abu Bakar Syatha Ad-Dimyathi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Maqamat dan Nilai-nilai Pendidikan Sufistik ada beberapa hal yang dapat disimpulkan yaitu pertama, tentang taubat, muhasabah, memelihara anggota tujuh, menjauhi segala yang melalaikan, kejujuran, qana'ah, zuhud, tawakkal, ikhlas, bersahabat, beruzlah, menjaga waktu, mujahadah (kerja keras), sabar. Kedua, relevansinya dengan pendidikan karakter yang memiliki tujuan akhir yang sejalan yaitu membentuk individu yang memiliki moral, berakhlak mulia, bermanfaat bagi masyarakat, menghilangkan kebodohan, melestarikan Islam, mencari ridha Allah Swt, mencari kebahagiaan dunia dan akhirat. Implementasi meningkatkan pendidikan sufistik bagi peserta didik yang diupayakan guru Pendidikan Agama Islam diantaranya adalah pembiasaan membaca Al-Qur'an, sholat dzuhur berjamaah, materi pembelajaran, sholat Dhuha, *one day one coin*.

ABSTRACT

Fuad Hasyim. 210211020033. Maqamat and the Values of Sufistic Education in the Book Kifayah Al-Atqiya Wa Minhaj Al-Ashfiya by Sayyid Abu Bakar Syatha Ad-Dimyathi. Thesis, Supervisor: (1) Dr. Muhammad Ramli, M.Pd and (2) Dr. Hairul Hudaya, M. Ag Postgraduate UIN Antasari Banjarmasin, 2024.

Keywords: Maqamat, Sufistic Education, Book of Kifayah Al-Atqiya, Sayyid Abu Bakar Syatha Ad-Dimyathi

The Maqamat and Sufistic Education Values put forward by Sayyid Abu Bakar in the Book Kifayah Al-Atqiya Wa Minhaj Al-Ashfiya have broad and comprehensive ideas so that they cover all aspects of human life. The idea is based on the teachings of worship, mu'amalah, and morals in a broad sense and all of them refer to the formation of harmonious relationships between humans and Allah SWT, fellow humans, and the environment, as well as with themselves.

From the background description above, research problems are formulated, namely: First, what are the Maqamat and Sufistic Education Values in the book Kifayah Al-Atqiya Wa Minhaj Al-Ashfiya by Sayyid Abu Bakar Syatha Ad-Dimyathi? Second, what is the relevance of Maqamat and the values of Sufistic education in the book Kifayah Al-Atqiya Wa Minhaj Al-Ashfiya by Sayyid Abu Bakar Syatha Ad-Dimyathi to character education? Third, how is the implementation of Maqamat and the values of Sufistic education in the book Kifayah Al-Atqiya Wa Minhaj Al-Ashfiya by Sayyid Abu Bakar Syatha Ad-Dimyathi?

The author is interested in conducting this research, which is library research in the nature of a literature study, namely the study of data from various literary sources that are related to Maqamat problems and the values of Sufistic education contained in the book Kifayah Al-Atqiya Wa Minhaj Al-Ashfiya by Sayyid Abu Bakar Syatha Ad-Dimyathi.

The results of the research show that there are several things that can be concluded about Maqamat and the Values of Sufistic Education, namely first, about repentance, muhasabah, maintaining seven members, staying away from all that is negligent, honesty, qana'ah, asceticism, tawakkal, sincerity, friendship, thanksgiving, keeping time, mujahadah (hard work), patience. Second, its relevance to character education which has the same ultimate goal, namely forming individuals who have morals, have noble character, are beneficial to society, eliminate ignorance, preserve Islam, seek the approval of Allah SWT, seek happiness in this world and the hereafter. The implementation of improving Sufistical education for students that Islamic Religious Education teachers are trying to achieve includes getting used to reading the Koran, midday prayers in congregation, learning materials, Dhuha prayers, one day one coin.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUTAN.....	
HALAMAN JUDUL.....	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	i
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	
DAFTAR GAMBAR.....	
DAFTAR TABEL.....	
DAFTAR LAMPIRAN.....	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Rumusan masalah.....	8
C. Tujuan dan signifikansi penelitian.....	8
D. Definisi Istilah.....	9
E. Penelitian Terdahulu.....	12
F. Kerangka Teori.....	15
G. Metode penelitian.....	17
H. Sistematika penelitian.....	23
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Maqamat.....	24
B. Pengertian Nilai.....	28
C. Pengertian Pendidikan.....	32
D. Teori Pendidikan.....	49
E. Pendekatan Pendidikan (Pedagogik).....	55
F. Pemikiran Tokoh Pendidikan Islam.....	61
G. Pengertian Sufistik.....	66

H. Teori dan Pendekatan Sufistik.....	72
1. Pengertian Teori dan Pendidikan Sufistik.....	72
2. Kelahiran dan Perkembangan Tasawuf.....	77
3. Karakteristik Sufistik.....	82
4. Objek Kajian Pendekatan Sufistik.....	91
I. Pengertian Pendidikan Sufistik.....	92
J. Aspek-aspek Pendidikan Sufistik.....	96
K. Tujuan Pendidikan Sufistik.....	100
BAB III DESKRIPSI PEMIKIRAN SAYYID ABU BAKAR SYATHA	
AD-DIMYATHI	
A. Biografi Sayyid Abu Bakar Syatha.....	107
B. Deskripsi Kitab Kifayat Al-Atqiya.....	111
C. Pemikiran Sayyid Abu Bakar Syatha tentang Maqamat dan Nilai-nilai Pendidikan Sufistik dalam kitab Kifayat Al-Atqiya.....	117
BAB IV ANALISIS/PEMBAHASAN PENDIDIKAN SPIRITUAL	
DALAM KITAB KIFAYAT AL-ATQIYA	
A. Maqamat dan Nilai-Nilai Pendidikan Sufistik Menurut Sayyid Abu Bakar Syatha Dimyathi.....	141
B. Relevansinya Maqamat dan Nilai-Nilai Pendidikan Sufistik dalam kitab Kifayat Al-Atqiya dengan pendidikan Karakter.....	203
C. Implementasi Maqamat dan Nilai-Nilai Pendidikan Sufistik di Lembaga Pendidikan.....	206
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	213
B. Rekomendasi.....	214
DAFTAR PUSTAKA.....	215
LAMPIRAN.....	227
RIWAYAT HIDUP.....	237

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Proses analisis data penelitian kualitaitaif	23
---	----

DAFTAR TABEL

Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan.....	x
Tabel 0.2: Tabel Transliterasi Vokal Tunggal.....	xii
Tabel 0.3: Tabel Transliterasi Vokal Rangkap.....	xii
Tabel 0.4: Tabel Transliterasi <i>Maddah</i>	xiii

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Terjemah Ayat Al-Quran dan Hadits.....	227
Lampiran 2. Dokumentasi (Kitab Kifayat Al-Atqiya)	230
Lampiran 3. SK Pembimbing Proposal.....	233
Lampiran 4. SK Pembimbing Tesis.....	234
Lampiran 5. Sertifikat The 4th APCoMS.....	235
Lampiran 6. Sertifikat TOAFL.....	236
Lampiran 7. Daftar Riwayat Hidup.....	237