

ABSTRAK

M. Zaini, 180101070727. *Penerapan Pembelajaran Arab Melayu Kelas VI MIN 1 Banjar*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
Pembimbing: Ibu Mahmudah, M. Pd.I,

Kata Kunci : Penerapan, Pembelajaran, Arab Melayu.

Penelitian ini dilatar belakangi dari pendidikan merupakan interaksi antara orang dewasa dengan orang yang belum dewasa agar dapat menunjang perkembangan manusia yang berorientasi pada nilai-nilai dan pelestarian serta perkembangan kebudayaan yang berhubungan dengan usaha pengembangan kehidupan manusia, peranan pendidikan dalam kehidupan manusia sangat besar sekali dalam kehidupan individu, keluarga, suku, bangsa maupun negara dan maju mundurnya suatu bangsa tergantung pada maju mundurnya pendidikan yang mereka laksanakan, melayu adalah pembelajaran bahasa arab yang dituliskan mulai dari kanan ke kiri, guru menyampaikan pembelajaran arab melayu ini agar memudahkan peserta didik dalam mengenal tulisan arab dan membaca Al-qur'an, untuk belajar menulis aksara ini, di tuntut untuk mengenal paling tidak aksara hijaiyah dasar dan teknik menyambung huruf arab, di tambah dengan tidak diberikannya harkat pada aksara ini atau lebih di kenal dengan arab gundul, pengajaran Arab Melayu yang berusaha untuk membantu pemerintah dan masyarakat khususnya umat Islam dalam usaha melestarikan pengetahuan dan pemahaman Arab Melayu sehingga dapat membantu memahami naskah-naskah Melayu Nusantara yang telah banyak ditulis oleh para Ulama Nusantara di Indonesia.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan yaitu peneliti terjun secara langsung ketempat penelitian, sedangkan untuk pendekatan penelitian ini menggunakan kualitatif dengan mendeskripsikan penerapan pembelajaran Arab melayu dengan menggunakan metode *latihan* dan *grub investigation*. Penelitian ini menggunakan tahapan penelitian berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil analisis penelitian adalah mayoritas siswa memiliki pandangan positif terhadap penerapan pembelajaran arab melayu dikelas 6 ini. Hal ini di kemukan oleh baiknya murid menerima pelajaran tersebut dengan banyaknya yang paham dan pandangan yang bagus serta dorongan para orang tua murid, itulah yang menjadi kuatnya alasan bahwa penerapan pembelajaran arab melayu membawa hal positif dan Kendala-kendala yang di hadapi saat pemebelajaran berlangsung adalah tidak jauh dari pemahaman materi saja di karenakan setiap murid berbeda-beda dengan penguasaan yang ada pada otak sehingga pemahaman siswa terhadap materi yang di sampaikan oleh guru menjadi kurang maksimum diterima, namun tidak terlepas pula dorongan yang kuat dari para orang tua murid dari dorongan internal dan external juga sehingga mereka menjadi gigih dan giat dalam belajar penerapan pembelajaran arab melayu.