

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah

Al-Qur'an

No	Bab	Hal	Keterangan	Terjemah
1	1	6	Q.S An-Nahl ayat 125	125. Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.

Hadits

No	Bab	Hal	Kutipan	Terjemah
1	1	2	H.R Muslim	"Menuntut ilmu itu wajib bagi setiap muslim". (HR. Muslim).

Lampiran 2. Pedoman Pengumpulan Data

Pedoman Observasi

1. Melihat secara langsung gambaran umum lokasi penelitian
2. Melihat secara langsung perangkat pembelajaran yang digunakan guru SKI
3. Melihat secara langsung bagaimana guru menerapkan strategi true or false pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam di kelas
4. Melihat secara langsung bagaimana reaksi murid saat pembelajaran sejarah kebudayaan islam berlangsung
5. Melihat secara langsung gambaran umum lokasi penelitian
6. Melihat secara langsung sarana dan prasarana di sekolah

Pedoman Wawancara

Kepala Sekolah

1. Bagaimana sejarah berdirinya Madrasah Aliyah Pangeran Antasari Martapura?
2. Kapan Berdirinya?
3. Visi Misi Madrasah Aliyah Pangeran Antasari Martapura?

Tata Usaha

1. Berapa orang guru yang mengajar mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MA Pangeran Antasari Martapura?

2. Berapa orang keseluruhan tenaga pendidik yang ada di MA Pangeran Antasari Martapura?

Guru Sejarah Kebudayaan Islam

1. Bagaimana pendapat ibu terkait mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?
2. Upaya/usaha apa yang ibu akan atau sudah lakukan untuk mewujudkan pembelajaran SKI agar dapat dengan mudah diterima oleh murid?
3. Bagaimana proses penerapan strategi true or false pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MA Pangeran Antasari Martapura?
4. Apakah ada kendala dalam usaha tersebut?
5. Apa saja dampak positif dan negatif dalam menerapkan strategi True or False pada pembelajaran sejarah kebudayaan islam?

Peserta Didik MA Pangeran Antsari Martapura

1. Bagaimana pembelajaran Sejarah kebudayaan Islam di kelas?
2. Bagaimana guru SKI yang mengajar dikelas, bagaimana pelaksanaan pembelajarannya?
3. Bagaimana penerapan strategi true or false pada saat pembelajaran SKI?
4. Menurutmu apa dampak positif dari diterapkannya strategi true or false pada pelajaran SKI?
5. Menurutmu apa dampak negatif dari diterapkannya strategi true or false pada pelajaran SKI?

Lampiran 3. RPP dan soal Strategi True or False

RPP SKI kelas X

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TAHUN AJARAN 2023/2024
Nama Madrasah : Madrasah Aliyah Pangeran Antasari Martapura Mata Pelajara : Sejarah Kebudayaan Islam Kelas/Semester : X/Genap Materi Pokok : Perkembangan Islam Masa Khulafarasyidin Alokasi Waktu : 2x30 Menit (1 Pertemuan)
KOMPETENSI DASAR
1.8 Menghayati perintah Allah dalam mengutamakan musyawarah sebagai cara terbaik dalam menyelesaikan masalah 2.8 Mengamalkan sikap demokratis dalam bermusyawarah 3.8 Menganalisis proses pemilihan Khulafaur Rasyidin 4.8 Menilai proses pemilihan Khulafaur Rasyidin
INDIKATOR
3.8.1 Menganalisis proses pemilihan Khalifah Abu Bakar ash-Shiddiq. 4.8.1 Menganalisis substansi dan strategi dakwah Abu Bakar ash-Shiddiq
TUJUAN PEMBELAJARAN
1. Melalui metode ceramah, diskusi, tanya jawab peserta didik diharapkan mampu menganalisis proses pemilihan Khalifah Abu Bakara sh-Shiddiq 2. Melalui metode ceramah, diskusi, tanya jawab peserta didik diharapkan mampu menganalisis substansi dan strategi dakwah Abu Bakar ash-Shiddiq
MATERI PEMBELAJARAN
1. Mengetahui Abu Bakar ash-Shiddiq 2. Pengangkatan Abu Bakar as-Shiddiq 3. Substansi dan Strategi Dakwah Abu Bakar as-Shiddiq
PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN
1. Pendekatan : Pendekatan Saintifik (5M) 2. Model : <i>Project Based Learning</i> (PjBL) 3. Metode : Ceramah, Diskusi Kelompok dan Tanya jawab <i>True or False</i>
MEDIA DAN BAHAN
1. Media : Laptop, Proyektor, Powerpoint, Papan tulis, dan Kartu 2. Bahan : Kertas, Spidol dan Penghapus
SUMBER BELAJAR
1. Buku Siswa, Kementerian Agama RI, 2020, Sejarah Kebudayaan Islam X, Jakarta, Kementerian Agama Islam, hlm. 67-71.
PENDAHULUAN
1. Orientasi, Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.

<p>2. Apersepsi, Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya.</p> <p>3. Motivasi, Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. Apabila materi tema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi yang dipelajari.</p> <p>4. Pemberian Acuan, Memberitahukan materi pembelajaran yang akan di bahas di pertemuan saat itu. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, Indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung Pembagian kelompok belajar Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</p>
KEGIATAN INTI
<p>1. Mengamati, Guru: Menayangkan power point yang berkaitan dengan materi Perkembangan Islam Masa Khulafarasyidin masa Khalifah Abu Bakara As-Shiddiq dan menguraikan penjelasannya. Guru: Meminta kepada salah satu peserta didik untuk membacakan materi yang berkaitan dengan Masa Khalifah Abu Bakara as-Shiddiq. Peserta didik: Mengamati dan menyimak tayangan yang berkaitan dengan Perkembangan Islam Masa Khulafarasyidin masa Khalifah Abu Bakara As-Shiddiq. Peserta didik: Mendengar uraian guru tentang Perkembangan Islam Masa Khulafarasyidin masa Khalifah Abu Bakara As-Shiddiq.</p> <p>2. Menanya, Memberikan pertanyaan dan pernyataan dengan menggunakan strategi <i>true or false</i> terkait dengan masa Khalifah Abu Bakara As-Shiddiq. Memberi tanggapan atas pertanyaan yang diajukan guru atau teman sejawat; mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru tentang perkembangan Islam masa Khalifah Abu Bakara As-Shiddiq.</p> <p>3. Mengeksplorasi, Menentukan sumber informasi berkaitan dengan perkembangan Islam masa Khalifah Abu Bakara As-Shiddiq. Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang perkembangan Islam masa Khalifah Abu Bakara As-Shiddiq.</p> <p>4. Mengasosiasika, Menganalisis Aspek/bidang kemajuan perkembangan Islam masa Khalifah Abu Bakara As-Shiddiq. Menyimpulkan materi yang telah didapat dari proses eksplorasi materi tentang perkembangan Islam masa Khalifah Abu Bakara As-Shiddiq.</p> <p>5. Mengkomunikasikan, mempersentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan, menyampaikan hasil belajar dan hasil temuan tentang perkembangan Islam masa Khalifah Abu Bakara As-Shiddiq. Pembimbing memberikan penjelasan materi selengkapnya tentang perkembangan Islam masa Khalifah Abu Bakara As-Shiddiq.</p>
KEGIATAN PENUTUP
<p>1. Guru memberikan feedback terhadap proses dan hasil pembelajaran siswa.</p> <p>2. Dengan di bantu oleh guru, siswa di minta untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</p> <p>3. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.</p>
Penilaian Pembelajaran

1. Sikap
 - a. Teknik Penilaian : Observasi
 - b. Bentuk Instrumen : Keaktifan siswa selama proses pembelajaran
2. Pengetahuan
 - a. Teknik Penilaian: Tes Lisan
 - b. Bentuk Instrumen: Tanya Jawab
3. Keterampilan
 - a. Teknik Penilaian : Observasi
 - b. Bentuk Instrumen: Penilaian kesimpulan yang disampaikan siswa

Soal Strategi True or False kelas X

1. Benar atau salah, Nama asli Abu Bakar adalah Abdullah?
2. Benar atau salah, Abu Bakar dilahirkan dua tahun setelah Tahun Gajah yang bertepatan dengan tahun kelahiran Rasulullah Saw?
3. Benar atau salah, Nama lengkapnya adalah Abu Bakar bin Abu Quhafah bin Murrah bin Kaab bin Luay bin Ghalib bin Fihri?
4. Benar atau salah, Abu Bakar dikenal sebagai orang yang cerdas, bijaksana dan lemah lembut?
5. Benar atau salah, Saat dewasa, Abu Bakar menjadi saudagar yang kaya raya, berakhlak mulia, dan selalu menepati janji?
6. Benar atau salah, Abu Bakar dikenal sebagai orang yang kejam dan keras kepala?
7. Benar atau salah, Abu Bakar dikenal sebagai orang yang cerdas, bijaksana dan lemah lembut?
8. Benar atau salah, Abu Bakar diperintahkan oleh Rasulullah Saw untuk memimpin rombongan haji pada tahun kelima hijriyah?
9. Benar atau salah, yang pertama membai'at Abu Bakar sebagai khalifah adalah Ali bin Abi Thalib?
10. Benar atau salah, Masa kepemimpinan Abu Bakar yang sangat panjang yaitu 5 tahun?
11. Benar atau salah, Abu Bakar wafat pada 11 Jumadil Akhir tahun 13 H/ 22 Agustus 634 M?
12. Benar atau salah, Khalifah Abu Bakar wafat dikarenakan menderita sakit?
13. Benar atau salah, Abu Bakar dimakamkan disamping makam Rasulullah Saw?
14. Benar atau salah, pada masa khalifah Abu Bakar terjadi peristiwa perang Riddah?

RPP SKI kelas XI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TAHUN AJARAN 2023/2024
Nama Madrasah : Madrasah Aliyah Pangeran Antasari Martapura Mata Pelajara : Sejarah Kebudayaan Islam Kelas/Semester : XI/Genap Materi Pokok : Pengaruh Pembaruan Islam Di Indonesia Alokasi Waktu : 2x30 Menit (1 Pertemuan)
KOMPETENSI DASAR
1.12 Menghayati pengaruh positif dari kemajuan umat Islam di dunia 2.12 Mengamalkan perilaku selektif konstruktif 3.12 Menganalisis pengaruh gerakan pembaruan terhadap perkembangan Islam di Indonesia 4.12 Mengidentifikasi pengaruh gerakan pembaruan Islam
INDIKATOR
1.12.1 Menganalisis nilai positif gerakan pembaharuan Islam Indonesia 3.12.1 Menganalisis ibrah lahirnya organisasi pembaharuan Islam di Indonesia
TUJUAN PEMBELAJARAN
1. Melalui metode ceramah, diskusi, tanya jawab peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi hubungan antara gerakan pembaruan Islam dengan perkembangan Islam di Indonesia. 2. Melalui metode ceramah, diskusi, tanya jawab peserta didik diharapkan mampu memberikan argument dari hubungan antara gerakan pembaruan dengan lahirnya organisasi Islam di Indonesia. 3. Melalui metode ceramah, diskusi, tanya jawab peserta didik diharapkan mampu menyusun hikmah lahirnya organisasi Islam terhadap perkembangan Islam saat ini di Indonesia.
MATERI PEMBELAJARAN
1. Gerakan Pembaruan Islam di Indonesia 2. Munculnya Organisasi Islam di Indonesia 3. Tokoh-tokoh Pembaru Islam di Indonesia
PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN
1. Pendekatan : Pendekatan Sainifik (5M) 2. Model : <i>Project Based Learning</i> (PjBL) 3. Metode : Ceramah, Diskusi Kelompok dan Tanya jawab <i>True or False</i>
MEDIA DAN BAHAN
1. Media : Laptop, Proyektor, Powerpoint, Papan tulis, dan Kartu 2. Bahan : Kertas, Spidol dan Penghapus
SUMBER BELAJAR
1. Buku Siswa, Kementrian Agama RI, 2020, Sejarah Kebudayaan Islam XI, Jakarta, Kementrian Agama Islam, hlm. 132-140.
PENDAHULUAN

1. Orientasi, Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
2. Apersepsi, Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya.
3. Motivasi, Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. Apabila materi tema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi yang dipelajari.
4. Pemberian Acuan, Memberitahukan materi pembelajaran yang akan di bahas di pertemuan saat itu. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, Indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung Pembagian kelompok belajar Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

KEGIATAN INTI

1. Mengamati, Guru: Menayangkan power point yang berkaitan dengan materi pengaruh gerakan pembaharuan Islam Indonesia dan menguraian penjelasannya. Guru: Meminta kepada salah satu peserta didik untuk membacakan materi yang berkaitan dengan pengaruh gerakan pembaharuan Islam Indonesia. Peserta didik: Mengamati dan menyimak tayangan yang berkaitan dengan pengaruh gerakan pembaharuan Islam Indonesia. Peserta didik: Mendengar uraian guru tentang pengaruh gerakan pembaharuan Islam Indonesia.
2. Menanya, Memberikan pertanyaan dan pernyataan dengan menggunakan strategi *true or false* terkait dengan pengaruh gerakan pembaharuan Islam Indonesia. Memberi tanggapan atas pertanyaan yang diajukan guru atau teman sejawat; mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru tentang pengaruh gerakan pembaharuan Islam Indonesia.
3. Mengeksplorasi, Menentukan sumber informasi berkaitan dengan pengaruh gerakan pembaharuan Islam Indonesia. Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang pengaruh gerakan pembaharuan Islam Indonesia.
4. Mengasosiasika, Menganalisis Aspek/bidang kemajuan pengaruh gerakan pembaharuan Islam Indonesia. Menyimpulkan materi yang telah didapat dari proses eksplorasi materi tentang pengaruh gerakan pembaharuan Islam Indonesia.
5. Mengkomunikasikan, mempersentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan, menyampaikan hasil belajar dan hasil temuan tentang pengaruh gerakan pembaharuan Islam Indonesia. Pembimbing memberikan penjelasan materi selengkapny tentang pengaruh gerakan pembaharuan Islam Indonesia.

KEGIATAN PENUTUP

1. Guru memberikan feedback terhadap proses dan hasil pembelajaran siswa.
2. Dengan di bantu oleh guru, siswa di minta untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
3. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.

Penilaian Pembelajaran

1. Sikap

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Keaktifan siswa selama proses pembelajaran
- 2. Pengetahuan
- a. Teknik Penilaian: Tes Lisan
- b. Bentuk Instrumen: Tanya Jawab
- 3. Keterampilan
- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen: Penilaian kesimpulan yang disampaikan siswa

Soal Strategi True or False kelas XI

1. Benar atau salah, Gerakan pembaruan Islam di Indonesia mulai bergeliat di awal abad ke-20 M?
2. Benar atau salah, Pembaruan di Indonesia dipelopori oleh tokoh-tokoh organisasi keagamaan dan sosial, di antaranya KH. Ahmad Dahlan (Nahdlatul Ulama) dan HasyimAsy'ari (Muhammadiyah)?
3. Benar atau salah, H. Ahmad Surkati adalah pendiri organisasi Al-Irshad?
4. Benar atau salah, Para ulama pendiri organisasi Islam banyak belajar ilmu agama di eropa?
5. Benar atau salah, Jalur haji dan mukim menjadi salah satu jalur masuknya ide-ide pembaruan Islam dari luar ke Indonesia?
6. Benar atau salah, Mahasiswa yang sempat menimba ilmu di Timur Tengah menjadi salah satu jalur masuknya ide-ide pembaruan Islam dari luar ke Indonesia?
7. Benar atau salah, Gerakan pembaruan Islam di Indonesia mulai bergeliat di awal abad ke-15 M?
8. Benar atau salah, Pembaruan Islam di Indonesia merupakan wujud respon terhadap kondisi bangsa Indonesia yang sedang mengalami peningkatan?
9. Benar atau salah, Kemajuan umat Islam di Dunia merambah sampai Indonesia berkat interaksi antara pelajar Islam Indonesia dengan masyarakat di Timur Tengah?
10. Benar atau salah, Nahdlatul Ulama berdiri pada 21 Januari 1947M?
11. Benar atau salah, Organisasi Muhammadiyah didirikan oleh KH. Ahmad Dahlan di Jakarta pada tanggal 18 November 1977?
12. Benar atau salah, Munculnya pembaruan Islam di Indonesia merupakan wujud respon terhadap kondisi bangsa Indonesia yang sedang mengalami invasi politik, kultural dan intelektual dari dunia Barat?

Lampiran 4. SK Pembimbing Skripsi



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 745 TAHUN 2023
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** :
- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
 - b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Peraturan Pemerintah No 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 3. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 7. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024
- Pertama** :
- Menunjuk dan menugaskan kepada:
- | | |
|------------------|---------------------------|
| Nama | : Dr. H. Hasni Noor, M.Ag |
| NIP/NUP | : 197203302005011003 |
| Pangkat/Golongan | : Penata Tk.I/III/d |
| Jabatan Akademik | : Lektor |
- Sebagai Pembimbing dalam penyusunan skripsi:
- | | |
|---------------|---|
| Nama | : Muhammad Fathur Rahman |
| NIM | : 200101010304 |
| Jurusan/Prodi | : PAI |
| Judul Skripsi | : PENERAPAN STRATEGI TRUE OR FALSE PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MA PANGERAN ANTASARI MARTAPURA |
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.



- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Prodi;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

Lampiran 5. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 013/Un.14/II.2.d/02/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Muhammad Fathur Rahman

N I M : 200101010304

Jurusan/Prodi : PAI

Alamat : Jl. Muka Goa Rt. 05, Rw. 02 Batu Hapu

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENERAPAN STRATEGI TRUE OR FALSE PADA MATA PELAJARAN
 SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MA PANGERAN ANTASARI
 MARTAPURA**

Pada Hari/Tanggal : Rabu, 27 Desember 2023

Tempat : Gedung C ruang 2.10

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 Februari 2024

Ketua,



Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd

NIP. 196702181994032001

Lampiran 6. Surat Izin Riset ke MA Pangeran Antasari Martapura



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0762 /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2024 02 Mei 2024
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala MA Pangeran Antasari Martapura
 Kabupaten Banjar

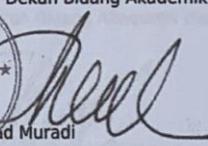
Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Muhammad Fathur Rahman
 NIM : 200101010304
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : JL. Muka Goa RT 005/RW 002, ds Batu Hapu, Kec Hatungun, Kab Tapin
 No HP : 087865104878

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


 Ahmad Muradi

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 7. Surat Selesai Riset

**MADRASAH ALIYAH
PANGERAN ANTASARI MARTAPURA
KABUPATEN BANJAR
STATUS : TERAKREDITASI PERINGKAT B
SK. Ketua Badan Akreditasi Sekolah / Madrasah
Propinsi Kalimantan Selatan**

Nomor : 033/BAP-S/M/PROV-15/LL/XI/2012 Tanggal 22 Nopember 2012
Alamat : Jl. A. Yani Km. 39 No. 9 Telp (0511)4722487 Martapura Kab. Banjar Kalimantan Selatan (Kode Pos 70614)

SURAT KETERANGAN
Nomor : 872/MA.17.03.07/PP.00.6/VI/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Laila Aryati,S,Pd
Jabatan : Kepala MA.Pangeran Antasari Martapura

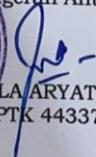
Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Muhammad Fathur Rahman
NIM : 200101010304
Semester : VIII (Delapan)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
Tugas : Melakukan Riset/ Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana
Judul : Penerapan Strategi True Or False Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MA.Pangeran Antasari Martapura
Tanggal Riset : 2 Mei s.d 2 Juli 2024

Telah menyelesaikan Pengambilan Data Studi Pendahuluan Penelitian Skripsi di Madrasah Aliyah Pangeran Antasari Martapura pada tanggal 22 Juni 2024.

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Martapura, 22 Juni 2024
Kepala Madrasah Aliyah
Pangeran Antasari Martapura


LAILA ARYATI, S Pd
NUPTK 4433755657300003



Lampiran 8. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi

BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA : Muhammad Fathur Rahman
NIM : 200101010304
PROGRAM STUDI : Pendidikan Agama Islam
TANGGAL SURAT PENETAPAN : Desember 2023
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : Rabu, 27 Desember 2023
DOSEN PEMBIMBING : Dr. H. Hasni Noor, M.Ag
JUDUL SKRIPSI : PENERAPAN STRATEGI TRUE OR FALSE
PADA MATA PELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM DI MADRASAH
ALYIAH PANGERAN ANTASARI MARTAPURA



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1445 H

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	06/05/24	Instrumen wawancara difokuskan Sesuai dengan Judul dan Fokus Penelitian	
2	10/06/24	Penyesuaian ayat Al-Qur'an dan Hadits	
3	24/06/24	-Lengkapi Footnote -Tambahkan Penelitian Terdahulu dari FTK UIN Antasari	
4	02/07/24	Analisis data disesuaikan dengan landasan teori	

5	09/07/24	Sesuaikan lagi analisis data	
6	22/07/24	Perbaiki penulisan sesuai dengan buku Pedoman Karya Ilmiah terbaru	
7	12/08/24	Sesuaikan lagi simpulan	
8	27/08/24	Perbaiki daftar pustaka	

Lampiran 9. Sertifikat Komprehensif



 **FAKULTAS TARBIYAH & KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

SERTIFIKAT UJIAN KOMPRHENSIF

NO : B-453/Un.14/III.b/PP.00.9/03/2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah & Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
Menerangkan Bahwa :

Muhammad Fathur Rahman
NIM. 200101010304

Program Studi Pendidikan Agama Islam
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif
yang dilaksanakan pada 16 Februari - 1 Maret 2024.
Berdasarkan hasil rekapitulasi Ujian Tertulis & Ujian Praktik Keagamaan,
yang namanya tersebut di atas dinyatakan
LULUS dengan Nilai Akhir 80,19
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana
mestinya.

Banjarmasin, 07 Maret 2024
Wakil Dekan Bidang
Akademik & Kelembagaan

 
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
NIP. 19780808 20050110 06

Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian

Guru SKI Madrasah Aliyah Pangeran Antasari Martapura



Situasi dan kondisi proses pembelajaran sejarah kebudayaan islam





Foto bersama siswa Madrasah Aliyah Pangeran Antasari Martapura



RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama Lengkap : Muhammad Fathur Rahman
NIM : 200101010304
Tempat/Tanggal Lahir : Tapin, 02 Oktober 2002
Kebangsaan : Indonesia
Alamat : Jl. Muka Goa Rt. 05, Rw. 02 Batu Hapu,
Hatungun, Rantau.
Alamat Email : fturrhmnn@gmail.com
No.HP/WA : 087865104878
Pengalaman Organisasi : -
Prestasi Akademik : -
Prestasi Nonakademik : -
Daftar Karya Ilmiah : -

Banjarmasin, 2 September 2024

Muhammad Fathur Rahman