

**PENGARUH METODE *ROLE PLAYING* TERHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS
V MIS SULLAMUTTARBIYAH KECAMATAN MEKARSARI
KABUPATEN BARITO KUALA**

SKRIPSI

**OLEH
AZKIA MUJAKIR**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1446 H**

**PENGARUH METODE *ROLE PLAYING* TERHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS
V MIS SULLAMUTTARBIYAH KECAMATAN MEKARSARI
KABUPATEN BARITO KUALA**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Azkiya Mujakir
NIM. 200101070005

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEPENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2024M/1446H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Azkia Mujakir

NIM : 200101070005

Tempat/Tanggal Lahir : Tamban Raya Baru, 08 November 2001

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode *Role Playing* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas V MIS Sullamuttarbiyah Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 02 September 2024
Yang membuat pernyataan,



Azkia Mujakir

BUKTI PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 115/Un.14/II.2.J/PP.00.9/09/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Azkia Muzakir
NIM : 200101070005
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Implementasi Metode Role Playing terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas V MIS Sulamuttarbiyah Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala

Hasil Uji Plagiasi : 15%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 September 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Noor Alfulaila, S.Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

SURAT PERSETUJUAN SIDANG

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Metode *Role Playing* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas V MIS SULLAMUTTARBIYAH KECAMATAN MEKARSARI KABUPATEN BARITO KUALA

Ditulis Oleh : Azkia Mujakir

NIM : 200101070005

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

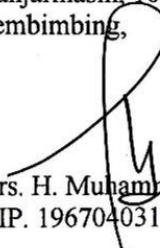
Tahun Akademik : 2024/2025 (Ganjil)

Tempat dan tanggal lahir : Tamban Raya Baru, 08 November 2001

Alamat : Komp. Arrahim, No.33, RT.24/RW.2 Kel. Kebun Bunga, Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan, ID 70235

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 10 September 2024
Pembimbing,


Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I
NIP. 196704031993031006

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Alfulan, S.Pd, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Metode Role Playing Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas V MIS Sullamuttarbiyah Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala. Nama Azkia Mujakir NIM 200101070005 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 10 Oktober 2024
Nilai : 76,9 (B+)



H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Hj. Salamah, M.Pd	1
2	Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I	2
3	Khairunnisa, M.Pd.I	3

ABSTRAK

Azkiya Mujakir. NIM. 200101070005. *Pengaruh Metode Role Playing Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas V Mis Sullamuttarbiyah Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala.* Pembimbing Skripsi Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fil.I. pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Pengaruh Metode *Role Playing*, Hasil Belajar, Akidah Akhlak

Hasil belajar yang optimal dapat dicapai dengan pemilihan metode yang tepat. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh metode *role playing* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas V MIS Sullamuttarbiyah Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala pada materi menghindari akhlak tercela yang dimiliki qarun.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif metode pre-experimental. Adapun desain penelitian yaitu *one-group pretest posttest design*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi, dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah metode statistik dengan perhitungan mean, standar deviasi, uji normalitas serta uji T.

Kemampuan hasil belajar sebelum menggunakan metode *role playing* yaitu 61,82 kualifikasi (kurang). Hasil belajar sesudah menggunakan metode *role playing* 80,00 kualifikasi (baik) terdapatnya peningkatan hasil belajar sebanyak 18,18 poin. Berdasarkan hasil uji T diperoleh nilai *sig (2-tailed)* sebesar $0,000 < 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan hipotesis H_0 ditolak dan hipotesis H_a diterima. Akhirnya terdapat pengaruh yang signifikan metode *role playing* terhadap hasil belajar peserta didik kelas V MIS Sullamuttarbiyah Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I, M.Pd, dan Ibu Mahmudah M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Drs. H. Muhammad Yusuf M.Fil.I, selaku Dosen Penasihat Akademik dan Dosen Pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, dan koreksi yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak H. Muktafa S.Pd.I, selaku Kepala Sekolah dan Bapak Amrullah S.Pd selaku Guru Akidah Akhlak serta guru-guru, peserta didik kelas V dan staf MIS Sullamuttarbiyah yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
6. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua tercinta. Ayahanda H. Muktafa S.Pd,I, ibunda Hj. Anisah. Adik saya Muhammad Amin Ridha serta keluarga besar yang selalu memberikan semangat, dukungan, nasihat, teguran dan selalu mendoakan. Semoga Allah SWT memberikan kesehatan dan umur yang panjang sehingga dapat melihat anak-anaknya sukses.
7. Kepada Virna Ihya Salsabilla S.Pd yang juga banyak membantu penulis, selalu memberikan semangat dan dukungan, support system terbaik.
8. Teman-teman PGMI Lokal A 2020, HMJ PGMI, SEMA FTK Parlemen Cakrawala, KKN Desa Mauya 1 dan 2 yang telah berperan banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran diluar maupun dibangku perkuliahan.

9. Terakhir, terima kasih kepada diri saya sendiri selaku penulis skripsi

Azkie Mujakir, I'm the best.

Semoga Allah SWT. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 26 Safar 1446 H
02 September 2024 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

A. ا : A	16. ط : Th
B. ب : B	17. ظ : Zh
C. ت : T	18. ع : ' (empty)
D. ث : Ts	19. غ : Gh
E. ج : J	20. ف : F
F. ح : H	21. ق : Q
G. خ : Kh	22. ك : K
H. د : D	23. ل : L
I. ذ : Dz	24. م : M
J. ر : R	25. ن : N
K. ز : Z	26. و : W
L. س : S	27. هـ : H
M. ش : Sy	28. ء : ` (empty)
N. ص : Sh	29. ي : Y
O. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab seperti vokal bahasa Indonesia terdiri dari vokal tunggal atau menoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	a	Fathah
ـِ	i	Kasrah
ـُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرْوَرَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـي	ai	a dan i
ـَـو	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam system aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-diwân bukan ad-diwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam system tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata

sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Matbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'âh al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam system tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, aka demikiran halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksaraka meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Mislanya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî: Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâliḥ
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirikum Allâh
الْمَظْهَرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI PLAGIASI	iii
SURAT PERSETUJUAN SIDANG	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Perumusan Masalah Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Signifikansi Penelitian.....	10
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	11
G. Hipotesis Penulisan	13
H. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
A. Pembelajaran Akidah Akhlak.....	15
1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran.....	15
2. Komponen Pembelajaran	16
B. Metode-metode Pembelajaran Akidah Akhlak	18
1. Pengertian Metode Pembelajaran.....	18
2. Jenis-jenis Metode Pembelajaran.....	20
3. Faktor-faktor Mempengaruhi Metode Pembelajaran	22
4. Kriteria Pemilihan Metode Pembelajaran	23
C. Metode <i>Role Playing</i>	25
1. Pengertian Metode <i>Role Playing</i>	25
2. Langkah-langkah Metode <i>Role Playing</i>	29
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Role Playing</i>	30
D. Hasil Belajar	31
1. Pengertian Hasil belajar	31
2. Macam-macam Hasil Belajar.....	34
3. Faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar.....	35
4. Kriteria Hasil belajar	36

E. Pelajaran Akidah Akhlak	37
F. Kerangka Berpikir	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	46
B. Metode Penelitian.....	46
C. Setting Penelitian.....	47
D. Populasi dan Sampel Penelitian	47
E. Data dan Sumber Data.....	48
F. Teknik Pengumpulan Data	50
G. Instrumen Penelitian.....	52
H. Teknik Validitas dan Realibilitas Data.....	52
I. Teknik Analisis Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	61
B. Hasil Penelitian	62
C. Pembahasan Hasil Penelitian	70
BAB V PENUTUP.....	75
A. Simpulan.....	75
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	82
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	111

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	51
Tabel 3.2 Hasil Uji Coba.....	55
Tabel 3.3 Hasil Uji Realibilitas	55
Tabel 3.4 Kriteria Interpretasi Data.....	57
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Hasil Pretest Peserta Didik.....	65
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Posttest Peserta Didik.....	66
Tabel 4.3 Rangkuman Hitungan Hasil Belajar (<i>Pretest</i>) Peserta Didik Statistic	67
Tabel 4.4 Rangkuman Hitungan Hasil Belajar (<i>Posttest</i>) Peserta Didik Statistic..	68
Tabel 4.5 Rangkuman Uji Normalitas Nilai Pretest dan Posttest Peserta Didik	68
Tabel 4.6 Hasil Statistik Uji T.....	68

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	45
Gambar 4.1 Diagram Kemampuan Awal dan Kemampuan Akhir Peserta Didik..	73

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	83
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	84
Lampiran 3. Kisi-kisi Penyusunan Soal.....	87
Lampiran 4. Data Pendidik Pengajar Beserta Staf Keseluruhan.....	89
Lampiran 5. Data Peserta Didik Kelas V.....	90
Lampiran 6. Data Jumlah Peserta Didik MIS Sullamuttarbiyah.....	91
Lampiran 7. Penghitungan Uji Validasi Instrumen Soal.....	92
Lampiran 8. Instrumen Penelitian.....	96
Lampiran 9. Hasil Wawancara Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	100
Lampiran 10. Surat Validasi Instrumen Soal Dari Dosen.....	101
Lampiran 11. SK Dosen Pembimbing.....	102
Lampiran 12. Surat Perubahan Judul.....	103
Lampiran 13. Persetujuan Riset.....	104
Lampiran 14. Surat Riset.....	105
Lampiran 15. Surat Selesai Riset.....	106
Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian.....	107
Lampiran 17. Catatan Bimbingan Skripsi.....	108