

LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing

No	Surah	Terjemah	Hal
1	Qs. An-Nahl : 78	Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut dalam keadaan tidak mengetahui sesuatu pun, dan dia memberikan pendengaran, penglihatan, dan hati nurani, agar kamu bersyukur.	
2	Qs. Adz-Dzariyat : 56	Dan (ingatlah) aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan untuk mereka menyembah dan beribadah kepadaku.	
3	Qs. Al-A'raf : 175	Dan bacakanlah kepada mereka berita orang yang telah kami berikan kepadanya ayat-ayat kami (pengetahuan tentang isi Al-Kitab), kemudian dia melepaskan diri dari pada ayat-ayat itu, lalu dia ditakuti oleh syaitan (sampai dia tergoda), maka jadilah dia termasuk orang-orang yang sesat.	

Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Status Pendidikan : MIS Sullamuttarbiyah

Kelas/Semester : V/II

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak

Pembelajaran :

Materi :

Alokasi Waktu : 70 menit

A. TUJUAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian kikir dan serakah
2. Peserta didik mampu menyebutkan contoh-contoh sikap kikir dan serakah
3. Peserta didik mampu menunjukkan ciri-ciri orang yang memiliki sikap kikir dan serakah
4. peserta didik dapat memahami akhlak tercela serakah kikir qarun dan cara menghindarinya dalam kehidupan sehari-hari

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Desripsi kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Pendidik mengucapkan salam2. Pendidik membacakan absensi3. Pendidik membuka pelajaran dengan mengucapkan Basmalah4. Pendidik melakukan icebreaking5. Pendidik melakukan apersepsi (bertanya seputar materi yang lalu)

	6. Pendidik menjelaskan tujuan pembelajaran
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik menjelaskan secara singkat tentang materi yang akan di ajarkan 2. Pendidik membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok 3. Pendidik memberikan tema kepada masing-masing kelompok 4. Pendidik memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mendiskusikan peran dan skenario yang sesuai dengan tema masing-masing 5. Pendidik mempersilahkan masing-masing kelompok untuk memerankan dramayang telah dibuat 6. pendidik memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk berdiskusi untuk menyimpulkan yang diperankan oleh pemeran 7. pendidik melengkapi penjelas materi yang telah disimpulkan oleh peserta didik 8. pendidik bertanya pemahaman peserta didik terkait materi yang telah dipelajari 9. pendidik memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. pendidik melakukan evaluasi dengan metode role playing 2. pendidik meminta peserta didik menyimpulkan materi yang sudah dipelajari bersama 3. pendidik memberikan <i>posttest</i> 4. pendidik menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya 5. pendidik mengapresiasi antusias peserta didik dalam mengikuti pembelajaran 6. pendidik mengajak peserta didik membaca hamdalah

	7. pendidik mengucapkan salam
--	-------------------------------

C. PENILAIAN

Tertulis	10 Butir Soal Pilihan Ganda	Satu Jawaban Benar Bernilai 10
----------	-----------------------------	--------------------------------

Lampiran 3. Kisi-kisi Penyusunan Soal

KISI-KISI PENYUSUNAN SOAL

MADRASAH IBTIDAIYAH

TAHUN AJARAN 2024/2025

Kelas : V (Lima)
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Alokasi Waktu : 35 Menit
Jumlah Soal : 14 Soal
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
3.10	Memahami akhlak tercela serakah dan kikir melalui kisah Qarun dan cara menghindarinya	Hindari akhlak tercela serakah dan kikir melalui kisah qarun dan cara menghindarinya	Disajikan soal, peserta didik dapat menentukan penyebab seseorang menjadi serakah	PG	1,12
			Disajikan soal, peserta didik dapat menentukan bahaya dari sifat serakah	PG	2,13
			Disajikan soal, peserta didik dapat menentukan cara menghindari sifat serakah	PG	3,14
			Disajikan soal, peserta didik dapat	PG	4,11

			memahami alasan qarun untuk tidak mengeluarkan zakat dan sedekah		
			Disajikan soal, peserta didik dapat menyebutkan hubungan kerabat qarun dengan nabi musa a.s	PG	5,10
			Disajikan soal, peserta didik dapat memahami alasan qarun dibinasakan oleh allah swt	PG	6,9
			Disajikan cerita soal tentang bahaya serakah dan kikir, peserta didik dapat memberikan tanggapan yang sesuai	PG	7,8

