

ABSTRAK

Intan Ramadhani, NIM. 190101080496 Program Pembelajaran di lembaga PAUD *Islam Terpadu Al-Ihsan*. Pembimbing Skripsi, Ika Irayana, S. Pd.I, M. Pd pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024

Kata kunci: *Program pembelajaran di lembaga, PAUD Islam Terpadu. Al-Ihsan*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Program pembelajaran di lembaga PAUD Islam Terpadu Al-Ihsan Banjarmasin dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat program pembelajaran di Lembaga PAUD Islam Terpadu Al-Ihsan.

Penelitian ini termasuk penelitian lapangan dengan menggunakan metode kualitatif deskriptif. Subjek pada penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru kelas, teknik pengumpulan data pada penelitian ini diantaranya observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang penulis gunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi penarikan kesimpulan data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa program pembelajaran di lembaga PAUD Islam Terpadu Al-Ihsan dirancang dengan melibatkan seluruh pendidik dan tenaga kependidikan untuk merancang program kurikulum merdeka, menyusun dilabus dan RPP. Pelaksanaan pembelajaran di PAUD Islam Terpadu Al-Ihsan menggunakan pembelajaran klasikal dan kelompok untuk menggambarkan seluruh aspek perkembangan fisik, perkembangan kognitif, perkembangan social emosional, perkembangan bahasa dan perkembangan moral dan keagamaan. Adapun faktor pendukung program pembelajaran adalah faktor pendukung dalam pelaksanaan pembelajaran ini meliputi kurikulum merdeka yang digunakan, gedung dan fasilitas yang memadai, serta guru yang berkualitas dan mampu menciptakan suasana kelas yang kondusif dan faktor penghambatnya adalah seperti tantangan guru dalam mengelola kelas membutuhkan perhatian lebih serta perbedaan ketersediaan waktu untuk setiap anak didik.