

**PEMBACAAN AL-QUR'AN SEBAGAI MEDIA  
PEMUTUS GANGGUAN JIN DI DESA BANUA  
HANYAR KECAMATAN DAHA SELATAN  
KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**FAUZI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
JURUSAN ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR  
BANJARMASIN  
2024**

**PEMBACAAN AL-QUR'AN SEBAGAI MEDIA PEMUTUS GANGGUAN  
JIN DI DESA BANUA HANYAR KECAMATAN DAHA SELATAN  
KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora  
Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

**OLEH**

**FAUZI**

**200103020084**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
JURUSAN ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR  
BANJARMASIN  
2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Penulis yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fauzi

NIM : 200103020084

TTL : Habirau Tengah, 06 Februari 2002

Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora

Jurusan : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: **“PEMBACAAN AL-QUR'AN SEBAGAI MEDIA PEMUTUS PERSAHABATAN DENGAN JIN DI DESA BANUA HANYAR KECAMATAN DAHA SELATAN KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN”** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang sumbernya disebutkan. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi saya ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 25 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,

  
**FAUZI**  
200103020084

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**PEMBACAAN AL-QUR'AN SEBAGAI MEDIA PEMUTUS  
PERSAHABATAN DENGAN JIN DI DESA BANUA HANYAR  
KECAMATAN DAHA SELATAN KABUPATEN HULU SUNGAI  
SELATAN**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

**Fauzi**

**200103020084**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan kepada tim penguji

Pembimbing I



Drs. H. Basrian, M.Fil.I.

NIP. 196107201991021001

Pembimbing II



H. Hanafi, MA

NIP. 199209202022031001

Mengetahui

Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



Riza Saputra, MA

NIP. 198910252019031016

Tanggal, 13 Juni 2024

**PENGESAHAN SKRIPSI**

**PEMBACAAN AL-QUR'AN SEBAGAI MEDIA PEMUTUS GANGGUAN  
JIN DI DESA BANUA HANYAR KECAMATAN DAHA SELATAN  
KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN**

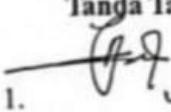
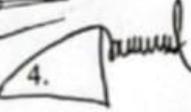
Dipersembahkan dan disusun oleh:

**Fauzi**

**200103020084**

Telah diajukan pada tanggal:

**Tim Penguji**

<b>Nama</b>	<b>Tanda Tangan</b>
1. Drs. H. Arni, M. Fil. I	1. 
2. Drs. H. Ahmad Mujahid, M.A	2. 
3. Drs. H. Basrian, M.Fil.I	3. 
4. H. Hanafi, S.Th.I., M.A	4. 
5. M. Rijal, M.Ag	5. 

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora  
UIN Antasari Banjarmasin

  
Drs. Dzikri Nirwana, M.Ag  
NIP. 19782272003112100

## KATA PENGANTAR

Puji syukur yang tak terhingga penulis sampaikan kepada Allah Swt, Tuhan segala alam. Dengan anugerah-Nya yang melimpah, petunjuk-Nya yang tiada terhingga, dan kemurahan-Nya yang tak terhingga, penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Penulis juga tidak lupa mengirimkan salawat dan salam kepada junjungan umat Islam, Nabi Besar Muhammad saw, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga hari kiamat. Karena berkat perjuangan beliau, kita semua dapat merasakan keindahan Iman, Islam, dan Ihsan.

Setelah melewati berbagai tantangan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini berhasil diselesaikan dengan penuh syukur. Hal ini tak terlepas dari dukungan, motivasi, dan semangat yang diberikan oleh semua pihak. Skripsi ini berjudul “PEMBACAAN AL-QUR’AN SEBAGAI MEDIA PEMUTUS GANGGUAN JIN DI DESA BANUA HANYAR KECAMATAN DAHA SELATAN KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN” dapat terselesaikan. Oleh sebab itu sudah seharusnya penulis mengucapkan terimakasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan untuk belajar dan menuntut ilmu pada Program Sarjana Jurusan Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora.

2. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin sekaligus Dosen Penasihat Akademik dan juga bimbingan akademik selama perkuliahan.
3. Bapak Riza Saputra, MA selaku Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang memberikan arahan dan menyetujui skripsi ini untuk dimunaqasahkan.
4. Bapak Hanafi, S. Th. I, MA selaku Sekretaris Jurusan yang sudah membantu dalam perlengkapan berkas-berkas sebelum dan sesudah skripsi serta memberikan arahan juga selaku Dosen Pembimbing II , yang telah banyak memberikan bimbingan kepada saya baik itu bimbingan penulisan skripsi dan juga bimbingan akademik selama perkuliahan.
5. Bapak Drs. H. Basrian M.Fil.I. selaku Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin sebagai dosen pembimbing skripsi I, yang telah memberikan arahan, bimbingan serta motivasi mengenai data terhadap fokus penelitian yang penulis susun dan bahasan serta koreksi dari awal sampai penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini.
6. Para dosen beserta staf karyawan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang banyak memberikan ilmu pengetahuan, pelajaran, serta pelayanan akademik kepada penulis selama berkuliah hingga kini sampai pada tahap penyusunan skripsi.
7. Kepala Perputakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin, beserta staf dan pegawai-pegawainya yang berada di kampus I dan II yang telah banyak membantu dalam melengkapi literatur yang diperlukan, baik selama proses perkuliahan maupun selama penulisan skripsi ini.

8. Kepala Desa dan Staf Desa Banua Hanyar yang mana telah mengizinkan penulis dalam melakukan penelitian terkait penulisan skripsi ini juga bimbingan serta arahan untuk melakukan wawancara terhadap masyarakat ataupun responden yang penulis teliti dalam skripsi ini.
9. Seluruh teman-teman seperjuangan yang telah berpartisipasi dalam memberikan doa, motivasi, bantuan, serta saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga selesai.
10. Ucapan berjuta-juta terima kasih kepada keluarga, khususnya kedua orang tua dan saudara saya, yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan terhadap penulis baik itu tenaga, waktu dan materi yang tidak dapat terhitung dengan apapun. Semoga skripsi ini menjadi ladang amal bagi keluarga penulis.

Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-satu. Sehingga penulis berusaha sebaik mungkin agar dapat menyajikan skripsi yang baik dan benar. Namun, terlepas dari semua itu, penulis menyadari banyak kekurangan dan kesalahan, sehingga penulis sangat mengharapkan kritik serta saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini, agar dapat bermanfaat bagi penulis, dan peneliti selanjutnya maupun pembaca secara umum. Aamiin.

Banjarmasin, 25 Juni 2024

Penulis

## **KATA PERSEMBAHAN**

*Bismillahirrahmanirrahim*

Skripsi ini penulis persembahkan kepada keluarga yang selalu mendukung baik secara lahir maupun batin kepada penulis dalam proses pembuatannya. Terlebih kepada kedua orang tua penulis yang tidak hentinya memberikan *support*, doa, dan pendidikan dengan sepenuh hati sedari penulis kecil sampai akhirnya skripsi ini terselesaikan. Kepada kakak-kakak saya yang selalu membantu dan memberikan motivasi untuk saya agar tetap semangat menulis skripsi ini. Semua guru-guru serta dosen yang senantiasa ikhlas membagikan ilmu-ilmu yang tak terkira. Serta teman-teman yang sudah menemani perjalanan di dunia perkuliahan ini.

**MOTTO**

لا تقل أبدًا أنه مستحيل إلا إذا  
مت وأنت تحاول ذلك

*“Jangan Pernah Mengatakan Tidak Mungkin Sebelum Kau Mati  
Dalam Mencobanya”*

## ABSTRAK

**Fauzi:** 200103020084, *Pembacaan Al-Qur'an sebagai Media Pemutus Gangguan Jin di Desa Banua Hanyar Kecamatan Daha Selatan kabupaten Hulu Sungai Selatan*, skripsi, Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, Pembimbing (I) Drs. H. Basrian, M. Fil.I. (II) H. Hanafi M.A.