Lampiran 4. Data Pendidik Pengajar Beserta Staf Keseluruhan

No	Nama Lengkap	Kelahiran		Tahun Masuk	Nuptk	Pendidikan Terakhir	
		Tempat	Tgl/Bln/Tahun	Mulai Mengajar		Pend Terakhir	Tahun Lulus
1	Hadarawi	Tamban	09/06/1974	16/01/1988	10417456 5 1200003	MAN	15/04 / 1986
2	H. Muktafa, S.Pd.I	Tamban	19/06/1974	19/06/1999	39517526 5 5200002	S1	20/09 / 2006
3	Jaini, S.Pd.I	Batola	02/05/1973	03/08/1999	78347516 5 2200002	S1	13/08 / 2009
4	Noraina, S.Pd.I	Tamban	10/11/1983	06/11/2008	64427616 6 3300133	S1	2011
5	Norhafiz, S.Pd.I	Tamban	26/11/1991	19/06/2010	30301104 1 91001	S1	2014
6	Siti Bulkis, S.Pd.I	Tinggiran Baru	11/11/1992	18/06/2016	30301104 1 92003	S1	2016
7	Mawaddah, S.Pd.I	Tamban	21/08/1993	01/01/2016	30301104 1 93001	S1	2016
8	M. Najidi	Tamban	15/10/1975	02/02/2018	30301104 1 75001	MAN	1995
9	Amrullah, S.Pd.I	Tamban	07/09/1992	02/01/2016	30301104 1 92004	S1	2016
10	Ahmad Wahyudi	Tamban	07/07/1995	02/01/2016	30301104 1 95001	MAN	2013

Lampiran 5. Data Peserta Didik Kelas V

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Nazril Ikram	Laki-Laki
2	Muhammad Najirin	Laki-Laki
3	Rizki Aditya	Laki-Laki
4	Siti Hawa	Perempuan
5	Laisya Zeinalita	Perempuan
6	Firdayanti	Perempuan
7	Azkie	Perempuan
8	Raisa	Perempuan
9	Bakrie	Laki-Laki
10	Nurul Jannah	Laki-Laki
11	Muhammad Rifan	Laki-Laki

Lampiran 6. Data jumlah peserta didik MIS Sullamuttarbiyah

Kelas	Jenis kelamin		jumlah
	Lk	Pr	
I	7	6	13
II	4	7	11
III	7	4	11
IV	5	8	13
V	5	6	11
VI	8	8	16
Total	36	42	75

Lampiran 7. Penghitungan Uji Validasi Instrumen Soal

Penghitungan Uji Validasi Instrumen Soal

Soal	Soal	Soal	Soal	Soal	Soal	Soal	Soal	Soal	Soal	Soal	Soal	Soal	Soal	Soal	Skor Total
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	9	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	
1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	
0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	8	
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	11	
1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	10	
0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	7	
1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	12	
1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	12	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	13	
1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	10	
1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	10	
1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	6	
1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	8	
1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	7	
1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	9	
0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	4	
0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	5	

soal8	Pearson Correlation	.396	.014	.204	.255	.403	.645**	.403	1	.269	.161	.122	.342	-.025	.065
	Sig. (2-tailed)	.104	.956	.417	.307	.097	.004	.097		.281	.523	.630	.165	.920	.798
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
soal9	Pearson Correlation	.862*	-.385	.444	-.277	.614**	.088	.351	.269	1	-.439	.564*	.372	-.055	.523*
	Sig. (2-tailed)	.000	.115	.065	.265	.007	.729	.153	.281		.069	.015	.128	.827	.026
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
soal10	Pearson Correlation	-.378	.088	.079	.000	.000	.250	.000	.161	-.439	1	-.378	.000	.079	-.322
	Sig. (2-tailed)	.122	.729	.755	1.000	1.000	.317	1.000	.523	.069		.122	1.000	.755	.192
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
soal11	Pearson Correlation	.357	-.033	.060	-.239	.189	.189	.189	.122	.564*	-.378	1	.535*	.060	.670**
	Sig. (2-tailed)	.146	.896	.814	.339	.453	.453	.453	.630	.015	.122		.022	.814	.002
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
soal12	Pearson Correlation	.267	-.372	.000	-.149	.471*	.236	.000	.342	.372	.000	.535*	1	.224	.114
	Sig. (2-tailed)	.284	.128	1.000	.555	.048	.346	1.000	.165	.128	1.000	.022		.372	.653
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
soal13	Pearson Correlation	.060	-.305	.100	-.400	.079	.079	-.158	-.025	-.055	.079	.060	.224	1	.204
	Sig. (2-tailed)	.814	.218	.693	.100	.755	.755	.531	.920	.827	.755	.814	.372		.417
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
soal14	Pearson Correlation	.396	.014	.204	-.051	.161	.161	.403	.065	.523*	-.322	.670**	.114	.204	1
	Sig. (2-tailed)	.104	.956	.417	.841	.523	.523	.097	.798	.026	.192	.002	.653	.417	
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Jumlah	Pearson Correlation	.639*	-.059	.508*	.000	.507*	.592**	.549*	.708**	.652**	.042	.543*	.518*	.187	.586*
	Sig. (2-tailed)	.004	.815	.031	1.000	.032	.010	.018	.001	.003	.868	.020	.028	.457	.011

Lampiran 8. Instrumen Penelitian

Soal Tes (*Pretest Posttest*)

Nama :

Kelas :

Sekolah :

Berilah tanda silang (x) pada huruf a,b,c atau d pada jawaban yang paling benar!

1. Apa yang menjadi penyebab seseorang menjadi serakah?
 - a. Ketidakpuasan terhadap apa yang dimiliki
 - b. Rasa hormat terhadap orang lain
 - c. Kepuasan terhadap apa yang dimiliki
 - d. Kesadaran akan pentingnya berbagi
2. Bagaimana cara menghindari sifat serakah?
 - a. Dengan membiasakan pola hidup mewah
 - b. Dengan bersifat *qana'ah*
 - c. Dengan mencintai dunia
 - d. Dengan punya banyak harta
3. Apa hubungan keluarga Qarun dengan Nabi Musa A.S?
 - a. Qarun adalah menantu Nabi Musa A.S
 - b. Qarun adalah saudara laki-laki Nabi Musa A.S
 - c. Qarun adalah menantu Nabi Musa A.S
 - d. Qarun adalah sepupu Nabi Musa A.S
4. Mengapa Qarun dibinasakan oleh Allah SWT dalam kisah tersebut?
 - a. Karena dia tidak pernah berbuat baik kepada siapapun
 - b. Karena dia terlalu dermawan kepada orang-orang miskin
 - c. Karena dia sombong dan mengabaikan peringatan Allah
 - d. Karena dia sering shalat dan beribadah kepada Allah

5. Simaklah cerita berikut!!!

“pada suatu hari, di sebuah desa kecil yang damai, tinggal seorang pemuda bernama Ali. Ali adalah seorang yang rajin bekerja dan pandai bergaul dnegan tetangganya. Namun, suatu hari ketika Ali menemukan sejumlah uang yang tergeletak di jalan, sikapnya berubah. Ali memutuskan untuk menyimpan uang tersebut untuk dirinya sendiri, tanpa memberitahukan kepada siapapun. Seiring berjalannya waktu, Ali semakin serakah dan enggan berbagi dengan orang lain. Dia bahkan mulai mencari cara untuk mengumpulkan lebih banyak uang tanpa memikirkan kepentingan orang lain disekitarnya”

Berdasarkan cerita diatas, apa tanggapanmu terhadap perilaku Ali yang serakah?

- a. Setuju dengan tidakan Ali karena dia memiliki hak untuk menyimpan uang yang ditemukan
 - b. Tidak setuju dengan tindakan Ali karena seharusnya dia berbagi dengan orang lain yang membutuhkan
 - c. Tidak peduli dengan perilaku Ali karena itu adalah urusan pribadinya
 - d. Mendukung tindakan Ali karena itu cara efektif untuk menjadi kaya
6. Apa yang menjadi alasan utama dibinasakannya Qarun oleh Allah SWT?
- a. Karena dia telah berbuat dosa besar yang tidak bisa diampuni
 - b. Karena dia tidak pernah membantu orang-orang yang membutuhkan
 - c. Karena dia meremehkan kekuasaan Allah SWT
 - d. Karena dia tidak pernah bersyukur atas nikmat yang telah diberikan Allah SWT
7. Apa alasan utama Qarun tidak mengeluarkan zakat dan sedekah?
- a. Karena mempertahankan status sosial
 - b. Karena tidak paham zakat sedekah
 - c. Karena berkeyakinan akan mengurangi harta kekayaan
 - d. Karena tidak percaya zakat sedekah

8. Mengapa Qarun menjadi serakah?
 - a. Karena kedermawanannya kepada orang lain
 - b. Karena kebbaikannya pada fakir miskin
 - c. Karena kemurahan hatinya kepada sesama
 - d. Karena kekayaan dan kekikirannya
9. Sifat serakah tidak akan membawa seseorang dalam?
 - a. Kedamaian
 - b. Kejahatan
 - c. Ketenaran
 - d. Kehancuran
10. Salah satu cara yang mudah untuk kita menghindari sifat serakah adalah?
 - a. Mensyukuri segala rezeki dan kenikmatan dari Allah
 - b. Memamerkan segala sesuatu kepada orang lain
 - c. Selalu mengejar kekayaan tanpa bersyukur
 - d. Selalu mendambakan kemewahan

Pedoman Wawancara

1. Kepala Sekolah
 - a. Bagaimana sejarah singkat berdirinya MIS Sullamuttarbiyah Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala?
 - b. Sejak kapan bapak menjalankan tugas menjadi kepala sekolah MIS Sullamuttarbiyah Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala?
 - c. Apa Visi, misi dan tujuan dari MIS Sullamuttarbiyah Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala?
 - d. Sarana prasarana apa saja yang ada di MIS Sullamuttarbiyah Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala?
 - e. Apakah di sekolah ini pernah mendapat penelitian serupa?

2. Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak
 - a. Sudah berapa lama bapak mengajar mata pelajaran Akidah Akhlak?
 - b. Metode pembelajaran seperti apa saja yang digunakan?
 - c. Apakah bapak pernah menggunakan metode pembelajaran *role playing* sebelumnya dalam proses pembelajaran?
 - d. Apakah bapak pernah menggunakan metode pembelajaran yang membuat peserta didik secara aktif dalam proses pembelajaran?
 - e. Bagaimana keadaan peserta didik saat proses pembelajaran berlangsung?
 - f. Bagaimana hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak?
 - g. Apakah ada kendala dalam proses pembelajaran Akidah Akhlak selama ini?

Lampiran 9. Hasil Wawancara Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak

1. Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak

- a. Sudah berapa lama bapak mengajar mata pelajaran Akidah Akhlak?

Jawab : mungkin sekitaran 4 tahunan lebih

- b. Metode pembelajaran seperti apa saja yang digunakan?

Jawab : mengalur saja mengikuti sesuai materi. Sering menggunakan ceramah karena simpel

- c. Apakah bapak pernah menggunakan metode pembelajaran *role playing* sebelumnya dalam proses pembelajaran?

Jawab : belum pernah mencoba metode ini selama pembelajaran

- d. Apakah bapak pernah menggunakan metode pembelajaran yang membuat peserta didik secara aktif dalam proses pembelajaran?

Jawab : pernah tapi lupa menggunakan metode apa.

- e. Bagaimana keadaan peserta didik saat proses pembelajaran berlangsung?

Jawab : ada yang bermain, tidak memperhatikan, sangat susah ditegur jikalau harus disuruh memperhatikan

- f. Bagaimana hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak?

Jawab : sejauh ini mungkin naik turun

- g. Apakah ada kendala dalam proses pembelajaran Akidah Akhlak selama ini?

Jawab : kendalanya murid kadang suka jenuh dengan pembelajaran akidah akhlak.

Lampiran 10. Surat Validasi Instrumen Soal dari Dosen

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mahmudah M.Pd.I
NIP : 198708212015032004

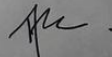
Telah membaca instrumen penelitian ini yang berjudul "**Pengaruh Metode Role Playing Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas V MIS Sullamuttarbiyah Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kual**", oleh peneliti:

Nama : Azkia Mujakir
NIM : 200101070005

Setelah memperhatikan butir-butir instrumen berdasarkan kisi-kisi instrumen, maka instrumen ini sudah siap digunakan dengan hasil validasi sebagai berikut:

1.*salahkan lanjutkan*.....
2.
3.
4.
5.

