

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang Pembelajaran pada PAUD Islam Terpadu Al-Ihsan di Banjarmasin, penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Perogram Pembelajaran di lembaga PAUD Islam Terpadu Al-Ihsan dirancang dengan melibatkan seluruh pendidik dan tenaga kependidikan, termasuk Kepala Sekolah sebagai penanggung jawab, Wakil Kepala Sekolah, dan Guru Kelas. Sebelum pelaksanaan kegiatan pembelajaran, Kepala Sekolah dan Guru mendiskusikan dan menyusun proses pembelajaran, seperti merancang program kurikulum merdeka, menyusun silabus, dan RPP. Dengan demikian, perencanaan pembelajaran di PAUD ini tersusun dengan baik. Pelaksanaan pembelajaran di paud islam terpadu al ihsan pembelajaran klasik untuk menggunakan lima aspek perkembangan anak yaitu perkembangan fisik, perkembangan kongnitif, perkembangan sosial emosial ,perkembangan bahasa dan perkembangan moral dan keagamaan.
2. Faktor pendukung dalam pelaksanaan Pembelajaran ini meliputi kurikulum merdeka yang digunakan, gedung dan fasilitas yang memadai, serta guru yang berkualitas dan mampu menciptakan suasana kelas yang kondusif. Adanya dukungan dari Kepala Sekolah dan strategi khusus untuk

meningkatkan pembelajaran dan aktivitas di kelas juga menjadi faktor pendukung. Namun, terdapat pula faktor penghambat seperti tantangan guru dalam mengelola kelas, penanganan situasi anak yang membutuhkan perhatian lebih, serta perbedaan ketersediaan waktu untuk setiap anak didik.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang berhubungan dengan Pembelajaran Pada Paud Islam Terpadu Al-Ihsan jl.ahmad yani km.5,5 komplek bumi lambung mangkurat II RT.02 KEL.pemurus baru kec.banjarmasin selatan Kota Banjarmasin, sebagai bentuk rekomendasi maka peneliti menyarankan pada pihak yang terkait sebagai berikut:

1. Sekolah dapat menambah tempat belajar yang lebih luas lagi, sesuai kebutuhan anak, dan fasilitas yang mencukupi terutama pada KB (kelompok belajar).
2. Lembaga Yayasan hendaknya dapat menambah alat permainan edukatif yang kreatif di kelas agar anak termotivasi dalam belajar.
3. Bagi pembaca, dimudahkan untuk mendapatkan bahan informasi ilmiah bermanfaat untuk selalu menambah wawasan mengenai Program di PAUD.