

**PEMANFAATAN *LOOSE PARTS* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
DI KELOMPOK B1 RAUDATUL ATFHAL AN NUR BARABAI
KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH**

SKRIPSI

Oleh
NURRAIDA RAYYANA
NIM. 200101080326



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN
KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1446 H**



UIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI
BANJARMASIN

**PEMANFAATAN *LOOSE PARTS* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DI
KELOMPOK B1 RAUDATUL ATFHAL ANNUR BARABAI KABUPATEN
HULU SUNGAI TENGAH**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**NURRAIDA RAYYANA
NIM.200101080326**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2024 M/ 1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurraida Rayyana

NIM : 200101080326

Tempat/Tanggal Lahir : Kayu Bawang, 29 Desember 2001

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Pemanfaatan *Loose Parts* Sebagai Media Pembelajaran di Kelompok B1 RA Raudhatul Athfal An-Nur Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah " adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa disertasi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan akan saya pertanggung jawabkan.

Banjarmasin, 02 Oktober 2024

Yang membuat pernyataan



Nurraida Rayyana

NIM. 200101080326



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN PROGRAM STUDI
PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Pandarapan Km. 1 Banjarbaru 70724 Faksimile (0511) 3274492

Web: piaud.uin-antasari.ac.id. Email: piaud@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor: 357/Un.14/III.1.k/PP.00.9/10/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nurraida Rayyana
NIM : 200101080326
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Pemanfaatan *Loose Parts* sebagai Media Pembelajaran di Kelompok B1 Raudhatul Athfal An Nur Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah

Hasil Uji Plagiasi : 17%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 8 Oktober 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Drs. H. Samdani, M, Fil. I.

NIP. 196905031997031002

PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul : Pemanfaatan *Loose Parts* Sebagai Media Pembelajaran
Di Kelompok B1 Raudhatul Atfhal An Nur Barabai
Kabupaten Hulu Sungai Tengah

Ditulis Oleh : Nurraida Rayyana
NIM : 200101080326
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu(S1)
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Tahun Akademik : 2023-2024 (Genap)
Tempat Tanggal Lahir : Kayu Bawang, 29 Desember 2001
Alamat :

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 02 Oktober 2024


Pembimbing



Ika Irayana, S. Pd. 1., M. Pd
NLP. 19 910042023212008

Mengetahui
Ketua Program Studi PIAUD
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Drs. H. Samdani, M, Fil. I
NIP. 196905031997031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pemanfaatan *Loose Parts* Sebagai Media Pembelajaran Di Kelompok B1 Raudhatul Athal An-Nur Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah

Nama Nurraida Rayyana NIM 200101080326 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Jumat

Tanggal : 11 Oktober 2024

Nilai : 80



TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dra.. Rusdiah, M. Pd I	
2	Nor Izatil Hasanah, S. Pd., M., Pd	2.
3	Ika Irayana, S. Pd. 1., M. Pd	3.

ABSTRAK

Nurraida Rayyana. 200101080326. *Pemanfaatan Loose Parts Sebagai Media Pembelajaran di Kelompok B1 RA An-Nur Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi serta Teknik Penelitian **Ika Irayana, S.Pd. I., M.Pd**, pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2024.

Kata Kunci : Pemanfaatan, *Loose Parts*, Media Pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk memahami pemanfaatan *Loose Parts* sebagai media pembelajaran anak usia dini di Kelompok B1 RAAAn Nur Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah. Oleh karena itu, guru RA An-Nur Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah memilih media pembelajaran yang menyenangkan yaitu memanfaatkan media *Loose Parts*. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran media *Loose Parts* di RA An Nur Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan dengan menggunakan metode kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas kelompok B1, dan peserta didik. Penulis menggunakan teknik pengumpulan data diantaranya: observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan Teknik analisis data yang penulis gunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi (penarikan kesimpulan).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran pemanfaatan media *Loose Parts* di RA An-Nur Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah dilaksanakan melalui tiga tahapan. *Pertama*, perencanaan pembelajaran menggunakan media *Loose Parts* diawali dengan membuat program kegiatan, menyiapkan bahan *Loose Parts*, dan menata ruang kelas. *Kedua*, pelaksanaan pembelajaran menggunakan media *Loose Parts* didalam pelaksanaan melalui empat tahap yaitu pembuka, inti, penutup, rencana penilaian. *Ketiga*, pasca penerapan pembelajaran media *Loose Parts*, setelah melaksanakan kegiatan disini anak sudah dapat menunjukkan kreativitasnya, keberanian, mandiri, bekerja sama, keaktifan belajar serta rasa percaya dirinya.

ABSTRACT

Nurraida Rayyana. 200101080326. *Utilization of Loose Parts as Learning Media in Group B1 RA An-Nur Barabai, Hulu Sungai Tengah District.* Supervisor for Content and Methodology and Research Techniques: Ika Irayana, S.Pd. I., M.Pd, in the Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Antasari Banjarmasin 2024.

Keywords: Utilization, Loose Parts, Learning Media.

This research aims to understand the use of Loose Parts as a learning medium for early childhood in Group B1 RAAAn Nur Barabai, Hulu Sungai Tengah Regency. Therefore, teacher RA An-Nur Barabai, Hulu Sungai Tengah Regency chose a fun learning media, namely using Loose Parts media. The aim of this research is to describe the implementation of Loose Parts media learning at RA An Nur Barabai, Hulu Sungai Tengah Regency.