Banjarmasin, 20 Mei 2024
Validator,


Mahmudah M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

Lampiran 11. SK Dosen Pembimbing

LAMPIRAN KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 15 TAHUN 2023
TANGGAL 21 MARET 2023

PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

SUSUNAN PERSONALIA DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

No	Nama	NIM	Judul Skripsi	Dosen Pembimbing
1.	Azkie Mujakir	200101070005	Pengaruh Penggunaan Model <i>Role Playing</i> terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VI MIS Sullamuttarbiyah Tamban	Drs. Muhammad Yusuf, M.Fil.I
2.	Halisah	200101070014	Peran Guru Kelas dalam Menumbuhkan Pemahaman Moderasi Beragama Peserta Didik di SDN 1 Palingkau Lama	Drs. Muhammad Yusuf, M.Fil.I
3.	Muhammad Ilyas	200101070040	Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran berbasis <i>Wordwall</i> terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Tematik Kelas V di MIN 4 Banjar	Drs. Muhammad Yusuf, M.Fil.I
4.	Nor Faizah	200101070008	Pengaruh Metode <i>Mind Mapping</i> Berbantu Media Barang Bekas terhadap Hasil Belajar SKI Siswa Kelas III MIN 19 HST	Drs. Muhammad Yusuf, M.Fil.I

Lampiran 12. Surat Perubahan Judul

**KEMENTERIAN AGAMA RI**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 327449
Email: ftk.antasari@gmail.com/pgmiantasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

No : .../Un.14/II.2.J/PP.00.9/.../2024
Lamp : -
Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth.
Azkia Mujakir
200101070005
Mahasiswa Jurusan PGMI
Di tempat

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.
Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:
Pengaruh Penggunaan Model *Role Playing* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VI MIS SULAMUTTARBIYAH TAMBAN

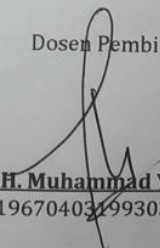
Berubah menjadi:
Pengaruh Metode *Role Playing* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas V MIS SULLAMUTTARBIYAH KECAMATAN MEKARSARI KABUPATEN BARITO KUALA

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Banjarmasin, 20 Mei 2024

Mengetahui,
Ketua Jurusan PGMI,

Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. L. M. Pd
NIP. 198309022009122005

Dosen Pembimbing Skripsi

Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fil. I
NIP. 196704031993031006



Lampiran 13. Persetujuan Riset

SURAT PERSETUJUAN RISET

Judul Skripsi : Pengaruh Metode *Role Playing* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas V MIS SULLAMUTTARBIYAH KECAMATAN MEKARSARI KABUPATEN BARITO KUALA

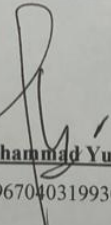
Ditulis Oleh : Azkia Mujakir
NIM : 200101070005
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2020
Tempat, Tanggal Lahir : Tamban Raya Baru, 08 November 2001
Alamat : Komp. Arrahim, No.33, RT.24/RW.2 Kel. Kebun Bunga, Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan, ID 70235

Setelah diteliti dan dilakukan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilakukan pada:

Tempat Riset : MIS SULLAMUTTARBIYAH
Daerah Tempat Riset : Jl. Tamban Raya Baru, Desa. Tamban Raya KM 11.700 RT.10, Kec. Mekarsari, Kab. Barito Kuala, Kalimantan Selatan

Banjarmasin, 20 Mei 2024

Mengetahui,
Dosen Pembimbing


Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I

NIP. 196704031993031006

Lampiran 14. Surat Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 0932 /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Azkia Mujakir
NIM : 200101070005
Semester : VIII (Delapan)

Alamat : Komp. Arrahim, No.33, RT.24/RW.2 Kel Kebun Bunga,
Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan, ID
70235

Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan
data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**PENGARUH METODE ROLE PLAYING TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS V MIS SULLAMUTTARBIYAH
KECAMATAN MEKARSARI KABUPATEN BARITO KUALA**

Tempat Penelitian : MIS SULLAMUTTARBIYAH
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 20 Mei 2024
Sampai Tanggal : 20 Juli 2024

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 21 Mei 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,




(Signature)
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Azkia Mujakir
200101070005

Lampiran 15. Surat Selesai Riset

**KEMENTERIAN AGAMA**
MADRASAH IBTIDAIYAH SULLAMUTTARBIYAH
NSM ;111263040017 - NPSM: 69727583
Jl. Tamban Raya Baru Km.11.700 Rt .10 Kec. Mekarsari Kab. Barito Kuala

SURAT KETERANGAN SELESAI RISET

Nomor : 161 Mi.19.04.17/PP/00.4 /05/ 2024

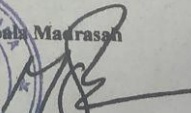
Yang bertanda tangan di bawah ini kepala Madrasah Ibtidaiyah Sullamuttarbiyah
Desa Tamban Raya Baru dengan ini menyatakan bahwa :


Nama : AZKIA MUJAKIR
NIM : 200101070005
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Role Playing Terhadap
Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran
Akidah Akhlak Kelas V MIS SULLAMUTTARBIYAH
KECAMATAN MEKARSARI KABUPATEN BARITO KUALA

Memang benar benar telah melaksanakan dan menyelesaikan riset / penelitian, sesuai
dengan perintah dari Universitas Islam Negeri Antasari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan .

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan agar
Dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Mekarsari , 27 Mei 2024


Kepala Madrasah
MUKTAFI, S.Pd.I



Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian



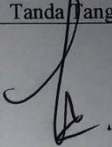
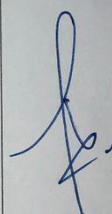
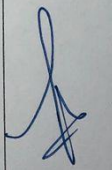
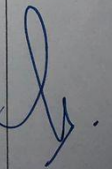
Lampiran 17. Catatan Bimbingan Skripsi


**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama	: Azkia Mujakir
NIM	: 200101070005
PROGRAM STUDI	: PGMI
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI	: Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I
JUDUL SKRIPSI	: Pengaruh Penggunaan Model <i>Role Playing</i> Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas V MIS SULLAMUTTARBIYAH TAMBAN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
2024 M/1445 H

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	Freei Rosey.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buat mstrumet / daftar kuisan.oraq 2. mstrumet / Soal tes bisa di validasi dulu ke Jurusan / ahli yang di tujukan. 3. Siapkan Administrasi untuk revidi kepaingan. 	
2	20 mei 2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persetujuan Riset 2. meminta perubahan judul 3. hasil revidi dan bisa diuji di sekolah 	
3	3 juni	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terori bab 4 dan lengkapi 1-4 2. kembangkan mengenai bab 4 	
4	26 agustus 2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisi kata lekat Punciran 2. Perbaiki kata-kata yg mudah 3. lengkapi dan awal sebelum bab 1 Serta lampiran 	

5	10 September 2011.	perbaikan lagi. Amni Cetakan 2. bisa diujikan dalam mudat luwes dan plastis	
6			

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Azkia Mujakir
2. NIM : 200101070005
3. Tempat, Tanggal Lahir : Tamban Raya Baru, 08 November 2001
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Tamban Raya Baru RT.03/RW.03
Kec. Mekarsari Kab. Barito Kuala,
Kalimantan Selatan
6. Orang Tua : Ayah = H. Muktafa, S.Pd.I
: Ibu = Hj. Anisah
7. No. HP : 087818098421
8. Alamat Email : azkiamujakir02@gmail.com
9. Pendidikan :
 - a. TK Mawar
 - b. SDN Tamban Raya Baru
 - c. MTsS Da'wah Islamiyah
 - d. MAS Alfalah Putera Banjarbaru
10. Pengalaman Organisasi/Kerja :
 - a. HMJ PGMI
 - b. SEMA FTK
 - c. Ahbab Pustaka
11. Riwayat Pelatihan :
 - a. Training Legislatif Mahasiswa 2022
 - b. Musyawarah Wilayah Forum Nasional Sema Tarbiyah Wilayah 2 Kalimantan 2022
12. Prestasi Non Akademik :
 - a. Juara 3 Lomba "Video Content Creative Competition" 22nd

Anniversary HME Politeknik
Banjarmasin

13. Daftar Karya Ilmiah : -

Banjarmasin, 10 September 2024

Azkie Mujakir