

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

Penelitian ini memaparkan tentang cara atau metode pengumpulan data, teknik pendekatan, serta analisis data guna memudahkan para pembaca untuk mengetahui maksud dan tujuan penelitian akan diuraikan sebagai berikut:

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan metode penelitian kualitatif. Metode ini dilakukan karena penulis ingin mengetahui secara mendalam mengenai resepsi atau pemahaman ayat-ayat al-Qur`an dalam *al-Ma`tsurāt* sebagai bacaan zikir pagi dan petang terhadap siswa dan guru SMA IT Ash-Shohwah Berau. Dan juga bagaimana praktik pembacaan di dalam keseharian selama masa sekolah sebelum memulai aktivitas pembelajaran dan setelah pembelajaran berakhir.

Penelitian lapangan adalah suatu cara dalam melakukan penelitian secara sistematis dengan menentukan langkah dan meninjau secara langsung subjek dan objek yang menjadi tujuan penelitian sebagai sumber data penelitian.<sup>1</sup> Penulis menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif yakni penelitian yang bertujuan untuk memahami praktik dan fenomena yang terjadi di lapangan.<sup>2</sup>

#### **B. Lokasi, Subjek, dan Objek Penelitian**

##### **1. Lokasi Penelitian**

---

<sup>1</sup>Suwartono, *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Andi Offset, 2014), 20.  
<sup>2</sup>Deddy Mulyana, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010), 145-146.

Lokasi penelitian ini terletak di SMA IT Ash-Shohwah, Kecamatan Tanjung Redeb, Kabupaten Berau, Provinsi Kalimantan Timur. Alasan peneliti memilih lokasi tersebut karena pada praktik dan penerapannya memiliki relevansi terhadap judul penelitian yang diangkat peneliti. SMA IT Ash-Shohwah juga dapat dikatakan sebagai salah satu bahkan satu-satunya sekolah yang menerapkan pembacaan *al-Ma`tsurāt* sebagai bacaan zikir pagi dan petang. Oleh karena itu, penulis memutuskan untuk memperoleh data disana.

## 2. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian dalam penelitian kualitatif biasa disebut sebagai responden. Maksudnya ialah seseorang atau beberapa orang yang mampu memberikan informasi secara jelas terkait dengan hal yang diperlukan di dalam penelitian. Pada penelitian ini, yang diperlukan sebagai responden ialah para siswa dan guru di SMA IT Ash-Shohwah Berau.

Objek penelitian merupakan sasaran untuk memperoleh data dengan tujuan serta fungsi tertentu terkait tentang sesuatu yang bersifat objektif dan dapat dipercaya kebenarannya.<sup>3</sup> Objek pada penelitian ini ialah aktivitas yang dilakukan oleh para siswa dan guru di SMA IT Ash-Shohwah dalam memahami ayat-ayat al-Qur`an di dalam *al-Ma`tsurāt* sebagai bacaan zikir pagi dan petang.

## C. Data dan Sumber Data

### 1. Data

Definisi data di dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia adalah informasi

---

<sup>3</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Cet 19 (Bandung: Alfabeta, 2013), 41.

yang memiliki makna untuk keperluan tertentu.<sup>4</sup> Data merupakan informasi yang diperoleh dari berbagai macam cara salah satunya dengan diskusi atau wawancara. Data dalam penelitian diperlukan karena tanpa adanya data maka penelitian akan dipertanyakan kejelasan dan kebenarannya. Peran data sangat penting guna memperkuat isi penelitian sehingga hasil dari penelitian akan maksimal dan dapat dipertanggungjawabkan. Data pada penelitian ini terbagi menjadi dua yakni data primer dan data sekunder. Uraian kedua jenis data di atas antara lain sebagai berikut:

a. Data Primer

Data primer adalah data yang memiliki keterkaitan dengan masalah yang diteliti. Pada penelitian ini, yang menjadi data primer atau data utama yakni tentang resepsi atau pemahaman para siswa dan guru di SMA IT Ash-Shohwah mengenai ayat-ayat al-Qur`an di dalam *al-Ma`tsurat* sebagai bacaan zikir pagi dan petang.

b. Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang mendukung data utama. Dapat dikatakan pula data sekunder sebagai data kedua dari penelitian. Pada penelitian ini yang menjadi data sekunder ialah buku, disertasi, skripsi, jurnal, dan lain sebagainya yang selaras dan memiliki kesesuaian dengan judul yang diangkat penulis.

## 2. Sumber Data

Untuk memperoleh data yang valid diperlukan adanya sumber yang jelas dan pada penelitian kali ini penulis menggunakan dua sumber data yakni:

---

<sup>4</sup>Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Cet 3 (Jakarta: Balai Pustaka, 1990), 321.

#### a. Sumber Data Primer

Data primer adalah data pokok yang diperoleh kemudian dikumpulkan oleh peneliti secara langsung dari sumber datanya.<sup>5</sup> Pada penelitian ini, data-data yang berbentuk primer nantinya akan diperoleh berdasarkan hasil proses wawancara kepada para siswa SMA IT Ash-Shohwah yang sudah dipilih, terkait dengan tanggapan mengenai bacaan *Al-Ma'tsurat* sebagai zikir ketika pagi dan petang.

#### b. Sumber Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang diperoleh kemudian dikumpulkan peneliti melalui berbagai sumber yang telah ada. Data sekunder pada penelitian ini berasal dari skripsi, jurnal penelitian, maupun data lain yang menjadi penguat untuk informasi data primer yang didapat dalam penelitian ini.

### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk memperoleh data maupun informasi dalam sebuah kegiatan penelitian, diperlukan teknik pengumpulan data. Adapun pada penelitian ini teknik yang akan digunakan adalah sebagai berikut;

#### 1. Observasi

Observasi dalam sebuah penelitian diartikan sebagai pemusatan perhatian terhadap suatu objek dengan melibatkan seluruh indra untuk mendapatkan data. Instrumen yang digunakan dalam observasi dapat berupa pedoman

---

<sup>5</sup>Sandu Siyoto dan Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian*, 67.

pengamatan, tes, kuesioner, rekaman video dan rekaman suara.<sup>6</sup> Observasi adalah cara yang sangat efektif untuk mengetahui apa yang dilakukan dan dikerjakan seseorang dalam konteks tertentu. Bagaimana pola rutinitas, dan seperti apa pola interaksi mereka dalam menjalani kehidupan sehari-hari.<sup>7</sup>

Pada penelitian ini, penulis akan melakukan observasi langsung untuk mengetahui dan memastikan data sebenarnya yang ada di lapangan demi memperoleh data yang valid.

## 2. Wawancara

Wawancara adalah proses interaksi dengan cara berkomunikasi yang dilakukan antara pewawancara dan seorang yang diwawancarai, baik itu bertanya secara langsung maupun tidak langsung. Wawancara semi terstruktur artinya pewawancara telah mempersiapkan terlebih dahulu daftar pertanyaan secara garis besar yang akan diajukan kepada narasumber atau dalam hal ini responden. Tetapi urutan pengajuan pertanyaan bersifat fleksibel atau bebas tanpa harus berurutan, dan biasanya memungkinkan pertanyaan baru muncul karena bergantung pada arah pembicaraan.<sup>8</sup>

Pada penelitian ini, peneliti akan menggunakan wawancara semi terstruktur dan juga menggunakan formulir *google* untuk memperoleh data dari narasumber yakni responden dan informan sebagai tambahan dengan cara melalui media sosial

---

<sup>6</sup>M. Askari Zakariah, Vivi Afriani dan M. Zakariah, *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif Action Research, Research and Development* (t.t: Yayasan Ponpes Al Mawaddah Warrahmah Kolaka, 2020), 43.

<sup>7</sup>Albi Anggito, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Sukabumi: CV Jejak, 2018), 110.

<sup>8</sup>Fadhallah, *Wawancara* (Jakarta: UNJ Press, 2021), 8.

dan secara langsung di lapangan.

## 2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah pengumpulan data dari sumber berupa buku, jurnal, foto, video, tulisan, yang memiliki kesesuaian dengan masalah yang diteliti yakni ayat al-Qur`an di dalam *al-Mat`surāt*. Peneliti mengabadikan proses penelitian tersebut menjadi seperti contoh yang telah disebutkan di atas maka yang demikian itu dapat disebut sebagai dokumentasi penelitian.

## E. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah upaya untuk mengetahui secara jelas terhadap data yang telah terkumpul dari hasil penelitian. Teori yang digunakan pada penelitian ini ialah teori resepsi al-Qur`an oleh Ahmad Rafiq. Pada awal penelitian, data dianalisis untuk keperluan perumusan masalah dan fokus penelitian. Ketika penelitian berlangsung, analisis data dapat dilakukan untuk mempertajam fokus dan pengecekan terhadap kebenaran data. Kemudian, pada fase akhir penelitian, analisis data dilakukan untuk membuat suatu kesimpulan.<sup>9</sup> Pada penelitian ini, ada beberapa tahap analisis data, diantaranya yakni:

### 1. Reduksi Data

Kumpulan data yang telah didapatkan dari penelitian, kemudian akan diseleksi dan dipilih untuk dimasukkan ke dalam kerangka bahasan. Reduksi data merupakan bentuk analisis mempertajam, memilih, memfokuskan pokok-pokok penting dari data kasar yang diperoleh selama kegiatan lapangan sehingga akan

---

<sup>9</sup>Helaluddin & Hengki Wijaya, *Data Analisis Data Kualitatif Sebuah Tinjauan Teori & Praktik*, (Makassar : Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2019), 21

memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah penulis untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya.<sup>10</sup>

## 2. Penyajian Data

Setelah rampung direduksi, data-data tadi kemudian akan disusun secara sistematis berupa teks naratif agar lebih mudah untuk dibaca, dipahami, dan supaya memudahkan pula dalam menarik suatu kesimpulan. Bentuk penyajian data pada penelitian ini berupa teks naratif berbentuk catatan lapangan. Bentuk-bentuk ini menggabungkan informasi yang tersusun dalam suatu bentuk yang padu sehingga memudahkan untuk melihat apa yang sedang terjadi, apakah kesimpulan sudah tepat atau sebaliknya perlu melakukan analisis kembali.<sup>11</sup>

## 3. Penarikan Kesimpulan

Ketika seluruh data dipastikan lengkap dan sesuai dengan apa yang didapatkan dari hasil penelitian, maka kemudian akan dibuat suatu kesimpulan sebagai gambaran umum yang merangkum secara komprehensif mengenai penelitian ini. Proses penarikan kesimpulan benar-benar diperkukan karena dengan seluruh data yang telah diproses pada tahap sebelum ini mulai dari data yang masih kasar, kemudian diolah menjadi data yang selaras dan berbentuk pemaparan deskriptif. Selanjutnya akan berfungsi untuk memudahkan penulis dan pembaca dalam memahami poin-poin penting yang didapatkan dari penelitian ini.

---

<sup>10</sup>Umwati dan Hengki Wijaya, *Analisis Data Kualitatif: Teori Konsep dalam Penelitian Pendidikan*, 88.

<sup>11</sup>Ahmad Rijali, "Analisis Data Kualitatif," *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, Vol. 17, No. 33, Januari, 2019, 94.