

**MANAJEMEN PENILAIAN KINERJA GURU
DI SMK MUHAMMADIYAH 3
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
CAMELIA PUTRI SAMBI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1446 H**

**MANAJEMEN PENILAIAN KINERJA GURU
DI SMK MUHAMMADIYAH 3
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Camelia Putri Sambi
NIM. 200101050557**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2024 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Camelia Putri Sambu
NIM : 200101050557
Tempat/Tanggal Lahir : Sampit, 11 Mei 2002
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “ **Manajemen Penilaian Kinerja Guru di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin**” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya,

Banjarmasin, 9 Oktober 2024
Yang menyatakan,


801ALX341814907
Camelia Putri Sambu



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3258137
E-mail: mpi@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: B-517/Un.14/III.1.h/PP.00.9/10/2024

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Camelia Putri Sambu
NIM : 200101050557
Program : S-1
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Manajemen Penilaian Kinerja Guru di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 04 Oktober 2024

Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam,



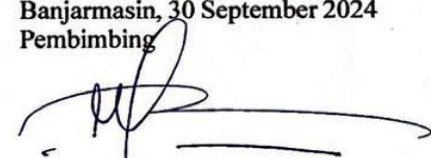
Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP 196902211994031001

PERSETUJUAN


Skripsi yang berjudul : Manajemen Penilaian Kinerja Guru di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin
Ditulis oleh : Camelia Putri Sambi
NIM : 200101050557
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Tahun Akademik : 2023/2024
Tempat dan Tanggal Lahir : Sampit, 11 Mei 2002
Alamat : JL. Bumi mas raya, Komplek Pertiwi 3 No. 26 Kel. Pemurus Baru Kec. Banjarmasin Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 30 September 2024
Pembimbing


Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP. 196902211994031001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


Drs. H. Muhammad Yuseran, M. Pd
NIP. 196902211994031001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Manajemen Penilaian Kinerja Guru di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.

Camelia Putri Sambi, NIM 200101050557 telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

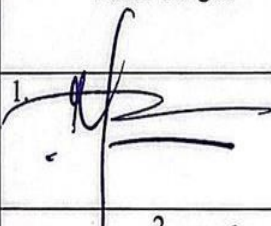
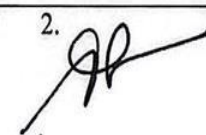

Hari : Jum'at

Tanggal : 18 Oktober 2024.

Nilai : 74,8

 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin
Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Drs. H, Muhammad Yuseran, M.Pd.	1. 
2.	Dr. Dina Hermina, M.Pd.	2. 
3.	H. Samsuni, S.Sos., M.AP	3. 

ABSTRAK

Camelia Putri Sambi. 200101050557. *Manajemen Penilaian Kinerja Guru di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.* Dosen Pembimbing Skripsi Drs. H. Muhammad Yuseran, M. Pd Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin, 2024.

Kata Kunci: Manajemen, Penilaian Kinerja, Guru

Lembaga Pendidikan masih banyak yang dikelola dengan prinsip pengelolaan manajemen yang efektif dan efisien. Hal ini belum dapat memenuhi harapan sekolah dan orang tua untuk mendapatkan Pendidikan yang bermutu dalam hal ini dipengaruhi kinerja guru yang baik, ini merupakan *problem* yang harus dicari solusinya. Hal ini tentu menjadi tantangan sekaligus peluang bagi Lembaga Pendidikan tentunya di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin untuk dapat memenuhi harapan. SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin merupakan Lembaga Pendidikan formal bernafaskan islam yang mengambil peluang dan tantangan ini dengan menjalankan manajemen penilaian kinerja guru.

Berdasarkan focus permasalahan peneliti mengambil permasalahan yaitu. Bagaimana perencanaan penilaian kinerja guru di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin. Bagaimana pelaksanaan penilaian kinerja guru di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin. Bagaimana evaluasi dan pengawasan penilaian kinerja guru di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.

Subjek penelitian ini yaitu 1 orang Kepala Sekolah, 1 orang guru SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin. Adapun objek penelitiannya adalah Manajemen Penilaian Kinerja Guru di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin dan faktor internal maupun eksternal. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul kemudian diproses dan dianalisis secara diskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam perencanaan penilaian kinerja guru di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin adalah penetapan jadwal, penetapan instrument penilaian, metode penilaian kinerja guru, menetapkan tindak lanjut dari hasil penilaian kinerja guru. Dalam pelaksanaan penilaian kinerja guru di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin dilaksanakan setiap satu semeseter sekali secara tertulis, tetapi secara tidak tertulis penilaian kinerja guru dilakukan setiap hari. Proses pelaksanaan penilaian kinerja guru melalui metode pengamatan dan pemantauan. Evaluasi dan pengawasan penilaian kinerja guru di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin Evaluasi proses ini menggunakan kriteria penilaian seperti waktu pelaksanaan, instrumen penilaian, metode, dan tindak lanjut dari hasil penilaian kinerja guru.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan sekalian alam, shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga penelitian ini dapat diselesaikan. Sehubungan dengan itu maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M. Pd dan Ibu Nauriatul Muharramah S.E.I, M. Pd Ketua dan Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bimbingan dan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M. Pd, selaku pembimbing akademik dan skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.

4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag., selaku kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Dr. Mungin, S.Pd, MA Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
8. Teruntuk orang tua saya, Ayah saya Nurdi dan Ibu Mariyamah tercinta terimakasih telah mendidik, memotivasi serta semangat yang tiada henti memberikan kepada saya curahan dan kasih sayang serta doa. Teruntuk Kaka saya Fitriani dan Topan yang selalu mendukung saya.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah disisi-Nya.

Banjarmasin, 15 Safar 1446 H
21 Agustus 2024 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB – INDONESIA

1. ا :	A	16. ط :	Th
2. ب :	B	17. ظ :	Zh
3. ت :	T	18. ع :	`
4. ث :	Ts	19. غ :	Gh
5. ج :	J	20. ف :	F
6. ح :	H	21. ق :	Q
7. خ :	KH	22. ك :	K
8. د :	D	23. ل :	L
9. ذ :	Dz	24. م :	M
10. ر :	R	25. ن :	N
11. ز :	Z	26. و :	W
12. س :	S	27. ه :	H
13. ش :	Sy	28. ء :	`
14. ص :	Sh	29. ي :	Y
15. ض :	Dh		

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijal bukan ar-rijal, (الدِّيَّان) al-diwan bukan ad-diwan.

Stiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـِ	Ai	a dan i
َـُ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَاَ	Â	a dengan topi di atas
بَاِ	Î	i dengan topi di atas
بَاُ	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialih aksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsyiah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijal bukan ar-rijal, al-diwan bukan ad-diwan.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda ($\dot{\text{~}}$) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsyah. Misalnya, kata (الضَّرُّورَةُ) tidak ditulis ad-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbutah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta-marbutah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialih aksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 dibawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbutah tersebut diikuti oleh kata sifat (na'f) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbutah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat,

huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contohnya: al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**), jika menurut PUEBI, judul buku ditulis dengan cetak miring, maka demikian hanyalah dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari

bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimabani, Nuruddin al-Raniri, tidak Nur al-Din al-Raniri.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat- kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksra Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
شَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ اللَّعْصِرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh

Aksra Arab	Alih Aksara
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤَشِّرُكُمُ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ	al-mâddah al-mashnû'ah minal hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAKS	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Fokus Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Signifikansi Penelitian	10
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	11
G. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II Kajian Teori dan Kerangka Pikir	13
A. Kajian Teori	13
1. Penilaian Kinerja Guru.....	13
2. Instrumen Penilaian Kinerja Guru.....	16
3. Tahap-Tahap Penilaian Kinerja Guru	18
B. Kerangka Pikir.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	26
1. Jenis Penelitian.....	26
2. Pendekatan Penelitian	26
B. Lokasi Penelitian	27
C. Subjek dan Objek Penelitian	27
D. Data dan Sumber Data.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Teknik Analisis Data	32
G. Teknik Keabsahan Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN/DAN PEMBAHASAN	35
A. Hasil Penelitian	37

B. Pembahasan	47
BAB V PENUTUP.....	59
A. Simpulan.....	59
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	65
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	90

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
2.1	Instrumen Cara Menilai PK Guru.....	17
3.1	Matrik Data dan Sumber Data	30
4.1	Daftar Nama Guru SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.....	37

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.2	Kerangka Pikir	25

DAFTAR LAMPIRAN

1.	Terjemahan Ayat Al-Qur'an.....	65
2	Pedoman Wawancara.....	66
3	Pedoman Dokumentasi	68
4	Pedoman Observasi	69
5	Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi ...	70
6	Surat Keterangan Seminar Proposal	71
7	Surat Riset dari UIN Antasari.....	72
8	Surat Selesai Riset dari SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin	74
9	Dokumentasi dan Lembar Penilaian Kinerja Guru.....	75
10	Dokumentasi Wawancara Penelitian	85