**Kata Kunci:** Pembacaan Al-Qur'an, Al-Qur'an sebagai media Pemutus Gangguan Jin, Jin pengganggu

Al-Qur'an adalah kitab suci umat Islam. Al-Qur'an menjadi sebuah anugerah paling berharga yang diberi Allah swt. kepada umat Islam yang disampaikan melalui Nabi Muhammad saw. Ada banyak keutamaan Al-Qur'an yang dibagi para ulama, salah satunya yaitu *asy-syifā'* yang artinya penyembuh. Di Indonesia, ada kebudayaan Al-Qur'an yang diamalkan masyarakatnya. Kebudayaan tersebut menggunakan ayat Al-Qur'an yang digunakan dengan berbagai macam cara yang membuahkan tradisi seperti tahlilan, rajah, dan lain sebagainya. Dalam kajian akademisi, fenomena tersebut dinamakan Resepsi Al-Qur'an dalam konteks *living qur'an*.

Di Desa Banua Hanyar Kecamatan Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan juga banyak penggunaan ayat Al-Qur'an yang sering ditemukan dalam kehidupan sehari-hari, diantaranya menggunakan ayat dan informasi yang terdapat dalam Al-Qur'an untuk melaksanakan tahlilan atau untuk pengobatan. Juga bisa untuk *batatamba* atau Ruqyah. Penelitian ini berusaha mengeksplorasi kekayaan ilmu pengetahuan masyarakat tentang bagaimana istimewanya Al-Qur'an. Jadi, tujuan penelitian pada riset ini adalah Pengimplementasian Al-Qur'an sebagai bentuk kegunaannya dalam Ruqyah untuk mengatasi hal-hal gaib yang tidak wajar atau yang berdampak dalam kehidupan sehari-hari yang diambil dari fenomena atau pengalaman para peruqyah dalam pemutusan persahabatan dengan jin.

Penelitian ini berjenis penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan metode dan sifat penelitian deskriptif-kualitatif yaitu upaya menggambarkan keadaan subjek secara nyata dan apa adanya guna mengeksplorasi dan memahami makna yang dialami subjek penelitian. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah fenomenologi, yaitu penelitian untuk menyelidiki suatu fenomena atau pengalaman dari para peruqyah dalam hal pemutusan persahabatan dengan jin. Subjek penelitian ini adalah para masyarakat dan para peruqyah yang terkait dalam pemutusan persahabatan dengan jin, sedangkan objek penelitian disini adalah Ayat-ayat Al-Qur'an sebagai media dalam pemutusan persahabatan dengan jin.

Hasil penelitian ini ada tiga, *Pertama*, terkait ayat apa saja yang digunakan dalam pemutusan persahabatan dengan jin. *Kedua*, proses penggunaan ayat Al-Qur'an sebagai media pemutus persahabatan dengan jin. Dan *Ketiga*, dampak yang dirasakan setelah terjadi pemutusan persahabatan dengan jin tersebut.

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : `
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ	A	Fathah
اِ	I	Kasrah
اُ	U	Dhammah

Kata Sandang: Contoh: (الرِّجَال) *al-rijâl* bukan *ar-rijâl*, (الدِّيَّان) *al-diwân* bukan *ad-diwân*.

*Syiddah*: Misalnya kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis *adh-dharûrah* melainkan *al-dharûrah*, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَ - يِ	Ai	a dan i
وَ - وِ	Au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (*mad*), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَا	Â	a dengan topi di atas
يِي	Î	i dengan topi di atas
يُو	Û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: *al-rijâl* bukan *ar-rijâl*, *al-diwân* bukan *ad-diwân*.

## 4. *Syiddah* (*Tasydid*)

*Syiddah* atau *Tasydid* yang dalam sistem penulisan Arab dilambangkan

dengan sebuah tanda (◌̣) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitudengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal inidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak sebelah kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiyah*. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis *ad-dharûrah* melainkan *al-dharûrah*, demikian seterusnya

## 5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta Marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta Marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al Islâmiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam ketentuan yang berlaku dalam ejaan bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka ditulis dengan huruf kapit al tetaphuruf awal nama diri sendiri, bukan huruf awal atau kata

sandangnya. Contoh: al- Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialih aksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbani, Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*) kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat- kalimat Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	Dzahaba al-ustâdzu
تَبَّتْ الْأَجْرُ	Tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih

## SINGKATAN-SINGKATAN

NIM	: Nomor Induk Mahasiswa
NIP	: Nomor Induk Pegawai
Q.S.	: Al-Qur'an Surah
Vol.	: Volume
No.	: Nomor
swt.	: <i>Subhânahu wa Ta'âlâ</i>
saw.	: <i>Shallallâhu 'alaihi wa sallam</i>
trans.	: <i>Translated by</i>
ed.	: <i>Edited by</i>
H.	: Haji
Kec.	: Kecamatan
Kab.	: Kabupaten

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	ii	
<b>PERSETUJUAN SKIPRSI</b> .....	iii	
<b>PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	iv	
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v	
<b>KATA PERSEMBAHAN</b> .....	viii	
<b>MOTTO</b> .....	ix	
<b>ABSTRAK</b> .....	x	
<b>TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA</b> .....	xi	
<b>SINGKATAN-SINGKATAN</b> .....	xv	
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xvi	
<b>BAB I</b>	<b>PENDAHULUAN</b>	
	A. Latar Belakang Masalah .....	1
	B. Rumusan Masalah .....	11
	C. Tujuan Penelitian .....	11
	D. Definisi Operasional .....	12
	E. Penelitian Terdahulu .....	12
	F. Sistematika Penulisan .....	16
<b>BAB II</b>	<b>MUKJIZAT AL-QUR'AN DALAM KEBUDAYAAN ISLAM</b>	
	A. Mukjizat Al-Qur'an dalam Bentuk Tulisan .....	25
	B. Mukjizat Al-Qur'an dalam Bentuk Bacaan .....	33
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
	A. Metode Penelitian .....	52
	1. Jenis Penelitian .....	52
	B. Lokasi, Objek dan Subjek Penelitian .....	54
	1. Lokasi Penelitian .....	54
	2. Objek Penelitian .....	54
	3. Subjek Penelitian .....	55
	C. Data dan Sumber Data .....	56

1. Data .....	56
a. Data Pokok .....	56
b. Data Lokasi.....	57
2. Sumber Data.....	57
D. Teknik Pengumpulan Data .....	58
E. Teknik Pengolahan Data.....	59
F. Teknik Analisis Data .....	60
<b>BAB IV</b>	<b>FOKUS PENELITIAN DALAM PENGIMPLEMENTASIAN</b>
	<b>AL-QUR'AN</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	64
1. Letak Geografis dan Kondisi Demografis .....	64
2. Sumber Daya Manusia .....	66
3. Agama.....	69
4. Tipologi Keberagaman .....	69
5. Kebudayaan .....	70
6. Keadaan Sosial Keagamaan.....	71
B. Pengimplementasian Ayat-ayat Al-Qur'an.....	73
1. Ayat Al-Qur'an yang Digunakan Sebagai Media Pemutus Persahabatan dengan Jin.....	76
2. Proses Pembacaan Ayat Al-Qur'an yang Digunakan Peruqyah .....	80
3. Dampak dari Pembacaan dan Proses Pemutusan Persahabatan dengan Jin.....	82
C. Analisis Penggunaan Ayat Al-Qur'an .....	88
1. Q.S At-Taubah Ayat 1 .....	88
2. Q.S Ibrahim Ayat 22 .....	93
3. Q.S Al-Isra' Ayat 64-65 .....	96
4. Q.S Yunus Ayat 81-82.....	97
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>
A. Kesimpulan.....	101
B. Saran.....	102
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>104</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>109</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>.....</b>

## Daftar Tabel

<i>Tabel 1.1</i> .....	55
<i>Tabel 2.1</i> .....	64
<i>Tabel 2.2</i> .....	66
<i>Tabel 2.3</i> .....	66
<i>Tabel 2.4</i> .....	67
<i>Tabel 2.5</i> .....	68