

## ABSTRAK

**Muhammad Fathur Rahman.** 200101010304. *Penerapan Strategi True Or False pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Pangeran Antasari Martapura.* Pembimbing Skripsi Dr. H. Hasni Noor, M.Ag pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

**Kata Kunci:** Strategi, *True Or False*, Sejarah Kebudayaan Islam.

Strategi pembelajaran adalah metode yang akan digunakan guru untuk memilih kegiatan pembelajaran yang akan digunakan selama proses pembelajaran. Strategi *true or false* merupakan salah satu strategi pembelajaran aktif yang menggunakan kegiatan kolaboratif dengan tujuan merangsang keterlibatan langsung siswa dalam materi pelajaran. Strategi ini menumbuhkan kerjasama tim, berbagi pengetahuan dan belajar secara langsung. Penerapan strategi *true or false* pada mata pelajaran SKI di MA Pangeran Antasari Martapura digunakan guru untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran dan sebagai bentuk evaluasi pembelajaran.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan tentang penerapan strategi *true or false* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Pangeran Antasari Martapura dan mendeskripsikan tentang dampak strategi *true or false* yang di gunakan pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Pangeran Antasari Martapura.

Penelitian ini menggunakan metode analisis deskriptif kualitatif dengan menggunakan pengumpulan data secara observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah peserta didik dan tenaga pendidik, sedangkan objek penelitian adalah penerapan *strategi true or false* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MA Pangeran Antasari Martapura.

Hasil yang didapat dari penelitian penerapan *strategi true or false* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MA Pangeran Antasari Martapura adalah penerapan strategi *true or false* dimulai dengan merumuskan hal-hal yang diperlukan dan dituliskan kedalam RPP, pengelolaan kelas yang baik, penggunaan metode dan strategi yang bervariasi, memaksimalkan penggunaan teknologi sarana dan prasarana. Adapun dampak positif penerapan strategi *true or false* yaitu peserta didik menjadi aktif, memudahkan peserta didik menerima dan memahami pembelajaran, menambah semangat, membuat suasana kelas menjadi hidup dan menyenangkan, menumbuhkan kerja sama tim, menghadirkan ruang bagi peserta didik untuk bertukar informasi dan berdiskusi. Sedangkan dampak negatif adalah kelas menjadi sangat ribut akibat peserta didik yang bercanda, memerlukan banyak waktu dalam pelaksanaannya.