

## ملخص البحث

إنداه موتيارا ساري، ٢٠٠١٠١٠٢٠٥٦٢. تطبيق طريقة "المفتاح للعلوم" العلوم في تعلم مهارة القراءة في مدرسة تحفيظ القرآن هوسادا الدينية بنجرماسين، المشرف عارف الرحمن حكيم، الماجستير. في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين ٢٠٢٤.

### الكلمات الرئيسية: طريقة المفتاح للعلوم، مهارة القراءة

طريقة "المفتاح للعلوم" هي إحدى طرق تعلم اللغة العربية التي تهدف إلى صقل مهاراتنا في القراءة. ومن مزاياها أنها تساعد المتعلمين على وصف موقع الكلمات في الجمل العربية بشكل منهجي. تهدف هذه البحث إلى تحليل تطبيق طريقة "المفتاح للعلوم" في تعليم مهارة القراءة في مدرسة تحفيظ القرآن هوسادا الدينية بنجرماسين، وكذلك معرفة قدرات الطالبات في مهارة القراءة. ونوع البحث المستخدم هو البحث الكيفي الوصفي. تستخدم أساليب جمع البيانات الملاحظة والمقابلة والتوثيق. ثم أسلوب تحليل البيانات هي تقليل البيانات وتقديم البيانات والتخليص أو الإثبات. تم عرض بيانات البحث بشكل منهجي من خلال جدول التقييم، مما يسهل تحليل وفهم النتائج التي تم الحصول عليها. أظهرت نتائج البحث أن تطبيق طريقة "المفتاح للعلوم" في تعلم مهارة القراءة قد سار بشكل جيد، حيث اشتملت عملية التعلم على ثلاث مراحل رئيسية: المقدمة (قراءة النظم والتوجيه)، النشاطات الأساسية (المناقشة والسؤال والجواب حول الإعراب)، والخاتمة (التدريب على قراءة الكتاب). أما بالنسبة لقدرة الطالبات فقد أظهر تطبيق طريقة "المفتاح للعلوم" أن متوسط درجات قدرة الطالبات على قراءة الكتاب بلغ ٧٥ درجة وتم إدراجهن في فئة "جيد". على الرغم من أن النتائج تظهر أن الطالبات يتمتعن بمهارة جيدة في القراءة، إلا أن هذا أو المدرسة تكشف أيضاً عن الحاجة إلى زيادة كثافة التعلم حتى تكون النتائج المحققة أفضل. وبشكل عام، يُنظر إلى طريقة "المفتاح للعلوم" على أنها قادرة على دعم تنمية مهارة القراءة وفقاً لقواعد النحو والصرف.

## ABSTRAK

**Indah Mutiara Sari**, 200101020562. Penerapan Metode Al-Miftah Lil Ulum dalam pembelajaran Maharah Qiraah di Madrasah Diniyyah Tahfidz Husada Banjarmasin, Pembimbing Arif Rahman Hakim, S.Hum, M. Pd pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024

---

### **Kata Kunci: Metode Al-Miftah, Maharah Qir'ah**

Metode Al-Miftah Lil Ulum adalah salah satu metode pembelajaran bahasa Arab yang bertujuan untuk mengasah kemahiran membaca kita. Salah satu keunggulannya adalah membantu peserta didik menguraikan kedudukan kata dalam kalimat bahasa Arab secara sistematis. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan metode Al-Miftah Lil Ulum dalam pembelajaran Maharah Qiraah di Madrasah Diniyah Tahfidz Qur'an Husada Banjarmasin, serta untuk mengetahui bagaimana kemampuan siswa dalam keterampilan membaca. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digubakan meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi Adapun hasil penelitian ini adalah Penerapan metode ini dalam pembelajaran Maharah Qiraah melibatkan tiga tahap utama: pendahuluan, kegiatan inti, dan penutup. pendahuluan (pembacaan nadzom dan pengarahan), kegiatan inti (diskusi dan tanya jawab tentang i'raab), dan penutup (latihan membaca kitab). Adapun kemampuan siswa menunjukkan bahwa penerapan Metode Al-Miftah Lil Ulum, rata-rata nilai kemampuan siswa dalam membaca kitab mencapai 75 dan termasuk dalam kategori "Baik." Meskipun hasil menunjukkan bahwa siswa memiliki kemampuan membaca yang baik, penelitian ini juga mengungkapkan perlunya peningkatan intensitas pembelajaran agar hasil yang dicapai dapat lebih optimal. Secara keseluruhan, Metode Al-Miftah Lil Ulum dipersepsikan mampu mendukung pengembangan keterampilan membaca sesuai kaidah nahwu dan shorof.