

**PENERAPAN PEMBELAJARAN ARAB MELAYU  
KELAS VI MIN 1 BANJAR**

**SKRIPSI**

**OLEH  
M. ZAINI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2024 M/ 1446 M**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN ARAB MELAYU  
KELAS VI MIN 1 BANJAR**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh:**

**M. Zaini**

**NIM. 180101070727**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2024 M / 1446 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : M. Zaini

NIM : 180101070727

Tempat/Tgl.Lahir : Banjarmasin, 16 September 1999

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Penerapan Pembelajaran Arab Melayu Pada MI Kelas VI MIN 1 Banjar” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari hasil karya ini adalah plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 02 September 2024  
Yang membuat pernyataan,



M. Zaini



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI  
Nomor : 117/Un.14/II.2.J/PP.00.9/10/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : M. Zaini  
NIM : 180101070727  
Program : S-1  
Program Studi : PGMI  
Judul Skripsi : Penerapan pembelajaran arab melayu pada MI kelas 6 MIN 1 Banjar

Hasil Uji Plagiasi : 19%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 09 Oktober 2024

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd  
NIP. 198309022009122005

## PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul : Penerapan Pembelajaran Arab Melayu Pada MI Kelas VI MIN 1 Banjar

Ditulis Oleh : M. Zaini

NIM : 180101070727

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

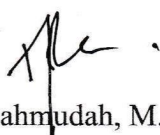
Tahun Akademik : 2024/2025

Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 16 September 1999

Alamat : Jl Kelayan Kecil Rt.020 Rw.002 Kel.Kelayan Timur Kec. Banjarmasin Selatan

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 02 September 2024  
Pembimbing

  
Mahmudah, M.Pd.I  
NIP. 198708212015032004

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

  
Dr. Noor Alfulaila, M.Pd  
NIP. 198309022009122005



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Pembelajaran Arab Melayu Kelas VI MIN 1 Banjar,

Nama M. Zaini NIM 180101070727 telah diujikan dalam sidang Tim Penguji

Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 17 Oktober 2024

Nilai : 79,7 (B+)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd  
NIP.196604051993031005

### TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Mahmudah, M.Pd.I (Ketua)	
2.	Mursalin, S.Pd., M.Pd (Anggota)	
3.	Noor Hidayati, M.Pd (Anggota)	

## ABSTRAK

**M. Zaini**, 180101070727. *Penerapan Pembelajaran Arab Melayu Kelas VI MIN 1 Banjar*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.  
Pembimbing: Ibu Mahmudah, M. Pd.I,

**Kata Kunci** : Penerapan, Pembelajaran, Arab Melayu.

Penelitian ini dilatar belakangi dari pendidikan merupakan interaksi antara orang dewasa dengan orang yang belum dewasa agar dapat menunjang perkembangan manusia yang berorientasi pada nilai-nilai dan pelestarian serta perkembangan kebudayaan yang berhubungan dengan usaha pengembangan kehidupan manusia, peranan pendidikan dalam kehidupan manusia sangat besar sekali dalam kehidupan individu, keluarga, suku, bangsa maupun negara dan maju mundurnya suatu bangsa tergantung pada maju mundurnya pendidikan yang mereka laksanakan, melayu adalah pembelajaran bahasa arab yang dituliskan mulai dari kanan ke kiri, guru menyampaikan pembelajaran arab melayu ini agar memudahkan peserta didik dalam mengenal tulisan arab dan membaca Al-qur'an, untuk belajar menulis aksara ini, di tuntut untuk mengenal paling tidak aksara hijaiyah dasar dan teknik menyambung huruf arab, di tambah dengan tidak diberikannya harkat pada aksara ini atau lebih di kenal dengan arab gundul, pengajaran Arab Melayu yang berusaha untuk membantu pemerintah dan masyarakat khususnya umat Islam dalam usaha melestarikan pengetahuan dan pemahaman Arab Melayu sehingga dapat membantu memahami naskah-naskah Melayu Nusantara yang telah banyak ditulis oleh para Ulama Nusantara di Indonesia.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan yaitu peneliti terjun secara langsung ketempat penelitian, sedangkan untuk pendekatan penelitian ini menggunakan kualitatif dengan mendeskripsikan penerapan pembelajaran Arab melayu dengan menggunakan metode *latihan* dan *grub investigation*. Penelitian ini menggunakan tahapan penelitian berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil analisis penelitian adalah mayoritas siswa memiliki pandangan positif terhadap penerapan pembelajaran arab melayu dikelas 6 ini. Hal ini di kemukan oleh baiknya murid menerima pelajaran tersebut dengan banyaknya yang paham dan pandangan yang bagus serta dorongan para orang tua murid, itulah yang menjadi kuatnya alasan bahwa penerapan pembelajaran arab melayu membawa hal positif dan Kendala-kendala yang di hadapi saat pemebelajaran berlangsung adalah tidak jauh dari pemahaman materi saja di karenakan setiap murid berbeda-beda dengan penguasaan yang ada pada otak sehingga pemahaman siswa terhadap materi yang di sampaikan oleh guru menjadi kurang maksimum diterima, namun tidak terlepas pula dorongan yang kuat dari para orang tua murid dari dorongan internal dan external juga sehingga mereka menjadi gigih dan giat dalam belajar penerapan pembelajaran arab melayu.

## **KATA PERSEMBAHAN**

Bismillahirrahmanirrahim

Skripsi ini kupersembahkan untuk orang yang paling istimewa dalam hidup saya, yaitu kedua orang tua yang sangat berharga dalam hidup saya. Hidup menjadi begitu mudah dan lancar ketika kita memiliki orang tua yang lebih memahami daripada kita. Betapa beruntungnya aku bertemu denganmu di jalan hidupku, Terimakasih telah menjadi orang tua yang sempurna dan terimakasih karena selalu menjaga saya dalam doa-doa bapak dan ibu serta keluarga sampai dititik ini karena kalianlah Motivator terbaikku.

Ku persembahkan kepada guru dan dosenku yang mulia, mereka yang tidak pernah lepas dari kata lelah atau menyerah untuk memberikan ilmu untuk anak didiknya, semoga Rahmat-Nya selalu tercurah untuk kalian. Kepada ibu Mahmudah, M.Pd.I, terimakasih atas waktu dan bimbingan serta doanya untuk anak bimbingan ini, semoga kalian selalu dalam keadaan sehat dan diberikan keberkahan dan ibadah dan amal sholeh, Aamiin.

Kepada teman-teman seperjuangan terutama yang sering membantu dalam senang maupun sedih dan yang selalu setia mendengarkan keluh kesahku, memberikan semangat untuk selalu maju, dan menemaniku dalam suka dan duka. Selalu silaturahmi kita selalu terjaga.

Terimakasih semuanya



## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	آ	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ث	:	T	18.	ع	:	`
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	‘
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيْ	ai	a dan i
اُوْ	au	a dan u

## 2. Vokal panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (Mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan Harakat dan Huruf, Yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Batin	Keterangan
بَا	ā	a dengan garis di atas
بِي	ī	i dengan garis di atas
بُو	ū	u dengan garis di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiah maupun huruf kamariah. Contoh al-rijāl bukan ar-rijāl, al-dīwān bukan ad-dīwān.

## 4. Syiddah (*Tasydīd*)

Syiddah atau *Tasydid* yang dalam sistem tulisan arab dilambangkan dengan sebuah tanda yang ditrasliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syiddah itu.

## 5. *Ta Marbūtah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *Ta Marbūtah* terdapat pada huruf yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialih aksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 dibawah). Hal yang sama juga berlaku jika *Ta Marbūtah* tersebut

diikuti kata sifat (*na'tz*) (lihat contoh 2). Namun jika huruf *Ta Marbūtah* tersebut diikuti kata benda, (*ism*) maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	thāriqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jāmi'ah al-Islāmiyyah
3	وَحَدَّةُ الْوُجُودِ	Wahdah al Wudūd

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alihaksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Indonesia, antara lain untuk menuliskan permukaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama ini di dahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat ditetapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*Bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian dengan alih aksaranya, demikian seterusnya.

Bekaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari nusantara sendiri, disarankan untuk tidak dialihaksarakan meskipun awal aksaranya dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al Palimbani, tidak 'Abd-al Samad al Palimbānī, Nuruddin al Raniri, tidak Nūr al-Dīn al Rānīrī.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata baik kata kerja (*fi'il*), kata benda (*ism*), maupun kata huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	Dzahaba al-ustādzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	Tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	Al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	Asyahdu an lā ilāha illa Allāh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	Mualānā Malik al Shālīḥ
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	Yu'tsirukum Allāh
الْمِظَا هِرَ الْعَقْلِيَّةُ	Al-Mazhāhir al- ‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	Hub al-istithlā'
الْمَادَّةُ الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	Al-Maddah al- mashnuū'ah hayawān
طَرْفُ الْعَيْنِ	Tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	Al-musāhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	Man salaka tharīqan

## **MOTTO**

*“ Menuntut ilmu adalah takwa. Menyampaikan ilmu adalah ibadah.  
Mengulang-ulang ilmu adalah zikir. Mencari ilmu adalah jihad.”*

*-Abu Hamid Al Ghazali*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kita rahmat dan kesehatan sampai saat ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas Skripsi ini.

Shalawat Serta Salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW yang telah memberikan kita keselamatan dunia maupun akhirat, beserta keluarga dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis Sepenuhnya menyadari bahwa skripsi ini dapat di selesaikan berkat bantuan dan dorongan serta kerjasama yang baik dari berbagai pihak. Oleh karena itu saya sampaikan rasa terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I, Selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd, Selaku Dosen Penasehat Akademik, Ibu Mahmudah, M. Pd. I, Selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para Dosen, karyawan dan karyawan/i Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada peneliti dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Kepada Ibu Hj. Makiyah, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah dan Dewan Guru Khususnya Guru Kelas VI MIN 1 Banjar yang telah memberikan izin melakukan penelitian di sekolah tersebut.

Semoga kebaikan semuanya menjadi amal jariah dan dibalas oleh Allah SWT dengan kebaikan yang berlipat ganda.

Banjarmasin, 29 Safar 1446 H  
02 September 2024 M

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	ii
<b>SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI</b> .....	iii
<b>PERSETUJUAN</b> .....	iv
<b>PENGESAHAN</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>KATA PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA</b> .....	viii
<b>MOTTO</b> .....	xii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Signifikasi Penelitian .....	5
E. Definisi Operasional .....	6
F. Penelitian Terdahulu .....	9
G. Sistematis Penulisan .....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR</b>	
A. Definisi Teoritik .....	13
B. Tinjauan Teoritik .....	18
1. Fungsi Arab Melayu di Madrasah (Sekolah Dasar) .....	18
2. Tujuan Pelajaran Arab Melayu Pada MI .....	19
3. Nilai Penting Arab Melayu Bagi Peserta Didid.....	19
C. Kerangka Pikir .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	26
B. Lokasi Penelitian .....	26
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	26
D. Data dan Sumber Data .....	27
E. Teknik Pengumpulan Data .....	29
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	32
G. Prosedur Penelitian .....	34



<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Lokasi Penelitian .....	36
B. Penyajian Data .....	42
C. Analisis Data .....	48
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	52
B. Saran .....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>55</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>57</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>80</b>

## DAFTAR TABEL

TABEL 4.1 : Nama Kepala Madrasah Yang Pernah Menjabat di MIN 1 Banjar.	37
TABEL 4.2 : Jumlah Siswa dan Siswi MIN 1 Banjar T.A 2022-2023 .....	40
TABEL 4.3 : Sarana dan Prasarana di MIN 1 Banjar .....	41

## DAFTAR LAMPIRAN

Sertifikat Ujian Komprehensif .....	58
Surat Seminar Proposal Skripsi .....	59
Surat Catatan Seminar Proposal Skripsi .....	60
Surat Izin Riset Kepala MIN 1 Banjar .....	61
Surat Riset Dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan .....	62
Surat Izin Riset Ke MIN 1 Banjar.....	63
Surat Keterangan Telah Melakukan Riset dari MIN 1 Banjar .....	64
Catatan Konsultasi Bimbingan.....	65
Dokumentasi Penelitian .....	67
Daftar Riwayat Hidup .....	80