This research is a type of field research using descriptive qualitative methods. The subjects of this research were the school principal, group B1 class teachers, and students. The author used data collection techniques including: observation, interviews, and documentation. Meanwhile, the data analysis techniques that the author uses are data reduction, data presentation, and verification (drawing conclusions).

The results of the research show that the implementation of learning to use Loose Parts media at RA An-Nur Barabai, Hulu Sungai Tengah Regency was carried out in three stages. First, planning learning using Loose Parts media begins with creating an activity program, preparing Loose Parts materials, and arranging the classroom. Second, the implementation of learning uses Loose Parts media in the implementation through four stages, namely opening, core, closing, assessment plan. Third, after implementing Loose Parts media learning, after carrying out activities here children can show their creativity, courage, independence, cooperation, active learning and self-confidence.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamin segala puji serta syukur bagi Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya serta pertolongan dan kehendakNya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "***Pemanfaatan Loose Parts Sebagai Media Pembelajaran Di Kelompok B1 Raudatul Atfhal An-Nur Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah.***

Skripsi ini merupakan karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, motivasi serta do'a dari berbagai pihak. Penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan istimewa kepada orang tua tercinta, ayahanda **Rihli, S. Pd I** dan ibunda **Dahliana, S. Pd., M. Pd** yang telah mendidik, memberikan kasih sayang, motivasi, serta do'a yang senantiasa mengalir. Dan penulis berterimakasih kepada keluarga besar penulis yang telah memberikan dukungan moril dan materil kepada penulis. Selain itu penulis ingin menyatakan ucapan terimakasih dengan penuh hormat kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin serta staf dan karyawan yang telah mempermudah segala urusan penulis selama mengikuti perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
2. Bapak Drs. Samdani, M. Fil.I dan Ibu Nor Izatil Hasanah, S.Pd., M, Pd Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan arahan dan membantu penulis selama mengikuti perkuliahan.

3. Ibu Ika Irayana, S. Pd.I., M. Pd pembimbing skripsi yang telah mengarahkan, membimbing serta memotivasi penulis dalam penyusunan skripsi.
4. Seluruh dosen jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis selama penulis duduk di bangku perkuliahan. Dosen-dosen hebat dan yang luar biasa dengan ilmu yang luar biasa.
5. Ibu Nurweda Arifah, S. Ag, S. Pd, MM., kepala Sekolah dan seluruh Dewan guru serta staf dan yang telah berkontribusi memberikan izin dan fasilitas kepada penulis selama mengadakan penelitian.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, doa, dan dukungan kepada penulis meski tidak tercatat dan tidak tersebut dalam, yakinlah tidak ada yang terlupakan melainkan Allah telah mencatatnya sebagai amalan mulia atas keikhlasan bantuan yang telah diberikan kepada penulis, semoga Allah memberikan balasan terbaik.

Akhirnya, penulis menyadari dalam penulisan ilmiah ini banyak sekali kesalahan dan kekhilafan, seperti kata pepatah “*tak ada gading yang tak retak*”. Mohon maaf atas segala kekurangan. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca, dan semoga penelitian ini dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat. Aamiin.

Banjarmasin, 02 Oktober 2024

Penulis

Nurraida Rayyana
NIM. 200101080326

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	i
SURAT KETERNGAN BEBAS PLAGIARISME	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional	13
1. Pemanfaatan	13
2. <i>Loose Parts</i>	14
3. Media Pembelajaran	15
C. Rumusan Masalah	16
D. Tujuan Penelitian	16
E. Signifikasi Penelitian	17
F. Penelitian Yang Relevan	18
G. Sistematika Penelitian	21

BAB II	KAJIAN TEORI	23
	A. Loose Parts	23
	1. Pengertian Loose Parts	23
	2. Teori Pemanfaatan Loose Parts	26
	3. Pentingnya Loose Parts	28
	4. Komponen-Komponen Dan Karakteristi Loose Parts	29
	5. Manfaat Dan Tujuan Bermain Loose Parts	31
	6. Siklus Pembelajaran Loose Parts	38
	7. Strategi Dalam Bermain Loose Parts	41
	B. Anak Usia Dini	47
	1. Pengertian Anak Usia Dini	47
	2. Karakteristik Anak Usia Dini	50
	3. Prinsip Perkembangan Anak Usia Dini	53
	C. Media Pembelajaran	56
	1. Pengertian Media Pembelajaran	56
	2. Tujuan Pemanfaatan Media Pembelajaran	57
	3. Jenis-Jenis Media Pembelajaran Anak Usia Dini ...	58
	4. Manfaat Media Pembelajaran	60
BAB III	METODE PENELITIAN	65
	A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	65
	B. Lokasi Penelitian	66
	C. Subjek Dan Objek Penelitian	67
	D. Data Dan Sumber Data	67
	E. Teknik Pengumpulan Data	69
	F. Teknik Analisis Data	74

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	76
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	76
	1. Sejarah Singkat RA An Nur Barabai	76
	2. Profil Lembaga RA An Nur Barabai	77
	3. Visi Misi Dan Tujuan RA An Nur Barabai.....	78
	4. Karakteristik RA An Nur Barabai	80
	B. Hasil Penelitian Dan Pembahasan	88
	1. Perencanaan Pembelajaran Media Loose Parts ...	96
	2. Pelaksanaan Pembelajaran Media Loose Parts	122
	3. Pasca Penerapan Pembelajaran Media Loose Parts	131
	4. Kelebihan Penerapan Pemanfaatan Loose Parts Sebagai Media Pembelajaran	136
	C. Analisis Data	142
BAB V	PENUTUP	144
	A. Kesimpulan	152
	B. Saran	154

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN