

## DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Hakim, Atang & Jaih Mubarak. *Metodologi Studi Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2011.
- Abdullah, Yatimin. *Studi Islam Kontemporer*. Jakarta: Amzah. 2006
- Abdurahman, Dudung. *Metodologi Penelitian Sejarah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2007.
- Abidin, Zainal. *Filsafat Pendidikan Islam*. Lampung: STAIN Jurai Siwo Metro. 2014.
- Agustian, Ary Ginanjar. *Rahasia Sukses Membangkitkan ESQ Power Sebuah Inner Journey Melalui Al-Ihsan*. Jakarta: Arga Publishing. 2009.
- Amalia, Kuny. "Penerapan Strategi True or False untuk Meningkatkan Pemahaman pada Materi Ciri-Ciri Makhluk Hidup Siswa Kelas III Minu Ngingas Waru Sidoarjo". *Skripsi UIN Sunan Ampel Surabaya*. 2018.
- Aqib, Zainal. *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya. 2013.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rieneka Cipta. 1991.
- Azwar, Syaifullah. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2018.
- B Uno, Hamzah & Mohamad Nurdin. *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik)*. Jakarta: Bumi Aksara. 2017.
- B. Uno, Hamzah. *Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara. 2009.
- Departemen Pendidikan Nasional Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. 2008.
- Depdikbud. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka. 2002.
- Djaali. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara. 2008.
- Fitriyani, Nurlatifah, "Variasi Metode Pembelajaran SKI Dalam Upaya Meningkatkan Daya Ingat dan Kecerdasan Intelektual Siswa MA Jamilurrahman Yogyakarta". *Tesis Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*. 2021.
- Hamruni, H. *Strategi dan Model-model Pembelajaran Aktif Menyenangkan*. Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. 2009.

- Hasbullah. *Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia Lintasan Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan*. Jakarta:PT Raja Grafindo. 2001.
- Hikmah, Nurul. "Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay (CRH) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Antarsatuan Waktu Di MIN Kebun Bunga Banjarmasin." *Skripsi*. 2017.
- Iskandarwassid & Dadang Sunendar. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2011.
- J Moelong, Lexy. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya. 2002.
- Khasanah, Uswatun. *Pengantar Microteaching*. Sleman: CV. Budi Utama. 2020.
- Kuntowijoyo. *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Yayasan Bintang Budaya. 1995.
- Lailiyah, Miftakhul. "Penerapan Strategi True Or False Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Kelas IV SDN Gedongombang 1 Kecamatan Ploso Kabupaten Jombang". *Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Kediri*. 2019.
- Lampiran Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 183 Tahun 2019 Tentang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab Pada Madrasah.
- Milta sari, Hendrika, dkk. "Penerapan Pembelajaran Aktif Tipe True Or False Statement Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIII SMPN 36 Padang Tahun Pelajaran 2012/2013, Aktif Learning, True or False Statement and Result Study". 2012.
- Muhaimin. *Islam dalam Bingkai Budaya Lokal*. Jakarta: Logos. 2001.
- Mukhibuddin. "Metode Pembelajaran Klasik dan Metode Pembelajaran Modern (Studi Komparatif Pemikiran Ramayulis dan Abudin Nata)". *Thesis*. Jombang: Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum. 2015.
- Mukhtazar. *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Bantul: Absolute Media. Januari 2020.
- Nur Adibah, Nuviyana. "Penerapan Strategi Pembelajaran Oleh Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MTsN Selat Tengah Kuala Kapuas". *Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin*. 2013.
- Octaviana, Nur. "Peningkatan Hasil Belajar Pembelajaran SKI Materi Isra Miraj Nabi Muhammad Saw Menggunakan Strategi True or False Pada Siswa Kelas IV di MI Savinda Surabaya". *Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya*. 2019.

- Ramayulis. *Metodologi Pengajaran Islam*. Jakarta: Kalam Mulia. 2001.
- Rohman, Alif Syaichu. “Minat Siswa dalam Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Kelas VIIIH MtsN Ariyojeding Rejotangan Tulunggung Tahun Ajaran 2011/2012”. Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan. 2012.
- Rubiyo. “Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Demonstrasi Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI Pada Sub Kompetensi Perbaikan Sistem Kopleng Di SMK Ma’arif 1 Nanggulan”. *Skripsi*. Yogyakarta: UGM. 2011.
- Sihabbudin, *Strategi pembelajaran*, (Surabaya: UIN Sunan Ampel Press, 2014), h. 25.
- Silberman, Melvin. *Active Learning*. Bandung: Nusamedia dan Nuansa. 2009.
- Sitorus, Masganti. *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam*. Medan: Perdana Mulya Sarana. 2011.
- Suyadi. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2013.
- Suyono & Hariyanto. *Implementasi Belajar dan Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya: Bandung. 2015.
- Tim Penyusun Studi Islam IAIN Sunan Ampel Surabaya. *Pengantar Studi Islam*. Surabaya: Sunan Ampel Press. 2010.
- Undang Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sisdikas dan Peraturan Pemerintah RI Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Serta Wajib Belajar. Bandung: Citra Umbara. 2016.
- Usman, Nurdin. *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: Grasindo. 2002.
- Warsita, Bambang. *Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta. 2008.
- Yatim, Badri. *Sejarah Peradaban Islam*. Jakarta: RajaGrafindo Persada. 2008
- Zaini, Hisyam, dkk. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: CTSB. 2005.
- Zaini, Hisyam, dkk. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Insan Madani. 2008.