

مستخلص البحث

هندرا ستياون (٢٠٠٢١١٠٦٠١٣٦)؛ "تحليل الأخطاء الإملائية لدى طالبات المعهد (المعهد العصري النجاح شندي آلوس للبنات ودار الهجرة للبنات)". رسالة الماجستير، قسم تعليم اللغة العربية، الدراسات العليا، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ٢٠٢٤ م
تحت إشراف: (١) أ. د. جورية، الماجستير (٢) د. نور ليلي، الماجستير

الكلمة الأساسية: تحليل الأخطاء، الأخطاء الإملائية.

الأخطاء في اللغة العربية تسبب تغيير المعنى وعدم وضوح الأفكار، ومن الأخطاء هي الأخطاء الإملائية. لوحظ أن عدداً كبيراً من الطالبات يخطأن في كتابتهن. فبناء على هذه المشكلة، قام الباحث بهذا البحث في تحليل الأخطاء الإملائية لدى طالبات السنة الثانية بالمعهد العصري النجاح للبنات و معهد دار الهجرة للبنات بسبب كثرة الأخطاء لدى الطالبات أثناء كتابتهن.

وأسئلة البحث هي: (١) ما أنواع الأخطاء الإملائية لدى الطالبات في المعهد العصري النجاح شندي آلوس للبنات ودار الهجرة للبنات؟ و(٢) لماذا تخطئ الطالبات في الكتابة الإملائية؟

ومنهج هذا البحث هو وصفي وتقويمي. أما طرق جمع البيانات (١) الاختبار (٢) الملاحظة، (٣) المقابلة (٤) الوثائق. واستخدم الباحث تحليل المحتوى وتحليل عند ميليس وهوبرمان. ونتائج البحث: وجد الباحث نوعين من الأخطاء الإملائية لدى الطالبات، هما الأخطاء والأغلاط. أما الأخطاء مثل في كلمة "زهور" هذه من نوع الحذف و" بالهدية" هذه من نوع الإضافة و"وضعة" هذه من نوع الإبدال. وأما الأغلاط مثل في كلمة "تكل". ومن أسباب الأخطاء الإملائية لدى الطالبات هي (١) ما يعود إلى الطالبة نفسها مثل قلة الممارسة وقلة الرغبة عن الدرس وقلة فهم القواعد و(٢) ما يعود إلى المدرسة مثل صوت المدرسة وموقف المدرسة و(٣) ما يعود إلى المادة اللغوية.

Abstrak

Hendra Setiawan (200211160136); “**Analisis Kesalahan Tulisan Pada Santriwati Kelas Dua Pada Pondok Modern An-Najah Cindai Alus Putri dan Pondok Darul Hijrah Putri**”. Tesis Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Pascasarjana Universitas Antasari Banjarmasin 2024, dibawah bimbingan Prof. Dr. Juariah, M.Pd dan Dr. Norlaila, M.Ag, M. Pd.

Kata Kunci: Analisis, Kesalahan, Tulisan

Kesalahan dalam bahasa Arab menyebabkan perubahan makna dan gagasan kabur, dan di antara kesalahan itu adalah kesalahan tulisan. Tercatat bahwa sejumlah besar siswa perempuan membuat kesalahan dalam tulisan mereka. Berdasarkan permasalahan tersebut, peneliti melakukan penelitian ini dalam menganalisis kesalahan tulisan di kalangan santriwati tahun kedua di Pondok Modern An-Najah Cindai Alus Putri dan Pondok Darul Hijrah Putri karena banyaknya kesalahan di antara santriwati selama penulisannya. Pertanyaan penelitiannya adalah: (1) Apa saja jenis kesalahan ejaan di kalangan siswa di Pondok Modern An-Najah Cindai Alus Putri dan Pondok Darul Hijrah Putri? dan (2) Apa penyebab kesalahan penulisan di antara para santriwati dua pondok? Metodologi penelitian ini bersifat deskriptif dan analitis kualitatif dan kuantitatif. Metode pengumpulan data (1) tes (2) observasi, (3) wawancara (4) mempelajari dokumen (5) kuesioner. Peneliti menggunakan analisis konten dan analisis Milles dan Huberman. Dan hasil penelitian: Peneliti menemukan dua jenis kesalahan ejaan di kalangan siswa, yaitu kesalahan dan kekeliruan. Kesalahan seperti dalam kata "رُهور" ini adalah jenis penghapusan, "بالهدية" ini adalah jenis penambahan dan "وضعة" ini adalah jenis substitusi. Adapun Kekeliruan, seperti pada kata "تكل". Di antara alasan kesalahan tulisan di kalangan siswa adalah (1) apa yang disebabkan oleh siswa itu sendiri, seperti kurangnya latihan, kurangnya keinginan untuk belajar dan kurangnya pemahaman pada tata bahasa, (2) apa yang disebabkan oleh pengajar, seperti suara pengajar dan posisi pengajar (ketika mengajar), dan (3) apa yang disebabkan oleh materi linguistik.

Abstract

Hendra Setiawan (200211160136); **"Analysis of Writing Errors in Second Grade Students Pondok Modern An-Najah Cindai Alus For Female and Pondok Darul Hijrah For Female"**. Thesis of the Department of Postgraduate Arabic Language Education, Antasari University Banjarmasin 2024, under the guidance of Prof. Dr. Juariah, M.Pd and Dr. Norlaila, M.Ag, M. Pd.

Keywords: Analysis, Error, Writing

Errors in Arabic cause changes in meanings and vague ideas, and among those errors are writing errors. It was noted that a large number of female students made mistakes in their writing. Based on these problems, the researcher conducted this study in Analysis of Writing Errors in Second Grade Students Pondok Modern An-Najah Cindai Alus For Female and Pondok Darul Hijrah For Female because of the many errors among students during their writing. The research questions are: (1) What are the types of spelling errors among students at Pondok Modern An-Najah Cindai Alus Putri and Pondok Darul Hijrah Putri? and (2) What are the causes of writing errors among the female students of the two Islamic Boarding Schools?? The methodology of this research is This research methodology is descriptive and analytical qualitative and quantitative.. Data collection methods (1) tests (2) observations, (3) interviews (4) study of documents (5) questionnaire. The researcher used content analysis and Milles and Huberman analysis. And the results of the study: Researchers found two types of spelling errors among students, namely error and mistake.

Error as in the word "رُهور" this is a type of deletion, "بالهدية" this is a type of addition and "وضعة" this is a type of substitution. As for Mistake, as in the word "تكل". Among the reasons for writing errors among students are (1) what is caused by the students themselves, such as lack of practice, lack of desire to learn and lack of understanding of grammar, (2) what is caused by the teacher, such as the teacher's voice and the position of the teacher (when teaching), and (3) what is caused by linguistic material.