

## ABSTRAK

**Nurraida Rayyana.** 200101080326. *Pemanfaatan Loose Parts Sebagai Media Pembelajaran di Kelompok B1 RA An-Nur Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi serta Teknik Penelitian **Ika Irayana, S.Pd. I., M.Pd**, pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2024.

**Kata Kunci :** Pemanfaatan, *Loose Parts*, Media Pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk memahami pemanfaatan *Loose Parts* sebagai media pembelajaran anak usia dini di Kelompok B1 RAAn Nur Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah. Oleh karena itu, guru RA An-Nur Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah memilih media pembelajaran yang menyenangkan yaitu memanfaatkan media *Loose Parts*. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran media *Loose Parts* di RA An Nur Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan dengan menggunakan metode kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas kelompok B1, dan peserta didik. Penulis menggunakan teknik pengumpulan data diantaranya: observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan Teknik analisis data yang penulis gunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi (penarikan kesimpulan).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran pemanfaatan media *Loose Parts* di RA An-Nur Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah dilaksanakan melalui tiga tahapan. *Pertama*, perencanaan pembelajaran menggunakan media *Loose Parts* diawali dengan membuat program kegiatan, menyiapkan bahan *Loose Parts*, dan menata ruang kelas. *Kedua*, pelaksanaan pembelajaran menggunakan media *Loose Parts* didalam pelaksanaan melalui empat tahap yaitu pembuka, inti, penutup, rencana penilaian. *Ketiga*, pasca penerapan pembelajaran media *Loose Parts*, setelah melaksanakan kegiatan disini anak sudah dapat menunjukkan kreativitasnya, keberanian, mandiri, bekerja sama, keaktifan belajar serta rasa percaya dirinya.

## ***ABSTRACT***

**Nurraida Rayyana.** 200101080326. *Utilization of Loose Parts as Learning Media in Group B1 RA An-Nur Barabai, Hulu Sungai Tengah District.* Supervisor for Content and Methodology and Research Techniques: Ika Irayana, S.Pd. I., M.Pd, in the Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Antasari Banjarmasin 2024.

**Keywords:** Utilization, Loose Parts, Learning Media.

This research aims to understand the use of Loose Parts as a learning medium for early childhood in Group B1 RAAAn Nur Barabai, Hulu Sungai Tengah Regency. Therefore, teacher RA An-Nur Barabai, Hulu Sungai Tengah Regency chose a fun learning media, namely using Loose Parts media. The aim of this research is to describe the implementation of Loose Parts media learning at RA An Nur Barabai, Hulu Sungai Tengah Regency.

This research is a type of field research using descriptive qualitative methods. The subjects of this research were the school principal, group B1 class teachers, and students. The author used data collection techniques including: observation, interviews, and documentation. Meanwhile, the data analysis techniques that the author uses are data reduction, data presentation, and verification (drawing conclusions).

The results of the research show that the implementation of learning to use Loose Parts media at RA An-Nur Barabai, Hulu Sungai Tengah Regency was carried out in three stages. First, planning learning using Loose Parts media begins with creating an activity program, preparing Loose Parts materials, and arranging the classroom. Second, the implementation of learning uses Loose Parts media in the implementation through four stages, namely opening, core, closing, assessment plan. Third, after implementing Loose Parts media learning, after carrying out activities here children can show their creativity, courage, independence, cooperation, active learning and self-confidence.