

## ABSTRAK

**Azkiya Mujakir.** NIM. 200101070005. *Pengaruh Metode Role Playing Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas V Mis Sullamuttarbiyah Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala.* Pembimbing Skripsi Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fil.I. pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

**Kata Kunci:** Pengaruh Metode *Role Playing*, Hasil Belajar, Akidah Akhlak

Hasil belajar yang optimal dapat dicapai dengan pemilihan metode yang tepat. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh metode *role playing* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas V MIS Sullamuttarbiyah Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala pada materi menghindari akhlak tercela yang dimiliki qarun.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif metode pre-experimental. Adapun desain penelitian yaitu *one-group pretest posttest design*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi, dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah metode statistik dengan perhitungan mean, standar deviasi, uji normalitas serta uji T.

Kemampuan hasil belajar sebelum menggunakan metode *role playing* yaitu 61,82 kualifikasi (kurang). Hasil belajar sesudah menggunakan metode *role playing* 80,00 kualifikasi (baik) terdapatnya peningkatan hasil belajar sebanyak 18,18 poin. Berdasarkan hasil uji T diperoleh nilai *sig (2-tailed)* sebesar  $0,000 < 0,05$ . Sehingga dapat disimpulkan hipotesis  $H_0$  ditolak dan hipotesis  $H_a$  diterima. Akhirnya terdapat pengaruh yang signifikan metode *role playing* terhadap hasil belajar peserta didik kelas V MIS Sullamuttarbiyah Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala.