

DAFTAR PUSTAKA

- Amtu, O. *Manajemen Pendidikan di Era Otonomi Daerah: Konsep, Strategi dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Anggito, A., dan Setiawan, J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: CV Jejak, 2018.
- Apriatni, E., dan Reni, S. *Azas-Azas Manajemen*. Yogyakarta: CV Istana Agency Istana Publishing, 2021.
- Arifin, Z., dan Mulyadi, T. "Inovasi Pembelajaran PAUD di Era Digital." *Jurnal Teknologi Pendidikan* 28, no. 2 (2024): 101-112. <https://doi.org/10.21831/jtp.v28i2.21243>.
- Candra Dwi Prasetya. "Skripsi." Universitas Negeri Yogyakarta, 2015. Diakses November 4, 2022. http://eprints.uny.ac.id/21653/1/Candra_Dwi_Prasetya_Skripsi.pdf.
- Faizah, N. *Sejarah Al-Qur'an*. Jakarta: Artharivera, 2008.
- Fitri, I. "Penanganan Kasus Anak Usia Dini." INA-Rxiv, August 19, 2019. <https://osf.io/preprints/inarxiv/4e2nr/>.
- Fadlillah, M. *Desain Pembelajaran PAUD: Tinjauan Teoretik & Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Handayani, R., dan Yuliani, E. "Pengaruh Pendidikan Anak Usia Dini Terhadap Perkembangan Sosial Anak." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 16, no. 2 (2022): 173-182. <https://doi.org/10.21009/JPUD.162.04>.
- Hardani, A., Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., dan Istiqomah, R. R. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu, 2020.
- Hasil Observasi di PAUD Islam Terpadu Al-Ihsan. "Observasi di PAUD Islam Terpadu Al-Ihsan 2024 pukul 07.30-11.30 WITA," 2024.
- Jones, A., dan Brown, M. "Inclusive Practices in Early Childhood Education." *Journal of Early Childhood Teacher Education* 42, no. 4 (2021): 311-329. <https://doi.org/10.1080/10901027.2021.1883406>.
- Kaur, A., dan Singh, G. "Impact of Early Childhood Education on Cognitive Development." *International Journal of Educational Research* 106 (2021): 102154. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2021.102154>.

- Kurniawan, D., dan Machali, I. *Manajemen Pendidikan: Konsep & Prinsip Pengelolaan Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Lee, B., dan Chan, T. "The Role of Technology in Early Childhood Education." *Computers & Education* 181 (2023): 104584. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2023.104584>.
- Mansur. *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- Miller, R., dan Evans, M. "Evaluating Play-Based Learning in Early Childhood Education." *Australasian Journal of Early Childhood* 48, no. 2 (2023): 173-186. <https://doi.org/10.1177/1836939123113465>.
- Morrison, G. S. *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: Indeks, 2012.
- Mulyasa, E. *Manajemen PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Mulyono. *Manajemen Administrasi dan Organisasi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2008.
- Nadila AP, K. *Manajemen Taman Penitipan Anak (Daycare)*. Skripsi. Padang: Universitas Negeri Padang, 2020.
- Narbuko, C., dan Achmadi, A. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara, 2007.
- Nguyen, L. T., dan Lee, J. "Multicultural Education in Early Childhood: Trends and Challenges." *Teaching and Teacher Education* 128 (2024): 104238. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2024.104238>.
- Nurdin, S., dan Adriantoni. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers, 2016.
- Patel, S., dan Ramirez, J. "The Effects of Parental Involvement on Early Childhood Education Outcomes." *Early Childhood Education Journal* 50 (2022): 251-262. <https://doi.org/10.1007/s10643-021-01198-0>.
- Putri, N. A., dan Lestari, S. "Metode Pembelajaran Kreatif dalam PAUD di Indonesia." *Jurnal Cakrawala Pendidikan* 40, no. 3 (2021): 452-465. <https://doi.org/10.21831/cp.v40i3.34290>.
- Sarwono, J. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006.
- Siddiq, U., dan Choiri, M. M. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Kudus: CV Nata Karya, 2019.

- Smith, J. D., dan Williams, K. "Innovations in Early Childhood Education: A Global Perspective." *Early Childhood Research Quarterly* 60 (2022): 162-175. <https://doi.org/10.1016/j.ecresq.2021.09.010>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Sumantri, M. S. *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: Rajawali Pers, 2015.
- Sujiono, Y. N. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks, 2009.
- Susanto, A., dan Kurniasih, A. "Pengembangan Kurikulum PAUD Berbasis Kearifan Lokal." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 1 (2023): 122-132. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.2120>.
- Suyadi, dan Ulfah, M. *Konsep Dasar PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- Suyanto, S. *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publishing, 2005.
- Wulandari, A., dan Haryono, R. "Analisis Kesiapan Guru PAUD dalam Menghadapi Pembelajaran Daring." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Anak Usia Dini* 13, no. 1 (2023): 55-66. <https://doi.org/10.20961/jipgadu.v13i1.5126>.
- Wiyani, N. A. *Konsep Dasar PAUD*. Yogyakarta: Gava Media, 2016.
- Yus, A. *Model Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana, 2011.